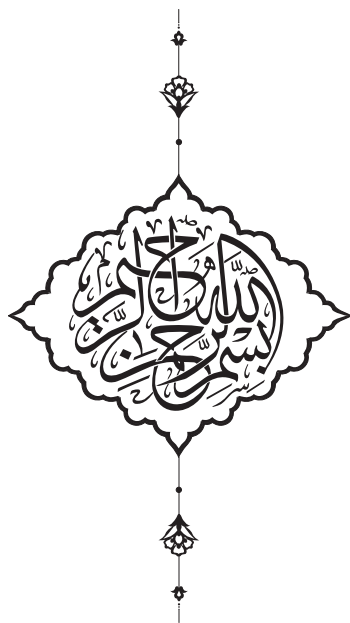


РИЗАИТДИН ФӘХРЕТДИНОВ

НӘСИХӘТТӘР





УДК [37] 470.57

ББК 74.03. (2)

Ф 31

Фәхретдинов Ризаитдин, Нәсихәттәр / Автор-төзөүсене
һәм тәржемәсене Әхәт Сәлихов. Мәскәү: Мир знаний,
2018. 108 б.

Рецензенты:

М.Х. Нәзерғолов

Ф.Ш. Сибәғәтов

А.З. Салеев

Р.Р. Фасхудинов

К.Л. Жагипаров

Р.Ш. Мамедов

ВСЕ ПРАВА ЗАЩИЩЕНЫ

ISBN: 978-5-9500224-7-0

ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО “МИР ЗНАНИЙ” 2017

Книги можно заказать:

Тел. 8(968)7693443

Веб-сайт: www.islamicbook.ru

mirznaniy571@mail.ru

Рәсәй фәндәр академияһы Өфө федераль тикшеренеү үзәге
Федераль дәүләт бюджет ғилми учреждениеһы Почет Билдәһе
орденлы Тарих, тел һәм әҙәбиәт институтының Ғилми советы
карары нигеҙендә баһыла.

© Салихов Ә.Ғ., 2018

ФӘН ОЙОШМАЛАРЫНЫҢ ФЕДЕРАЛЬ АГЕНТЛЫҒЫ

РӘСӘЙ ФӘНДӘР АКАДЕМИЯҒЫ ӨФӨ ФЕДЕРАЛЬ ТИКШЕРЕНЕҮ
ҮЗӘГЕ ФЕДЕРАЛЬ ДӘҮЛӘТ БЮДЖЕТ ҒИЛМИ УЧРЕЖДЕНИЕҒЫ ПОЧЕТ
БИЛДӘҒЕ ОРДЕНЛЫ ТАРИХ, ТЕЛ ҺӘМ ӨЗӘБИӘТ ИНСТИТУТЫ

Ризаитдин Фәхретдинов

НӘСИХӘТТӘР

ЙӨКМӨТКЕҢЕ

ИНЕШ ҺҮЗ.....	9
---------------	---

ИР БАЛАЛАР ӨСӨН НӘСИХӘТ	11
-------------------------------	----

АТА ҺӘМ ӨСӨ.....	11
------------------	----

ТУҒАНДАР	14
----------------	----

ЯКЫН КАРЫНДАШТАР	15
------------------------	----

КҮРШЕЛӘР.....	15
---------------	----

ӨЙ ЭСЕНДӨГЕЛӘР.....	16
---------------------	----

МӨКТӘП.....	17
-------------	----

БЕЛЕМ.....	20
------------	----

КИТАП ҺӘМ УКЫУ	21
----------------------	----

ОСТАЗ ҺӘМ МӨГӘЛЛИМ	22
--------------------------	----

ШӨКЕРТТӘР	23
-----------------	----

ДУҢ	24
-----------	----

ЙӨЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР.....	26
-------------------------	----

КҮЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР	26
--------------------------	----

АУЫЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР	27
---------------------------	----

ТАНАУ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР	27
----------------------------	----

КОЛАК ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР.....	28
---------------------------	----

КУЛ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР	29
--------------------------	----

БАШ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР	29
--------------------------	----

ҒӨСӨЛ КАҒИЗӘЛӘР.....	30
----------------------	----

ЙӨРӨҮ КАҒИЗӘЛӘР.....	30
----------------------	----

ТИМЕР ЮЛ ҺӘМ ПАРОХОД ТӘРТИПТӘР.....	32
-------------------------------------	----

ЙОКО КАҒИЗӘЛӘР	32
----------------------	----

МЭЖЛЕС КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	33
АШАУ КАҒИЗЭЛӨРӨ	34
ЭСӨҮ КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	35
ТАБЫН КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	36
ОСРАШЫҮ	38
АУЫРЫУЗЫҢ ХӨЛӨН БЕЛЕҮ	39
КАЙҒЫ УРТАКЛАШЫҮ КАҒИЗЭЛӨРӨ	40
КЕЙЕНЕҮ КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	40
ҺӨЙЛӨШЕҮ КАҒИЗЭЛӨРӨ	42
ГИМНАСТИКА КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	44
ДИН КАҒИЗЭЛӨРӨ	45
ӨСТӨМӨ	48

КЫЗ БАЛАЛАР ӨСӨН НӨСИХЭТ.....49

АТА-ӨСӨ	50
ТУҒАНДАР	51
КАРЫНДАШТАР	51
КҮРШЕЛӨР.....	52
ӨЙ КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	52
МӨКТӨП КАҒИЗЭЛӨРӨ	55
МӨҒӨЛЛИМӨЛӨР ӨСӨН КАҒИЗӨ	56
ИПТӨШТӨР КАҒИЗӨҺЕ	56
ЙӨЗ ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР	57
АУЫЗ ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР	58
ТАНАУ ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР	60
КОЛАК ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР	61
КУЛ ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР.....	61
СӨС ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР.....	62
БАШ ӨСӨН КАҒИЗЭЛӨР.....	62
УЛТЫРЫҮ КАҒИЗЭЛӨРӨ.....	63

ЙӨРӨҮ КАҒИЗӘЛӘРӨ.....	63
ЙОКО КАҒИЗӘЛӘРӨ.....	63
АШАҮ ҺӘМ ЭСЕҮ КАҒИЗӘЛӘРӨ.....	64
СӘЙ ЭСЕҮ КАҒИЗӘЛӘРӨ	67
КЕЙЕМ КАҒИЗӘЛӘРӨ.....	68
БИЗӘНЕҮ КАҒИЗӘЛӘРӨ	69
ГИМНАСТИКА КАҒИЗӘЛӘРӨ.....	70
ОСРАШЫҮ КАҒИЗӘЛӘРӨ	70
АУЫРЫҮЗАРЗЫ КАРАҮ КАҒИЗӘЛӘРӨ	72
ДИН КАҒИЗӘЛӘРӨ	72
ИҢ КИММӨТЛЕ ҺӘМ ИҢ ҺУҢҒЫ НӘСИХӘТ	73
ОЛОЛАР ӨСӨН НӘСИХӘТ.....	75
ӨЙЛӘНЕҮ КАҒИЗӘҺЕ	76
ИР ӘЗӘБЕ	76
КАТЫН ӘЗӘБЕ.....	77
ӘСӘЛӘР ӨСӨН КАҒИЗӘ	80
АТА ӘЗӘБЕ	81
ТЫРЫШЛЫК КАҒИЗӘҺЕ	84
ҺӨНӨР ҺӘМ СӘНҒӘТ ӘЗӘБЕ	85
КӘСЕП ӘЗӘБЕ.....	86
ИКТИСАД (ТОТА БЕЛЕҮ)	88
ДӨРӨҢ ХӘРӘКӘТ ИТЕҮ.....	89
БАЙЛЫК-ЯРЛЫЛЫК КАҒИЗӘҺЕ	90
БЕЛЕМ КАҒИЗӘҺЕ.....	92
ВАТАН ҺӘМ МИЛЛӘТ	94
АРАЛАШЫҮ КАҒИЗӘҺЕ.....	95
ЙӨМҒИӘТ КАҒИЗӘҺЕ	97
БЕРЕНСЕ ӨГӨТ.....	98
ИКЕНСЕ ӨГӨТ	99

ӨСӨНСӨ ӨГӨТ	100
ДҮРТЕНСЕ ӨГӨТ	101
БИШЕНСЕ ӨГӨТ	102
АЛТЫНСЫ ӨГӨТ	103
ЕТЕНСЕ ӨГӨТ	104
ҺИГЕЗЕНСЕ ӨГӨТ	105
ТУҒЫЗЫНСЫ ӨГӨТ	106
УНЫНСЫ ӨГӨТ	107
УН БЕРЕНСЕ ӨГӨТ	108

ИНЕШ ҺҮЗ

Ризаитдин Фәхретдинов 1859 йылдың 4 гинуарында Ырымбур губернаһы Бөгөлмә өйәзе Кисеүсат (Юлдаш) ауылында Фәхретдин мулла ғаиләһендә тыуған. Тәүҙә ул атаһының мәзрәсәһендә беләм ала, һуңынан күрше Шилселе ауылында укый. Мәзрәсәне тамамлағас, Минзәлә өйәзе Илбәк ауылында мулла була. һуңынан Ризаитдин хәҙрәт Өфөгә күсә һәм Диниә назаратына казый итеп тәғәйенләнә. Быға тиклем инде үзен бер-нисә китап авторы буларак танытып өлгөргән Р.Фәхретдинов был дәүерҙә донъя күргән әсәрҙәрән йыш кына «Риза казый» тип имзалай. 1906 йылда уны Ырымбурға ағай-энелә миллионерҙар Шәкир һәм Закир Рәмиевтар сығарған «Ваҡыт» газетаһы редакцияһына эшкә саҡыралар. Шулай итеп, уға журналистика менән шөгөлләнәүгә юл асыла. 1908 йылда Рәмиевтар «Шура» журналын сығара башлайҙар. Уның мөхәррире итеп Р.Фәхретдинов тәғәйенләнә. Революция йылдарында журнал ябылғанға тиклем, ун йыл буйына ул журналдың мөхәррире булып эшләй. «Шура»ла уның байтаҡ мәкәләләре донъя күрә. 1918 йылда Р.Фәхретдинов Өфөгә әйләнеп кайта. 1922 йылдан башлап вафатына тиклем ул мөфтөй вазифаһын башкара.

Ризаитдин Фәхретдинов XIX быуаттың азағы XX башында йәшәгән күренекле ғалим, язуысы, мәғрифәтсе, журналист. Уның ижады гәжәйеп киң һәм күп яклы. Ул төрлө тарихи, әҙәби, дини, фәлсәфәүи, лингвистик әсәрҙәр тыузырған. Мәшһүр ғалим педагогика фәненә лә зур игтибар бирә. Уның тарафынан «Ғакидә», «Ғаилә», «Ир балалар өсөн нәсихәт», «Кыҙҙар өсөн нәсихәт», «Ололар өсөн нәсихәт», «Тәрбиәлә ана», «Тәрбиәлә ата», «Тәрбиәлә бала», «Шәкертлек әҙәбе», «Әҙәбе тәғлим» исемле китаптар языла. Улар революцияға тиклем кат-кат донъя күрә. Мәзрәсәләрҙә дәрәслек итеп кулланыла. Китаптарҙа балаларҙы тәрбиәләү быйынса файза-

лы кәңәштәр бирелә, ата-әсәләрзең бурыстары ентекләп асыклана, балаларға матур һөйләшергә, төрлө урындарза үзен нисек тоторға өйрәтә, белем кәрәклегең аңлата. Р.Фәхретдиновтың «Сәлимә, йәки ғиффәт», «Әсмә, йәки ғәмәл һәм яза» исемле әзәби әсәрзәрендә лә тәрбиәүи урындар байтак. Шулай итеп, ул яңы быуынды үстәреү эшенә өлөш индерә. ғөмүмән, Ризаитдин Фәхретдинов халықтың ижтимағи фекер үсешенә зур йоғонто яһаған, уның тарихында юй-ылмаслык эз калдырған бөйөк шәхес.

Түбәндә халықты, шул иҫәптән йәш быуынды аңлы-белемле итеүгә тос өлөш индергән ғалим Р.Фәхретдиновтың язма мирасынан калған «Нәсихәт» тип аталған әсәрзәре басыла. Ул өс китаптан тора. Уның тәүгеһе ир балаларға, икенсәһе кыз балаларға, өсөнсөһе оло-ларға тәғәйенләнгән.

Әхәт Сәлихов,

*тарих фәндәре кандидаты, Рәсәй фәндәр академияһы
Өфө федераль тикшеренеү үзәге
федераль дәүләт бюджет ғилми учреждениеһы
Почет Билдәһе орденлы Тарих, тел һәм әзәбиәт
институтының ғилми хезмәткәре*

ИР БАЛАЛАР ӨСӨН НӘСИХӘТ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

БИСМИЛЛӘҺИР-РАХМӘНИР-РАХИМ

АТА ҺӘМ ӘСӘ

1. Хөрмәтле балалар! Эшһөйәр, изгелекле, якшы күңелле кешеләр һәр вакыт хөрмәтле була һәм якын күренә, быны иһә үзегез зә беләһегез. Ата-әсәгез һезгә карата иң ауыр һәм мәшәкәтле хезмәттәрзе башкарған һәм һаман да үтәй. һәр вакыт кайғығыззы уртаклашып, бәхетегез өсөн тырыша, һеззең өсөн Аллаһы Тәғәләгә ялбара һәм доға кыла. Шуның өсөн, мөмкин тиклем уларзың хезмәттәренә каршылык күрһәтмәгез, мәшәкәттәренәң һакын кайтарыу мөмкин булмаһа ла, уларға ихласлык менән хезмәт итеүсә һәм хөрмәт күрһәтеүсә булығыз!

Бигерәк тә Аллаһы Тәғәлә хәзрәттәре улар менән матур һөйләшеүзе васыят иткән. Рәсүлуллаһ әкрәм әфәндебез, саллаллаһу ғәләйһи үә сәлләм хәзрәттәре *«Ата-әсәләрен риза итеүсә балаларзан Аллаһы Тәғәлә лә риза булыр»*, тигән.

2. Киләсәктә хөрмәтле һәм файзалы кеше булуығыззы ата-әсәгез һәр вакыт өмөт итә һәм Аллаһы Тәғәлә хәзрәттәренән һорай. Инде һез бындай изгелектәргә каршы яуызлык итеүсә булмағыз. Шулай ук уларзың нәсихәттәрен куркып һәм өркөп түгел, ә мөхәббәт һәм ихласлык менән тотогоз. Сөнки улар был донъя хәлен зур тәҗрибәләре менән якшы аңлай һәм һез белмәгән күп серзәрзе белә.

3. Кешенең итәгәтле (буйһоноусы) булуы уның якшы күңелле булуыын күрһәтә. һезгә лә иң якын кешеләр ата-әсәгез. Шуның өсөн

уларға һәр вақыт итәгәтле булыгыз. гәмәл һәм һүззә уларға каршы килмәгез. Ошо сәбәптән уларзың күнеленә рәхәт булып, үзегеззән күңелегез һәм тормошоғоз за гүзәл булып.

4. Ата-әсәгез алдында бик әзәплә булыгыз, уларзың һүззәрен якшы тотоғоз, өйрәткәндәрен аңлагыз, улар менән артык кысқырмай, әзәплә, асык һөйләшегез. Улар аяк өстөндә торған вақытта һез зә ултырмагыз!

5. Баһадирлык әзәм балаларында хөрмәтлә бер сифат. Ололар мәжлесендә булып, уларзың хикмәтлә һүззәрен ишетәү акылды арттыра һәм ғилемдә күбәйтә. Хатта кесе балаларзы бөйөк кешеләр мәртәбәһенә яқынайта. Шуның өсөн йөрәкһез балалар кеүек атайығыз мәжлесендә ултырыузан куркмағыз һәм белмәгән, аңламаған нәмәләрегеззә уларзан һорағыз, һәр нәмәнән асылын белергә тырышығыз.

6. Йөрөгән вақытта атайығыз оһраһа, уға һәм уның менән бергә булғандарға сәләм биреп, әмерзәрзәр көтөп тороғоз! Әгәр ултырған вақытта килһә, асык йөз менән аяк өстө тороғоз!

7. Атайығыз бер нәмә бирер булһа, үзенән мәрхәмәттәре менән бирер. Шуның өсөн нимә булһа ла һораған вақытта, янында сит кеше булмаған вақытта, әзәплә генә һорағыз. әгәр теләгәнәгеззә бирмәһә, борсолмағыз. Сөнки һезгә нәмә кәрәк һәм кәрәкмәгәнде, ниндәй әйбер ярағанды һәм ярамағанды ул якшырак белә.

8. Атайығыззың якын дуһы булһа ла атайығыззан башка кешенән һорау ғәйеп. Ул ғәилә хөрмәтен ебәрә. Шуның өсөн нимә эшләргә теләһәгез зә атайығыззан һорағыз.

9. Бала сакта акса тоторға өйрәнмәгән кеше олоғайғас та акса тота алмай. Ғүмер түгел, көн дә үткәрә алмай. Бәлки бар байлығын исраф итеп бәхетһез булып калыр. Шуның өсөн атайығыз тарафынан бирелгән аксаларзы тота белергә өйрәнәгез, һак булығыз. «Был аз ғына акса», тип уйламағыз, сөнки бөгөн һезгә аз акса кәрәк.

10. Кайһы бер балалар шулай була. Атаһының малына ышанып һис кәсеп һәм эш юлына кермәй. Ялкаулыкка ғәзәтләнәләр. Ахыр за бер көн килер, аксалары ла бөтөр, йәшәр өсөн кулда һөнәрзәре лә булмас. Шуның өсөн, ата малына ышанып тормай, ни кәзәр бай балаһы булһағыз за, фәкир кешенең балаһы кеүек, һөнәр өйрәнәү өсөн тырышығыз.

11. Донъяла торған вакытта шатлыктарзы һөйләр, кайғыларзы сисер, йәғни бушатыр өсөн иң якын бер кешегә мохтажлык була. Ата-әсәгеззән башка бындай якын кеше булмас. Сөнки улар баланың шатлығы һәм хәсрәттәре өсөн кулдан килгән бөтә сараларзы алдан күрергә тырыша. Шуның өсөн серзәрегеззе ата-әсәгезгә һөйләгез, серзәрегеззең хазиналары һәр вакыт уларзың күңелдәрәндә булһын!

12. Күзгә күрәнгән һәр нәмәгә кызығыусы булмағыз. Әсәйегез йыйып куйған нәмәләр, кунактар өсөн тип әзерләнгән әйберзәр янында йөрәмәгез һәм зарар итмәгез! Сөнки әсәйзән рөхсәтһез йәшерен эштәр эшләүсә балалар бындай эшкә ғәзәтләнә һәм көндән-көн арттырып (Аллаһы Тәғәлә һаклаһын!) уғыры булып китеүзәре мөмкин.

13. Тәнегез үсеп, көс кергәс, кулығыззан килгән эштәрзә ата-әсәгезгә ярзамсы булығыз. Улар картайғас, уларға һис асыуланмағыз. Шәфкәт һәм хезмәттәрегеззе тағы ла арттырығыз, сөнки улар һеззе бәләкәй булғанығызза, йәш вакытығызза, тәрбиәләп үстәрзе. Бер көн һез зә атай булырһығыз, уйлап карағыз, балаларығыз хөрмәтегеззе һакламаһа, быға риза булырһығызмы? Рәсүл Әкрәм саллаллаһу ғәләйһи үә сәлләм әфәндебез хәзрәттәре: *«Аталарығызга изгелек итһәгез, һезгә балаларығыз изгелек итер»*, тип әйткән.

14. Кайһы бер бала шулай була. Атаһының тәрбиәһәндә, мәрхәмәттәре күләгәһәндә рәхәт-рәхәт үсә лә, үскәс, атаһының фекерзәренә каршы килә, һүззәрен ишетмәй, уларзың гәмәлдәрән аз тип көлә. (һез шулай инсафһыз булмағыз). Атайығыз иһә һеззең өсөн яуаплы булмай, бәлки улар өсөн һез яуаплы буласакһығыз. Көн

артынан көн үтөү менән, ғилемдәр алға барыу сәбәпле, бөгөнгө бөйөк ғалим иртәгә шәкерт дәрәжәһендә калыуы тәбиғи.

15. Ярамаған эш кушкан вакытта һис тартынмай һәм күңелдә йәрәхәтләмәй, киреһенсә эзәпле, инсафлы итеп, эштең дөрөсөн белдерергә тырышығыз.

ТУҒАНДАР

16. Ата-әсәгезҙән һуң туғандарығыз иң яҡын кешеләр. Шуның өсөн улар менән һәр ваҡыт эзәпле һәм мәрхәмәтле булығыз. Уларҙың ололарын ата-әсә кеүек иҫәпләп һөйләшегеҙ, итәғәтле ғәмәл итегеҙ. Кеселәренә шәфҡәтле булығыз, уларҙы һис рәһиетмәгеҙ һәм каты күңелле булмағыз. Ояһыҙлыҡ һәм тәрбиәһезлектә уларға үрнәк күрһәтмәгеҙ, уларҙы һүкмәгеҙ, кулдарында булған әйберҙәрен тартып алмағыз. Сөнки был уларҙың холкон бозоуға һәм ата-әсәһе асыландырыуға сәбәп булып.

17. Туғандарығыҙға ярамаған эш күрһәтә, яҡшы һүз менән: «Былай булмағыз, ғәйептер!» тип каршылыҡ күрһәтегеҙ һәм бындай эштең килешмәүен аңлатығыз, матур юлға күндерегеҙ.

18. Туғандарығыз өстөнән ата-әсәгезгә һүз әйтмәгеҙ (ошаклашамағыз). Сөнки бындай балалар ошондай эштәргә ғәзәтләнә, зурайғаста һүз йөрөтөүсә була. Әгәр була калһа, матур яктан ғына һөйләгеҙ.

19. Туғандарығыҙҙың әйтеүҙәрен көтөп тормай һәр эштәрендә ярҙамсы булығыз, кулығыҙҙан килгән изгелектәрҙе кылыуҙан уларҙан һис кыҙғанмағыз.

20. Туғандарығыҙҙың серҙәрен матур һаҡлағыз, уларға шатлыҡлы хәбәрҙәр һөйләгеҙ. Әгәр уларға зарар килтерә торған булһа, ямандарын һөйләмәгеҙ. Һүз һәм фиғелдәрегеҙ менән уларға ихлас булығыз. Ғәйептәрен йәшеререгеҙ, һәр ваҡыт асыҡ йөз һәм киң күңел менән каршы алығыз.

21. Кайһы бер балалар шулай була. Аталары үлгәс, мал бүлөү өсөн туған һәм карындаштары менән асыланыша. Бер-береһе менән эзәпһез була. Киммәтле вакыттарын һәм гәзиз малдарын тәләф итә. Үзәренә кан һәм тән карындаштарын рәһнетеп, сит кешенә корһағын туйзыра. Ошо юлдан китһәләр, үзәре лә бәхетһез булырзар. Ата-әсәләренә исемдәрен дә хөрмәтһез итерзәр, ғаилә һәм ырыуларын мәххәрәлеккә калдырырзар. Һез үскәс, бындай балалар кеүек булмағыз. Юғиһә оят була. Киреһенсә, туғандарығыз менән һәр вакыт бергә булығыз, нәжесте (бозок холок һәм асыу сәбәптәрен) һәр вакыт тупрак астына күмәгез. Бындай булғанда аз мал да озак һаклана, кыска ғүмер зә катмарһыз үтер.

ЯКЫН КАРЫНДАШТАР

22. Ата-әсә һәм туғандарығызһан һуң һезгә иң яҡын кешеләр үзегезһен карындаштарығыз булыр. Улар за һезгә бәхет һәм рәхәтлек теләй. Шуның өсөн уларға ата-әсә һәм туғандарығызға булған кеүек мөнәсәбәттә булығыз. Бөтәһен дә бер тигез, дуҫ күрегез. Ауырһалар, хәлдәрен һорағыз, шатлык-кайғыларын уртаклашығыз, үтенестәрен матур итеп үтәгез.

23. Ялкау һәм бозок холокло заттарға изгелек итеү (сазака биреп) ялкаулыктарын арттыруға үә бозоклоктарын көсәйтеүгә сәбәп булған өсөн, яҡын карындаштарығызға изгелек иткән вакытта, мәхрүм калғандарзы һәм саф күңелләргә айырып карағыз. Йәғни изгелекте тейешле урындарза сарыф итергә тырышығыз.

КҮРШЕЛӘР

24. Карындаштарығызһан һуң иң яҡын кешеләр күршеләрегез була. Шуның өсөн күршеләр менән матур мөнәсәбәттә булығыз. Улар менән дуҫ тороғоз, шатлык һәм хәсрәттәрен уртаклашығыз,

ауырған вақыттарында хәлдәрен һорағыз, үтенестәре булһа, үтәгез, улар өсөн даими доға кылыусы булығыз.

25. Күршеләрегезең катын-кызларына күз һалмағыз, койма ярыктарынан карамағыз, һәр эштә лә уларзың хәтерен калдырмағыз! Хөрмәтле һәм акыллы кешеләр шулай була.

ӨЙ ЭСЕНДӘГЕЛӘР

26. Өй эсендә булғандар менән матур мөнәсәбәттә булыу шәриғәт алдында иң яуаплы эш. Ошоноң өсөн өй эсендә булыусыларға эзәплә һәм миһырбанлы булығыз. Өй эсендәгеләр рәхәт һәм шат булһалар, һез зә рәхәт һәм шат булырһығыз.

27. Өй эсендә хезмәтселәр булһа, уларзы хурламағыз. Күңелдәрен бойоктормағыз, йомош кушканда: «Шулай за былай эшлә», тип түгел, ә “шулай итә күрегеҙ”, “мәрхәмәт итеп, былай итһәгеҙ ине”, “шулай итһәгеҙ, матур булыр ине”, тип әйтегеҙ. Был күркәм холокло булыузы күрһәтә. Тәрбиәлә кешеләрзең ғәзәте шулай була. Йомшак һүзлә булыу эзәм улы өсөн бөйөк байлык.

28. Хезмәтселәргә мәрхәмәтле булығыз, улар алдында баһағыззы һаклағыз. Хата булһа, ғәфү итегеҙ. Улар менән шаярмағыз, көлкөлә әйбер һөйләмәгеҙ, зарур булмағанда, уларзың һүзенә катнашмағыз. Сөнки бындай нәмәләр, беренсенән, тәрбиәһезлек билдәһе һәм, икенсенән, уларзан яман һүз ишәтергә, холок бозолоуға сәбәп була.

29. Хезмәтселәр өй эсендә булған серзәрзең аскысы, улар күргәндәрен һөйләй, ишеткәндәрен фаш итә. Шуның өсөн һак булығыз, ситтәрзән йәшереләсәк һүзәрзе улар алдында һөйләмәгеҙ, акса һәм байлыктарығыззы уларға белдермәгеҙ, эшләгәндәрен күзәтеп тороғоз, ошо юл менән уларзың мәкеренән имен булырһығыз.

30. Өй эсендә булған серзәрзе сит кешегә һөйләмәгеҙ.

31. Йоконан иртә тороғоз һәм торғас, сәләмәтлегегез өсөн Аллаһы Тәғәләгә шөкөр итегез, һуңынан тәһәрәтләнеп, намаз укығыз.

МӘКТӘП

32. Сәй эскәндән һуң, кейемдәрегеззе кейеп, укырға барығыз. Сығыр алдынан, ата-әсәгеззең кулдарын үбеп, ризалыктарын алығыз, туғандарығыз менән күрешеп: «Аллаһы Тәғәлә юлына сыктым, Аллаһы Тәғәлә миңә тәүфик бирһә ине», тип һескә күңел һәм ихласлык менән мәктәпкә китегез.

33. Мәктәп юлында уйнамағыз, ғәжәп нәмәләргә тамаша итеп (аптырап карап) тормағыз. Оһраған балалар менән һөйләшмәгез, тәрбиһәһез балалар һәм бозок әһәмдәр менән бергә йөрөмәгез, улар менән урамда уйнамағыз. Бындай нәмәләр аркаһында вакытығыз юғалыр, үзегез һизмәйһенсә холкоғоз бозолор. Шуның өсөн оло кешеләр кеүек ақыллы булығыз. Мәктәптән кайтканда ла, башка ергә барғанда ла әһәплә булығыз.

34. Мәктәпкә кергәндә аяк кейемдәрегеззе, бүрек, тун кеүек тыш кейемдәрегеззе билдәлә ергә куйып, мөғәллим һәм башка иптәштәрегезгә асык йөз менән сәләм бирегез, һәм улар менән дәрес укырға башлағыз.

35. Дәрес башланасак вакыт етһә, һис кемде кыстамай, рәһһетмәй, әһәплә генә урындарығызға ултырығыз. әгәр урындарығыз кыстау булһа, көс кулланмай, төртөшмәй, бәлки: «Шулай итһәгез ине», тип иптәшегеззән урын һорағыз.

36. Үзегез һис бер якка ауышмай, туп-тура мөғәллимгә карап, иптәштәрегез менән бер тигез булып, тирә-якка карамай, боролмай, күңелегеззән шатланып ултырығыз. (Был белемдең киләсәктә кәрәк буласаклығын аңлағыз.) Мәктәпкә инеп-сығып йөрөгәндә инсафлы булығыз.

37. Мәктәп эсендә булған тауыштарға катнашмағыз, шаярыусы һәм тәрбиһеҙ балалар менән иптәш булмағыз. Улар менән бер урында ултырмағыз, үзегеҙгә билдәләнгән урындан рөхсәтһеҙ күсмәгеҙ.

38. Дәрес бирелгәндә, икенсе дәрестәргә карамағыз. Мөғәллим тарафынан бирелгән дәрескә тулығынса күнел һалығыз. Һәр нәсихәттә зиһенегеҙгә урынлаштырығыз. Дәрес ваҡытында һөйләшмәгеҙ, (игтибар менән тыңлағыз) башка нәмәләргә күнелдәрегеҙҙе ебәрмәгеҙ. Бының өсөн остаздарығыҙҙан ризалыҡ алығыз. Ғилемегеҙҙән ҫайҙа күрерһегеҙ.

39. Мөғәллим һораған ваҡытта аяҡ өстө тороп, кулдарығыҙҙы күкрәгегеҙгә куйып, хөрмәт менән мөғәллимгә карап тороғоз, һорағанын яҡшы аңлағыз, һуңынан белгәндәрегеҙ менән асыҡ һәм укыусыға яраған тауыш менән яуап бирегеҙ. Иптәштәрегеҙгә бирелгән һорауға ҡысылмағыз.

40. Һүҙҙәрегеҙҙә йәки яҙыуҙарығыҙҙа булған яңылышлыҡтарығыҙҙы мөғәллимдәр төҙөтһө, кайғырмағыз. Сөнки мөғәллимдәр һеҙҙе ярата һәм яңылышлыҡтарығыҙҙы бөтөрөргә тырыша.

41. Мөғәллимдәрегеҙ укырға, яҙырға ҡушқан эштәренәң башын да мөхәббәт менән еренә килтерегеҙ.

42. Кескенә ваҡыттан тазалыҡ һәм тәртиптә хөрмәт итеүсән булыу баланың аҡыллы һәм тәрбиәлә буласағына олуг билдә. Шуның өсөн кейемдәрегеҙ таза, билдәле урында, ҡитап һәм яҙыу әйберҙәрегеҙ тәртиплә булһын. Бармактарығыз һәм дәрес әсбабтарығыз караға буялып йөрөмәһен.

43. Кәләмдәрегеҙҙе кейемдәрегеҙгә йәки сәстәрегеҙгә һөртмәгеҙ, ауызығыҙға кабып йөрөмәгеҙ, бындай нәмәләр быһраҡ йөрөүгә һәм ауырыуға сәбәп була. кәләм һөртөр өсөн янығыҙҙа айырым киндер ҡиҫәге булһын.

44. Әгәр кулығыҙ караға йәки башка нәмәгә буялһа, тиз генә ййыуып, тазарынығыз. Кейемдәрегеҙ һәр ваҡыт таза йөрөһөн.

45. Мәктәп һәм башка урындардың бүрәнә һәм стеналарына, асып куйылган карталарга йәки китаптарга, урамда йөрөгәндә койма һәм капкаларга, баксаларзагы эскәмйәләрә язмағыз.

46. Туп һәм тағанда атланыу кеүек уйындар һеңерзәрзе кеүәтләндерә, тәнде сәләмәтләндерә. Шуның өсөн бындай уйындарга катнашығыз.

47. Уйындарығыз ял сәғәттәрәндә, дәрестәрегеһ һәм башка эштәрегеһгә зыян килтермәһлек сиктәрзә һәм таһа, якшы һауалы урындарзә, бик әһәплә булһын.

48. Мәктәптән кайтһас, ата-әһәгеһгә сәләм биреп, китаптарығызһы һәм дәрәһлек әйберзәрегеһзә билдәлә урынға куйығыз. Уйнағығыз килһә, әһәплә генә уйнағыз, дәрестәрегеһзә эһләмәйенсә йокһламағыз.

49. Мәктәп әһәндә лә, башка урында ла әһәһәһ һүз һөйләмәгеһ, ярамаған иһараттарзә булһағыз. Сөнки бындай нәмәләрзән тәрбиәлә кешеләр нәһрәт итә.

50. Дәрестәрен калдырған йәки билдәләнгән сәғәткә һуңлап йөрөгән шәкерттәр өсөн һабактар кыйын була. Иптәштәренән артта кала. Шуның өсөн дәрестәрегеһзә калдырмағыз, һуңламағыз.

51. Мәктәпкә йөрөүзә һәм укыуҙың маһсаты иманһы буһу, тәрбиәлә һәм камил кешә буһу икәнән хәтерәгеһзән сығарһағыз һәм оһо маһсат өсөн ихлас йөрөгөһ. «Нисек мәктәпкә бараһығыз һәм нисек укыйһығыз?» тип һорауһы буһа, һәһ: «Аллаһы Тәғәләнен бойороған еренә килтерәү өсөн, ата-әһәмә доғасы буһу, туғандаһым һәм карындаһтарыма, ырыуаш һәм диндәһтәремә файзалы кешә буһуҙы өмөт итәм», тип яуап бирәгеһ. Бындай яуап бирәү баланың аһылһы икәнәнә дәһлил була.

52. Мәктәптәрзә дәрестәр бөткәһ: «Инде укыу ваһыты үтте, белем дә етәрлек буһды», тип белемдән һәм китаптарзән айырылһағыз. Буш ваһытығыззә яңы китаптар (кәбәк һәм сүп-һар буһған-

дарынан башкаларын), әзәби әсәрзәр укығыз. Укыһағыз, зиһенегез асылыр, акылығыз артыр, фекерзәрегеҙ дәрәс булыр.

БЕЛЕМ

53. Белем күңел күзен аса, назанлыҡ, караңғылыҡты бөтөрә, оло дәрәжәләргә тоташтыра, дошмандарға каршы корал була. Тормошто һаклай, донъя көтөү сәбәптәрен белдерә, йорт эсендә һәм, ғөмүмән, халыктар менән нисек булырға кәрәк икәнлектә өйрәтә. Белем ғалимдарҙың зиннәте, кешеләрҙең хөрмәте була. Урланыуынан куркылмаған мөлкәт, бөтмәй торған байлыҡ.

54. Ғалимдар пәйғәмбәрҙең вариҫтары, донъяның нурзары була. Назандар донъяға тыуһалар за үлектәр кеүек, сөнки улар Аллаһы Тәғәләнең ғәжәйеп нәмәләренә кәрәккәндә генә күз һала, ләкин ғибрәт ала белмәй. Кәрәк ваҡытта һыу эсәләр, әммә һыуҙың нисек һасил булыуын, шишмәләрҙең кайзан килеп, кайза китеүҙәрен белмәй.

55. Белемдә күп кешеләр алдында аз ғилемдә булыуҙан оялмағыз, кулығыҙҙан килгән нәмәләргә белмәй калыуҙан оялығыҙ. Сөнки был ғәйептер.

56. Белем әһелдәренә нәфсе артынан йөрөү һис килешмәй. Шуның өсөн шәриғәт үлсәүенән тыш мал һөймәгез. Нәфсегегеҙгә әсир булмағыз.

57. Һәр ваҡыт белемдә яратығыҙ. өйрәткәндәрҙе ихлас тыңлағыҙ, һуңынан кәрәккәнен өйрәнгез, һәр ғилемдән матур нәмәләргә белегез, һис бер ваҡыт ғилемгә тәкәбберлек күрһәтмәгез.

58. Белем алыу матур эш булһа ла, бозок ниәт менән укығанда матурлығы кәмей. Шуның өсөн: «Безҙән Аллаһы Тәғәлә риза булһын һәм яҡшы эштәргә сәбәп булһын ине», тип ниәт итегеҙ. Был яҡшы ниәт. «Имам, мәзин, казый, мөғәллим, мөдәррис йәки һиндәй булһа ла бер мәртәбәгә ирештерһәң ине», тип ниәт итмәгез. Күңелегеҙҙә

бындай әйберзәр булһа, сығарығыз. Сөнки былар якшы ниәт түгел. Белемдең максаты дәрежәлә түгел, ә файзалы кеше булыуза.

59. Хазинағызза булған белемдән артығын дәғүә итмәгез. Үзегезгә ололок менән хөкөм итмәгез. Күрмәйһегезме, бойзайзары күп һәм эре башактар һәр вақыт баштарын түбән әйеп тора. Бойзайһыз йәки аз бөртөклө башактарзың баштары юғары күтәрә. Аз ғына һауа һалкынайһа, һелкенә башлайзар. Хәлбуки: утка яндырыузан башка файзалары юк.

КИТАП ҺӘМ УКУУ

60. Матур китаптар - ғәжәйеп нәмәләр күренәсәк көзгә, аулактағы серзәш, яңғызлыкта иптәш, көсһөзлөктә ярзамсы, хәсрәттәрзә шатлык килтереүсе, фекерзәрзе нурландырыусы, үткән замандарзың хәлдәрен һөйләп тороусы, тарихты хикәйәт итеүсе, ақыллы кешеләрзең ақылдарын күзгә күрһәтеүсе, хақы арзан үә файзаһы күп нәмә. Шуның өсөн китап алғанда һаранланлашмағыз. Китаптарзан айырылмағыз.

61. Ләкин китаптар араһында юк нәмәләр язылған, мәғәнәһез нәмәләр менән тулғандары ла бар. Уларзы укуу киммәтле ғүмерзе бушка үткәреү. Шуның өсөн фекерзәрзе нурландырасак, холокто пакларға ярзам бирәсәк, ақылды арттырасак китаптарзы һайлағыз, башкаларынан йырак булығыз. Файзалы китаптарзы укуу күңелгә шатлык килтерә, фекергә азык була, зиһенгә кеүәт бирә.

62. Кайһы бер кешеләр шулай була: «Китабы күп», тип халык араһында исемен сығарыр өсөн генә китап йыя. Тик уларзы үзе лә файзаланмай, башкаларға ла бирмәй. Хатта эстәрәндә ни булғанын да белмәй. Улар йөк ташыусылар кеүек. Шуның өсөн һез алырға теләгән китаптарзы үзегезгә файза алыу өсөн һайлағыз.

63. Укыу кешенәң йөзөнә нур, күңеленә шатлык килтерә. Шуның өсөн зиһен хезмәте менән шөгәлләнәүселәр арык булһалар за, акылдары һимез һәм йөззәре мөхәббәтле була.

ОСТАЗ ҺӘМ МӨҒӘЛЛИМ

64. Остаз һәм мәктәп етәкселәре һеззәң эшегеззе юлға куйыу-сылар һәм һеззәң өсөн хәсрәт (ыза) сигеүселәр була. Остазығыздың һезгә карата олуғ хактары бар. Шуның өсөн улардың әмерзәрен кәмселекһез үтәгез. Улар тыйған эштәргә эшләмәгез.

65. Улар менән әзәплә һөйләшегез, артык кысқырмағыз, алдамағыз һәм ғәйбәт итеп һис һөйләмәгез.

66. Атайзаның тәнегеззе тәрбиәләп үстәргән кеүек, остаздарың йәндәрегеззе тәрбиәләп үстәрә. Шуның өсөн остаздарың бөйөк атайыңдыр. Һез быны ысын күңелдән кабул итегез. Нәсихәттәрен тыңлағыз, ауыруыңды табиҡа тапшырған кеүек бөтә ихтиярыңды уларға тапшырың, улардың морат-теләктәренә каршы килмәгез.

67. Мөғәллимдәргә буйһоноғоз, каршыларыңда әзәплә ултырығыз, нәсихәттәре буйынса ғәмәл кылығыз, сауаплы булыу өсөн кушкан эштәрен еренә еткереп башкарығыз, уларға ялынығыз, башка урында ялыну мөһмин сифаты булмаһа ла, ғилем өйрәнәү өсөн ялыну мөһмин сифаты була.

68. Мөғәллимдәргә каршы килмәгез, улар менән кысқырышмағыз, улардың һәр якшы эшенә йәнегез һәм тәнегез менән эйәрегез. Аңламаған урынығыз булһа, шул килеш ташлап китмәйсә, әзәп һәм сабырлык менән: «хәзрәт (әфәндем), ошо урынды аңламаным, ошо һүззә белмәнем», тип кабатлап һорағыз.

69. Мөғәллимдәрегез йәки мәктәп етәкселәре янығызға килгән ваҡытта әзәп һәм хөрмәт менән каршы алығыз. әфәнделәп берәй нәмә һораһалар, һүзегеззе үлсәп кенә, хуш яуап бирегез.

70. Дәрестәр тамамлангас та, мәктәпте бөтөргәс тә мәктәп етәк-селәре, мөғаллимдәр һәм йыйыштырыусыларзың хөрмәттәрен хәтерегеззән сығармағыз. Осраған вакытта хөрмәт итеүзә кәмселек күрһәтмәгез. Һәр намаззан һуң һәм күңелегез күтәренке сактарза улар өсөн хәйер-доғала булығыз.

ШӘКЕРТТӘР

71. Мәктәптә бергә укуған шәкерттәр менән матур йәшәгез. Уларзы туғандарығыз кеүек күрегез. Улар менән йомшак һөйләшегез. Осрашкан вакытта шатланып каршы алығыз. Шатлык һәм кайгыларығыззы уртаклашығыз.

72. Яман холок йоғошло була. Шуның өсөн яман холокло шәкерт барлығын белһәгез, унан айырылығыз.

73. Атайығыззың байлығы йәки һөнәре, кейемегез, дәрес әсбабтарығыз менән башка шәкерттәргә мактанмағыз. Улар менән һәр вакыт ихтирамлы һәм кеселекле булығыз.

74. Шәкерттәр менән бергә ойошторған мәжлесегез мөхәббәт һәм белем мәжлесе булһын. Шуның өсөн унда күңел карайтасак хикәйәләр, әзәпһез һүззәр һөйләмәгез, кәрәкмәгән урында кысқырышмағыз, һүз көрәштермәгез, хәтерзәрен калдырасак эштәр эшләмәгез, бигерәк тә кул күтәрәүзән һакланығыз.

75. Мәктәп тәртиптәренә ярамаған йыйылыштар ойоштормағыз. Кәрәкмәгән эштәр аркаһында дәрестәрегеззе калдырмағыз.

76. Иптәштәрегеззә күргән әйберзәргә кызыкмағыз, уларзы һорамағыз. Белегез: бөйөклөк алыуза түгел, биреүзә.

77. Мәктәптән айырылғандан һуң, бергә көн кисергән иптәштәрегеззе онотмағыз. Уларзы ихтирам итегез. Иң олуг дәрәжәләргә ирешһәгез зә, иң түбәндәре алдында ололанмағыз. Был әзәпһезлектен билдәһе икәнән иҫегеззән сығармағыз.

ДУС

78. Өзәм балаһының шатлыклы һәм кайғылы вакыттарында таянасаң, файза күрһәтеп, файза күрәсәң дуслары булырға тейеш. Шуның өсөн дусларығызды йәшә һәм башка яктан үзегегә тура килгән кешеләр араһынан һайлағыз.

79. Дуслык күңелдәр араһында йөрөгән “илсе”, ауыр вакыттарга бер-береңә ярҙамлашыуға сәбәпсе булған нәмә, аралағы яҡшы мөнәсәбәт. Өгәр яҡшы мөнәсәбәт ике яқтың ихласлыҡ һәм мөхәббәтә бер-беренә иш булғанда тыуһа, ул дауамлы була. Вакытлы файза күрәү өсөн генә булһа, алдау була. Шуның өсөн мөхәббәтгә ысын булыуы өсөн тырышығыҙ һәм дусларығызды камил һәм яҡшы кешеләр араһынан һайлағыз. Динә бөтөн, аҡылы камил, нәсәбе асыл, фекере дөрөс, әзәбе урынында булған кешеләргә табығыз. Бындай кешеләр ауырығанығыҙга дауа, сәләмәт булғанығыҙга зиннәт, мәшәкәтләр вакытығыҙга таяныс, бойоккан сәғәттәрегәҙе күңелегеҙгә рәхәтләндерәүсә кеше булып. Бындай кешеләр йыраҡка киткәнегеҙгә доға кылыусы, яҡын торғанығыҙга хәлегеҙгә белеүсә булып. Байлыҡка ирешһәләр, араны өзмәс, ауырлыҡка төшһәгәҙ, айырылмаһтар. Дустың ысын дус булыуы һүҙҙәрәнән, ғиғәл һәм ғәмәлдәрәнән күренә. Улар зур изгелектә бәләкәй иҫәпләй, аз ғына изгелегеҙгә зур күрә.

80. Өгәр яҡшы дусларығыҙ булһа, уларҙы юғалтмағыҙ, һезҙән шикәйәт итерлек кәмселек булдырмағыҙ. Уларға ысын күңелдән карағыҙ. Һезҙе, уларҙан әхирәттә орашыу шарты булған үлемдән башка, бер нәмә айырмаһын.

81. Дуслыҡ күрһәтәүсә бөтәһе менән дә дус булмағыҙ. Дошманлығы бар, тип шөбһәләнгән кешеләргәң барыһын да дошманым тип иҫәпләмәгәҙ. Мөхәббәтә саф булмаған заттар (риялылар) менән дус булмағыҙ. Дуслығының дөрөслөгөнә шөбһәләнгән кешеләр менән дус булыуҙан, һис дусһыз тороу яҡшы икәнән онотмағыҙ.

82. Ихлас күңелле булузарын тикшереп карамайынса, кәрәк-кәндә генә вәғзә итеүсә кешеләргә ышанып, дуҫ булмағыз. Тел күп вакытта күңелгә каршы һөйләй. Ихтимал ки бындай кешеләр максаттарына етер өсөн төрлө вәғзәләр бирә. Максаттарына еткәс, һезең менән эштәре лә бөтә.

83. Дустарығыззы шелтәләргә ашыкмағыз, туған һәм карындаштарығыз менән асыуланышыузы еңел күрмәгез. Бындай эштәргә сабырлы булығыз. Асыуланышырға ниәт иткән кешеләр менән асыуланышмайса араларағыззы бозмай бер-ике көн сабыр итеп тороғоз. Күп вакытта бындай ниәттең хаталы икәнә асыклана, сабыр иткәнәгез өсөн үзегез шатланырһығыз.

84. Бик зур сәбәптәр булмаһа, дуҫтар менән араны бозоу әзәпһезлек була. Шуның өсөн юк сәбәптән дуҫығыззан айырылмағыз.

85. Һәр вакыт хөрмәт күрһәтеп тороу, хокуктарын ихтирам итеү дуҫлыкты нығыта. Шуның өсөн дуҫтарығызға һәр вакыт ярзамсы һәм таяныс булығыз. Инсан бер үзе аз булһа, дуҫтары менән күп була. Дуҫтар ауыр һәм мәшәкәтлә көндәрзә ярзамсы булыу өсөн кәрәк.

86. Бозок кешеләр менән катнашмағыз, уларзың юлына кермәгез, уларға ышанмағыз. Сөнки улар өсөн иң ләззәтлә эш бозоклок эшләү һәм эзәм балаларын һәләкәткә төшөрөү була. Әзәм балалары ашамай һәм эсмәй тора алмаған кеүек, күңелә бозок булғандар за усаллык эшләмәй тора алмайзар һәм зарар итмәһәләр, тыныс йокламайзар.

Якшы бәндәләр тулыһынса уларзың капма-каршыһы була. Шуның өсөн якшы кешеләр юлына керегез һәм уларға дуҫ булығыз.

87. Бозок кешеләр менән катнашыу бик зарарлы булһа ла, улар менән дошман да булмағыз. Тура килһә, улар менән йомшак мөнәсәбәттә булығыз. Шуның аркаһында имен булырһығыз.

ЙӨЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

88. Йөз күнелдең йомшак йәки каты булыуын күрһәтеүсә көзгө. Шуның өсөн йөзөгөзгә игтибарлы булығыз һәм ошо кағизәләрҙе үтәгез!

89. Һөйләшкәндә ситкә карап һөйләмәгез һәм күзегеҙҙең сите менән карамағыз.

90. Һытыҡ һәм караңғы йөзлө булыуҙан, еңел йәки мәсхәрәлә караш ташлауҙан һаҡланығыз. Дуҫ-иштәрегеҙ тартынмай, иркәнләп һөйләшһен өсөн һәр ваҡыт асыҡ йөзлө булығыз.

КҮЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

91. Һәр нәмәне кәнәғәтлек күзе менән карағыз. Берәй кешелә Аллаһы Тәғәлә хәҙрәтенең олуғ ниғмәтен күрһәгез, көнләшмәгез. Киреһенсә, тағы ла артыуын теләгез, үзегеҙҙә лә шундай ниғмәттәрҙең булыуы өсөн доға кылығыз.

92. Фәкир һәм ауырыу кешеләргә мәсхәрә күзе менән карамағыз, гонаһлы һәм ғәйепле эштәргә тамаша итеп тормағыз.

93. Койма ярыктарынан, пәрзә араларынан, тәҙрә һәм башка урындарҙан сит кешеләрҙең өйҙөрөнә, ярамаған нәмәләргә, кешеләрҙең языуҙарына, хаттарына рөхсәтһеҙ карамағыз.

94. Китап язған һәм уҡығанда күзегеҙҙе бер карыштан кәм тотмағыз, шәм һәм лампаларҙы һул яктан куйығыз, насар яктыла, икенде менән акшам араһында уҡымағыз.

95. Күзәрегеҙҙе мөмкин булғанда һәр көн иртә һабын менән йыуығыз, һәр ваҡыт саф тогоғоз, йыраҡ йәки бик һескә, қояш йәки ай, лампа кеүек артыҡ нурлы нәмәләргә карап тормағыз, ак, қызыл төстәргә оҙаҡ карамағыз, йәшел һәм күк төстәр күз өсөн зарарһыз.

АУЫЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

96. Мәжлестәрҙә, бигерәк тә туй һәм тантана мәжлестәрендә булғанда көлөү һәм ғәзәттән тыш уйын-көлкөлө әйберҙәр һөйләүҙән тыйылығыҙ. Дәрәжәле, сабырлы һәм асыҡ йөзлө булығыҙ.

97. Хәсрәтле (ауырлыкта булған) һәм асыулы кешенең йөзөнә карап көлмәгеҙ. Хәсрәтле кешеләргә күңелдәрен бастырырлык нәмәләрҙән башка һүз һөйләмәгеҙ.

98. Мөмкин булғанда кеше алдында кикермәгеҙ. Кулығыҙ йәки кулъяулығығыҙ менән капламайынса иҫнәмәгеҙ¹. Ауызығыҙҙы асып тештәрегеҙҙе сокомағыҙ. Иҫнәгән һәм йүтәлләгән ваҡытта һөйләмәгеҙ. Бындай сакта йөзөгөҙҙө бер яҡка бороғоҙ.

99. Өгәр иҫнәү һәм йүтәлләү кат-кат булһа, башкаларға камасауламаҫ өсөн, мәжлестән сығып тороғоҙ.

100. Һөйләгән ваҡытта ауызығыҙҙан төкөрөк сәсмәгеҙ. Кулығыҙҙы болғамағыҙ, берәүҙең һүҙе тамам булмайынса, һөйләшмәгеҙ.

101. Ергә һәм кешеләргә төкөрөү һәм какырыуҙан һаҡланығыҙ. Бының өсөн янығыҙҙа кулъяулыҡ йөрөтөгөҙ.

102. Һуған, һарымһаҡ йәки башка нәмәләр ашап, ауызығыҙҙы есләндөрмәгеҙ.

103. Һәр көн иртә, бигерәк тә тәһәрәт алған ваҡытта һәм ашағандан һуң ауызығыҙҙы яҡшылап сайкағыҙ. Теш араһында әйбер калдырмағыҙ, мисүек менән матур итеп тазартығыҙ.

ТАНАУ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

104. Кулығыҙ менән танауығыҙҙы тотоп ултырмағыҙ, бармағығыҙ менән сокомағыҙ, буш кулығыҙ менән һөмгөргәндән һуң

1. Ауызығыҙға зарарлы микробтар кермәһен өсөн шулай капларға кәрәк.

кулыгыззы башка әйберзәргә һөртмәгез, кейемегезгә һемгермәгез, танау һемгерәү өсөн яныгызза таза кульяулык йөрөтөгөз.

105. Ашаған вакытта танауыгыззы һемгерергә кәрәк булһа, бер якка боролоп, тауышыз ғына кульяулыкка һемгерегез, һөйләшкәндә, сәләм биргәндә һәм сәләм кайтарғанда сабыр итеп, тыйылып тороу кәрәк.

106. Сөскөргән вакытта йөзөгөззө бер якка бороғоз һәм кульяулык менән каплагыз.

107. Танауыгыззы һәм ауызыгыззы тәһәрәт алған вакытта һыу менән йыуыгыз. Башка вакыттарза ла кульяулык менән һөртөнөп, таза йөрөгөз.

КОЛАК ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

108. Аллаһы Тәғәлә колактарзы файзалы нәмәләр ишетер өсөн яраткан. Шуның өсөн улар менән Көрһән Кәрим, мөбәрәк хәзистәр, ғибрәтле һүззәр тыңлап ғәмәл итегез. Ата-әсә һәм остаздарыгыззын нәсихәттәрен тыңлагыз.

109. Бозок әйберзәрзе ишетеү акылға бозоклок килтерә. Шуның өсөн яман һүззәр тыңламағыз, йәшерен һөйләнгән һүззәрзе тыңлап йөрөмәгез. һис кемдең дә күңеле быға риза булмас.

110. Һүз йөрөтөүселәр һәм ғәйбәт һөйләүселәрзе тыңламағыз. Әгәр бындай кешеләр йәше һәм дәрәжә йәһәтенән һеззән оло булһа, күзегеззе түбән әйеп тик тороғоз. һеззең менән тиң булһалар, бындай эштәр ярамай, тип әзәпле итеп әйтегез. һеззән кесе булһа, мәрхәмәт менән туктатығыз.

111. Ә ишеткән һүззәрзең фетнәгә сәбәп буласактарын һис кемгә һөйләмәгез.

112. Әзәпһез урындарға барып, гонаһка этәрәсәк тауыштар тыңламағыз.

113. Колагыгыззы һәр вакыт, бигерәк тә йоконан торғас, тазартығыз, мөмкин булһа, уны тазартыр өсөн фил һөйәгенән яһалған колак тазарткысын янығызза йөрөтөгөз.

114. Йөзөгөззө йуғанда колагыгыззың эсен һәм тышын йыуығыз һәм тастамал менән коротоғоз.

115. Көслө тауыштар колакка зарарлы булған өсөн, уларзан һакланығыз.

КУЛ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

116. Күрешер өсөн кешегә уң кулығыззы һузығыз.

117. Хокуғығыз булмаған нәмәләргә һис бер вакыт кул һузмағыз һәм кешеләргә лә быға юл куймағыз. Шуны асык белегез: мосолман кешенең кулынан һәм теленән мосолмандарға именлек кенә килә.

118. Кешеләр алдында кулығыз менән уйнамағыз, бармактарығыззы шыртлатмағыз, аралаштырмағыз, тырнактарығыззы киһмәгез.

119. Ситтән бер кешене сақырырға булһағыз, кулығыззы болғап сақырмағыз. Кешеләрзе тынышһыламаһылык әкрән тауыш менән сақырығыз.

120. Быһрак нәмә тоткандан йәки ашағандан һуң кулығыззы матурлап йыуығыз. Йыуынғанда кейемегеззе еүешләмәгез. кулығыззы якшылап һөртөгөз.

121. Тырнағығыззы озон итеп йөрөтмәгез, аһтындағы керзәрен тазартығыз.

БАШ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

122. Башығыззы юғары күтәрәп, түбән һалып йәки бер ятка бороп йөрөргә ғәзәтләһмәгез. Укығанда, язғанда кулығыз менән

әйәгегезгә таянмағыз. Халык алдында башығызды һәм башка ағзаларығызды тырнамағыз.

123. Халык алдында яланбаш булмағыз. Аулакта башығыз асык ултырған хәлдә кеше килеп керһә, кәләпүштәрегезгә кейегез, башығызды каплағыз.

124. Йәй көндәре сәсегезгә мөмкин тиклем кыска йөрөтөгөз. Уларзы һәр вакыт һабын менән йыуығыз. Әсә көндәрзә кат-кат йыуығыз.

125. Башығызды йыуғандан йәки ғөсөл кылғандан һуң яланбаш һалкын һауаға сыкмағыз.

ҒӨСӨЛ КАҒИЗӘЛӘРЕ

126. Ғөсөл кылғанда тәнегезгә якшылап коротоғоз һәм тизерәк кейемегезгә кейегез йәки ятып тәнегезгә йылытығыз. Өшөгән, тирләгән вакыттарзан тыш башка вакыттарза һалкыныраҡ һыу менән ғөсөл кылығыз.

127. Һалкын һыу менән ғөсөл кылғанда бер минуттан артык йыуынмағыз һәм тәнегезгә каты ыумағыз. Йомшак кына йыуынығыз, тәнегезгә һөртмәй, кейем менән бөркәнәп ятығыз, һуңынан азыраҡ йөрөгөз, йәки тәнегезгә кыззырғансы хәрәкәтләнәгез. Быларзы эшләмәһәгез, тәнегез тулығынса короғанға тиклем ябынып ятып тороғоз.

ЙӨРӨҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

128. Йөрөгәндә тәнегезгә тура һәм төз тотоғоз. Кәрәкмәгәндә артык ашығып йә яйлап йөрөмәгез, ә ғәзәттәгесә йөрөгөз.

129. Калала йөрөгәндә урам уртаһынан түгел, юл ситенән йөрөгөз, каршы килеүселәр булла, уң тарафтан үтегез, артығызға, тирә-

яктарға карап йөрөмәгез. Был ахмаклыктың билдәһе. Күзегез алға караһын.

130. Кәрәкмәһә, туктап тормағыз, каршы килгәндәргә текәләп карамағыз, уларға қағылмағыз. Юлда капыл кыстаулык була калһа, уң якта туктап, иркенәйгәнде көтөгөз.

131. Зәғиф һәм көсһөззәрзе осратканда кулығыззан килгәнсе ярамдан мәхрүм итмәгез. Ауыр әйберзәр күтәрәп килеүселәргә юл бирегез.

132. Кыскырышыусы һәм дәгүләшеүселәр орағанда араларына кысылмағыз, бер яктан урап үтегез.

133. Туралығына кызыгып карлы һәм бысрак юлдан йөрөмәгез. Юлдарзың тураһы тура түгел, ә якшы һәм тазаһы тура була. Быны бер вакытта ла онотмағыз.

134. Кыстау урындарза кесә, сәғәт һәм башка әйберзәрегеззе якшы һаклағыз.

135. Кәрәкмәгәндә зонтиктарығыззы күтәрмәгез, күтәргәндә күзегеззе капламағыз.

136. Дуҫ һәм таныштар орағанда хөрмәтләп сәләм бирегез. Әгәр улар алдан бирһәләр, ихтирам менән кайтарығыз. Бөйөк кешеләр булһа, хөрмәт күрһәтегез, әгәр риза булһалар, кулдарын үбегез. (Ләкин калаларза, базарзар һәм төрлө билдәһез кешеләр күп булған урындарза үбеү килешмәй).

137. Урамда йөрөгәндә ашамағыз. Хәжәт өсөн ултырмағыз. Бындай нәмәләр тәрбиәһезлек билдәһе.

138. Бөйөк кешеләр менән һөйләшәп йөрөгәндә, уларзың һул ағынан бер тигез йөрөгөз.

139. Ололар менән өйзәргә, пароходтарға һәм вагондарға ингән һәм сыккан вакытта юл күрһәтеү өсөн уларзың алдарынан йөрөгөз.

140. Кемгэ булһа ла зарар килтереү, шәриғәткә һәм эзәпкә каршы эштәрзе эшләү өсөн бер азым да эшләмәгез.

ТИМЕР ЮЛ ҺӘМ ПАРОХОД ТӘРТИПТӘРЕ

141. Пароход һәм тимер юлы менән сәфәр итергә булһағыз, сәфәр китеү вақытын белегез. Унан ярты сәғәт элек эзер булығыз, кешеләр менән төрткөләшмәгез, әйберзәрегеһез тәртип менән урынлаштырығыз, юлдаштарығыз менән мөләйем ултырығыз, эзәпле булығыз, берәүгә лә яман һүз һөйләмәгез, мәсхәрә итмәгез, ихтирамһызлык күрһәтмәгез. Һезең менән һөйләшергә теләүсе кеше менән ихтирамлы һөйләшегез. Ләкин дин һәм мәһәп (партия) ниязғары сығарығә теләүселәрзән ғәфү үтенегез. Сөнки бындай ниязғар һис бер вақытта ла ғайза килтермәй.

142. Пароходта ултырғанда уның исемен, кайһы ширкәттеке йәки кешенеке булыуын, ултырған вагондың номерын белегез. Уларзы белгәндә әйберегез онотолоп калһа, йәки үзегез тороп калһағыз, әйберзәрегеһез табырға һәм телеграмма ебәрергә еңел була.

143. Барасак урынығызға яқынлашқас, әйберегеззе йыйып бәйләгез, нисә кишәк (кладь) булғанын хәтерләгез. Поезд йәки пароход туктамайынса сыкмағыз.

ЙОКО КАҒИЗӘЛӘРЕ

144 Тәбиғәт кушқанса кисен йоклағыз. Йөз түбән һәм салқан ятмағыз, бер якка ятығыз. Сөнки тәүге ике рәүештә ятыу курқыныс төштәр күрәүгә сәбәп була.

145. Йоко вақытын тәртипкә һалығыз. Туғыз йәки ун сәғәттән дә калмай ятып, биштә йәки алтыла тороғоз. Йокоғоз бөткәндән һуң ятмағыз, кәрәккән йоконо ла калдырмағыз. Сөнки йоко калды-

рыу ашказан һәм акыл ауырыуларына, азактан нервы ауырыуларына килтерә.

146. Карттарға биш, утыз йәштән юғары булғандарға алты, йәштәргә нигез, бәләкәйзәргә 10 сәғәт йокларға тәкдим ителә.

147. Йоклағанда өстөгөзгә берәй нәмә ябынып ятығыз, һалкындан һакланығыз. Һауа йөрөгән һәм еүеш урындарҙа ятмағыз. Тәзрәләргә асыҡ калдырмағыз.

148. Мәжбүри хәл тыумаһа, бер бүлмәлә күмәкләп йокламағыз. Йоклаған ерҙә сәскәләр һәм гөлдәр булмаһын. Кайғылы йәки бик шатлыҡлы ваҡыттарығыҙҙа йокламағыз.

149. Йоклағанда тар кейемдәрегезгә сисегез. Кысқан урындарын бушатып, кан хәрәкәтен тоткарлатмаһлыҡ итеп куйығыз.

150. Йоклағанға тиклем һәм һуңынан йокло бүлмәләренән тәзрәләрен асып, һауаһын яңыртығыз.

МӘЖЛЕС КАФИЗӘЛӘРӨ

151. Халыҡ алдында әзәплә итеп үзегезгә лайыҡлы урынға ултырығыз. Хөрмәтлә кешеләр булғанда уларҙы ихтирам итеп бер аз йырағыраҡ ултырығыз. Өгәр яндарына ултырырға мохтаж булһағына йәки улар теләһә, әргәләренә ултырығыз.

152. Ултырғысығыҙға ятмағыз, бер ятка ауышмағыз, аяҡтарығыҙың беренән икенсегә өстөнә куймағыз, ергә типмәгез, уйнамағыз.

153. Һөйләүсә булһа, яҡшы тыңлағыз. Тауышығыҙҙы кеше тауышынан өстөн күтәрмәгез. Кәрәкмәһә, көлмәгез, мәжлескә лайыҡ булмағанды һөйләмәгез, һөйләүсенән һүҙен бүлмәгез, мәжлестәгеләрҙең барышында кәмселек эзләмәгез.

154. Халык алдында иң мөхәббәтһез кеше мәжлестә үзен оло итеп күрә. Шуның өсөн үзегезге башкаларзан оло тип иҗәпләмәгез, үзегезнең дәрәжәгезге белегез.

АШАУ КАҒИЗӘЛӘРЕ

155. Ашауға ултырыузан алда кулыгыззы йыуыгыз һәм якшылап һөртөгөз.

156. Үзегеззән оло кешеләр булһа, уларзан алдарак ултырмагыз.

157. Аш янындағы берәй нәмә менән уйнамагыз, әзәпле булыгыз, тукланыузы тамаламайынса туктамагыз.

158. Таҗтамалды тубыктарыгызға һалыгыз. (кайһы берәүзәр күкрәккә куйыузы дөрөс тип иҗәпләй). Аштан бик йырак һәм бик якын ултырмагыз. Күршеләрегезге кыстамагыз, бер нәмәгә лә таянмагыз, тура ултырыгыз. Ашағанда аз ғына әйселегез.

159. Башлағанда бисмилла укып, уң кулыгыз менән ашагыз. Бөткәс, Аллаһы Тәғәләгә шөкөр итегез.

160. Күп итеп алмагыз, ашыкмагыз, якшы сәйнәгез, кул һәм кейемдәрегезге буямагыз. Табактан үзегез өсөн нәмә һайламагыз, башкаларзың ашағанына карап ултырмагыз. Комһоз булмагыз, күп ашарға ғәзәтләнмәгез, ашаузан теләгегез бөтмәйенсә туктамагыз. Бындай нәмәләрзең сәләмәтлек өсөн файзаһы күп булуын үзегез зә белерһегез.

161. Фекерегезге гел ашау өсөн сарыф итмәгез. Максатыгыз йәшәү өсөн ашау булһын, ә ашау өсөн йәшәү булһаһын.

162. Һөйләшеп ашаған аш еңел һеңһен өсөн, кыскырышмай, һүз көрәштермәй, әзәпле генә һөйләшегез.

163. Кулыгыззы табакка тыкмагыз, ашка буямагыз.

164. Бешеп етмәгән емештәрзе ашамағыз, эсе вакытта майлы аштар ашаузан һакланығыз.

165. Үз вакытында ашарға ғәзәтләнәгез, вакыты килеп тә ашарға теләгегез булмаһа, көсләп ашамағыз. Ашағанда кейемегез тар булмаһын. Оло кайғылы йәки шатлыклы вакыттарығызза ашамайынса, бер аз сабыр итегез.

166. Ауызығызға алған нәмәләрзе тулыһынса сәйнәгез, ашыкмағыз, артык озакка ла һузмағыз. Ашаузы егерме-уыт минутта тамамлағыз. Ашағандан һуң ике сәғәт үтмәйенсә йокламағыз һәм ауыр эштәр эшләмәгез.

167. Ни кәзәре оло ғәйебе булһа ла, аш алдында һис кемде лә шелтәләмәгез һәм берәүзе лә ғәйепләмәгез.

168. Аштан һуң кул һәм ауызығыззы һабын менән якшылап йыуығыз, теш араһында әйберзәр калдырмағыз. Мөмкин булһа, йокламай бер аз ятып тороғоз.

169. Кайһы бер хайуандарзың ите кешеләрзең күңелен бозғаны, дошманлык, үс алыу, асыу тыузырғаны йәки йөрәкһезлеккә килтергәнә өсөн, мөмкин булған тиклем үлән аштарын ашарға тырышығыз.

170. Ит ашамаған халыктар башкаларға карағанда сәләмәтле, кеүәтле, шат, һиммәтле булғандары һәм йәш вакытта һәр нәмәгә ғәзәтләнгән өсөн ит ашарға йәш сакта уҡ ғәзәтләнмәгез. Йән әйәһеңең күзенән йәш акканда салып, кайнар қазанға һалып, итен бешереп ашау, кеше балаһының күңеленә ауырлык килтерә.

ЭСЕҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

171. Ашаған вакытта эсергә теләһәгез, ауызығызза булғанды йотоп бөтөргәндән һуң ғына эсегез. Эскәндән һуң ауызығыззы кул йәки кейемегез менән түгел, тағтамал менән һөртөгөз.

172. Сәләмәтлек өсөн (күп булмау шарты менән) бер нәмә булмаған саф һыу эсергә гәзәтләнегез. Күлдән алынған, есләнгән, бозло һәм карлы һыу эсеүзән һакланығыз. Ашағандан ике сәғәт, торғандан бер сәғәт үткәнгә тиклем һәм тирләгәндән һуң һалкын һыу кулланмағыз.

173. Һөт, кәһүә, сәй, лимонад эсергә яраған әйберзәр.

1747. Һөт балалар һәм кескәйзәр өсөн еңел үзләштерелгән эсемлек.

175. Һөтлө кәһүә ашказанға файзалы, үзләштереүзе кеүәтләндерә. Ул бигерәк тә эсе илдәрзә эселә торған эсемлек.

176. Сәй (күп булмау шарты менән) һалкын илдәрзә эсеүгә файзалы эсемлек, ул ашказанға файза бирә, йонсоған кешеләргә ярзам итә.

177. Лимонад эсе көндәрзә эсеүгә файзалы эсемлек.

178. Ишетеү, иснәү, күреү кеүәтен кәметкәне, һулышты тарайтканы, аппетитты бөтөргәне өсөн бер қасан да тәмәке тартмағыз.

179. Малды харап иткәне, үлемгә сәбәп булғаны, үлемесле ауырыузар килтергәне өсөн төрлө иһерткестәрзән һакланығыз. Уларзы кулланған кешеләр менән дуһ һәм таныш-белеш булмағыз.

ТАБЫН КАҒИЗӘЛӘРЕ

180. Кунак сакырырға булһағыз, гөрөф-ғәзәт буйынса иртәрәк хәбәр итегез.

181. Кунактарзы асык йөз һәм хөрмәт менән каршы алығыз, һәр кемде урынына ултыртығыз.

182. Бик ләззәтле булһа ла, аштарығыззы мактамағыз, кунактарзы ашарға қыстамағыз. (Бер ике мәртәбә әзәпле генә әйтһә-

гез, зарар булмас). Кунак итеүсенең вазифаһы кунактар алдына аш килтереү була. Ашау һәм ашамау кунактарзың ихтыярындалыр.

183. Кунактарзың һәр береһенең янында әзерәк тороғоз, һөйләшегез. кайткандарында матур йөз менән хушлашып, рәхмәт әйтеп калығыз.

184. Кунакка сакырһалар, билдәләнгән вакыттан бер нисә минутка һуңлап барығыз. Йорт хужаһы менән шатланып күрешегез.

185. Мөмкин булһа, үзегезгә якын кешеләрзең яндарына ултырығыз. Мәжлес һәм ашау кағизәләрен камил үтәгез. Ни кәзәре окшамаған аш килтерһәләр зә яратмағанығығыззы белдермәгез. Ризыктары матур булманы, тип бәхәсләшмәгез, ашарға теләгәндәрен ашағыз, теләмәгәндәрен эзәпле генә кайтарығыз. Бүлөп алмағыз.

186. Аш тамамланғас, кулдарығыззы йыуып, рәхмәт әйтеп, эзәпле хушлашығыз.

187. Мәжлескә барырға каршылык килеп сыкһа, бара алмауығыззы белдереп, хәбәр ебәрегез.

188. Бер кешегә барғанда икенсе берәүзең мәжлесе, аштарының ләззәте булмауы йәки башка ғәйептәре булыуы тураһында һөйләмәгез.

189. Сакырмаған кешеләрзең мәжлестәренә бармағыз.

190. Аш һәм туй мәжлестәре ойошторғанда, башкаларзан көнләшеп, (ярышып) хәлегеззән артык мал исраф итмәгез.

191. Вакыт алтын кеүек кәзерле булғаны өсөн, бер сәғәттән артык вакыт исраф итергә кәрәк буласак мәжлестәргә бармағыз һәм кешеләрзең ғүмерен исраф итәсәк мәжлестәрзе лә йыймағыз.

ОСРАШЫУ²

192. Карындаш һәм якын дустарыгыз килгэндә асык йөз менән каршы алып, күрешегез. Лайык булган урындарға ултыртып, хәлдәрен һорашыгыз, кайтырға сыгкканда хушлашып калыгыз. Әгәр килеүсә оло кеше булһа, хөрмәт менән рәхмәт әйтеп калыгыз.

193. Осрашыу өсөн килгән кешеләргә, «йоклай» йәки «өйзә юк» тип әйттермәйенсә, мөмкин булһа, үзегез каршы алырға тырышыгыз.

194. Килеп киткән кешеләргә үзегез зә барып китегез.

195. Языу йәки укыу менән мәшгүл булган вакытта һезгә килгән кешеләргә: «һезгә ауыр булмаһа, эшемде тамамлар инем», тип рөхсәт һорап, эшегеззә бөтөрөгөз һәм һуңынан улар менән мәшгүл булыгыз.

196. Йөз-кулыгыз тузанлы, кейемегез керле булһа йәки ямғыр һәм эш өсөн махсус кейем менән һис кемгә осрашыуға бармагыз һәм килгәндәрзә каршы алырға сыкмагыз.

197. Осрашыуға барганда өй хужаһына ике-өс тапкыр килгәнәгеззә белдерегез, яуап булмаһа, кайтыгыз.

198. Калала йәшәүселәргә барған сакта ишектәренә куйылған махсус йыһаз (кыңғырау) ярзамында, араларында бер аз көтөп, өс мәртәбә хәбәр бирегез. Әммә тәзрә тураларына килеп йәки бер ерзә көтөп тик тормагыз.

199. Барған кеше өйзә юк, тип хәбәр бирелһә, килгәнәгеззә белдерү өсөн визиткагыззы биреп калдырыгыз.

200. Барған ерзә ишек асык булһа ла, хәбәр итмәйенсә кермәгез.

2. Бында аңлатылған осрашыузан тыш рәсми осрашыузар бар. Улар дәүләт кешеләре, бөйөк етәкселәр һәм дәрәжәле кешеләр араһында була. Рәсми осрашыузарзың махсус кағизәләре бар. Укыған кешеләр уларзы белә.

201. Кабул иткән кешегә асык йөз менән лайык рәүештә сәләм бирегез. Әгәр ул бер кеше менән һөйләшкән йәки берәй эш менән мәшғүл булһа, эше тамамланғансы көтөп ултырып тороғоз, һуңынан кыска ғына йомошогоз тураһында бәйән итеgez.

202. Осрашырға барған кеше укыу йәки языу менән мәшғүл булһа, нимә язып, нимә укығанын һорамағыз.

203. Барыузың максаты кешенең өй эсендәге хәлен белеү түгел, ә дуслык күрһәтеү була. Шуның өсөн барған кешенең эшен тикшермәgez, китаптарын, языуларын актармағыз, һезгә исемләnmәгән хаттарзы кулығызға алмағыз (араларында камил дуслык булған кешеләр өсөн бының кағылмауы мөмкин).

204. Осрашыу матур ғәзәт булһа ла, ғөрөф-ғәзәттән тыш күп осрашмағыз. Кала кешеләренә иртәнге сәғәт һигеззән алда һәм киске сәғәт туғыззан һуң, бигерәк тә аш һәм сәй вақыттарында бармағыз.

205. Укыу һәм укытыу менән мәшғүл булған шәкерт һәм мөғәллимдәргә, контора һәм судта эшләгән секретарь һәм хезмәткәрзәргә, сауза итеүселәргә эш вақытында бармағыз. Эштән һуң да уларза озақ ултырмағыз.

206. Вәғзә иткән кешеләргә вақытында һәм сәғәтендә барығыз, уларзы көтөрмәgez. Әгәр капыл берәй каршылык килеп сыкһа, уларға хәбәр итеgez.

207. Сәфәрзәге дустарығыздың хәлен хат язып белешегез. Үзегезгә язһалар, яуап бирегез. Хатығызға яуап бирмәгән дустарығыззы шаяртыңкырап шелтәләү мөмкин.

АУЫРЫУЗЫҢ ХӘЛЕН БЕЛЕУ

208. Карындаш һәм дустарығыздың ауырыуы тураһында хәбәр алғас, хәлдәрен һорашырға барығыз. Капыл ауырып китһәләр, яндарына инергә табиб кушһаһа, күрешергә мөмкин булһаһа йәки ты-

нысчызландырмау кәрәк булһа, уның хәлен өй эсендәгеләрҙән һорау менән кәнәғәтләнәгез.

209. Ауырыу янына барғанда озак ултырмағыз, күңеленә ауыр буласак һәм кайғылы һүзҙәр һөйләмәгез.

210. Ауырыуына сәбәп булған әйберҙәрҙән һаҡланмағаны өсөн шелтәләмәгез. Мөмкин тиклем шикәйттәрән тыңлағыз, күңелен рәйетмәгез, (рухи) көс бирегез. Сабырлык теләгез, куркытмағыз, тизҙән шифаланасағына өмөт бирегез һәм сәләмәтлек өсөн доға кылығыз.

КАЙҒЫ УРТАКЛАШЫУ КАҒИЗӘЛӘРЕ

211. Кайғы килгән кешегә кайғыһын еңеләйтергә тырышығыз. Бындай кайғыларҙа сабыр итеүгә өндәгез. Сабыр иткәндәргә вәғәзә ителгән сауаптарҙы хәтерләтегез, «Иннә лилләһи үә иннә иләһи ра- жиғүн»³ аят Кәримәнә уқығыз.

212. Яҡындарығыҙың береһе вафат булһа, туғандарының кайғыһын һәм хәсрәттәрән уртаклашығыз, йыназаһына барығыз, эштәрәнә ярҙам итегез.

213. Кайғы уртаклашыу ваҡытында кайғылы булып күренәгез, кайғыны белдерәү өсөн яраған кейемдәр кейегез. Көлмәгез, ша- ярмағыз, кайғынан башка һүз һөйләмәгез. кайғыны белдәргән эштәрҙе һис эшләмәгез.

КЕЙЕНЕҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

214. Кейенәү мәсьәләһендә бик игтибарлы булығыз. Кейем кей- еүең максаты һалкын һәм әсәнән һаҡланыу, халыҡка күркәм бу- лып күренәү. Шуның өсөн ошо талаптарға тура килтереп кейенәгез, кейем өсөн артыҡ байлык исраф итмәгез.

3. «Ысынлап та, без Алланың һәм Уға кайтыусыбыз». Бәһара сүрәһе, 156 аят.

215. Кейемдәрегебезне һаклап, таза кейегез. Тир есе сыкмаһын өсөн күлдәк һәм ыштандарығызны алмаштырып тороғоз. Халыкка күркәм булып күренегез. Сөнки өс-башығыз тәрбиәһез булһа, халык һеззе ялкау һәм бысрак тип хөкөм итәсәк. Шулай ук төктәрҙе тәндә йөрөтмәгез. Ләкин сәс һәм мыйығығызны матурлап ғүмер үткәргәһез. Юғарылағы тәртиптәрҙе үтәү асыллы булуыҙы күрһәтә.

216. Киммәтле, күренегүгә ябай, оҙак тузмай торған кейемдәр һайлағыҙ. Матур төслө, тиз тузған кейемдә һайлау донъяла йәшәй белмәүҙе белдерә.

217. Хәлегезгә лайыҡ булмаған, дәрәжәгезгә тура килмәгән һәм ваҡытына ярамаған кейемдәр кеймәгез.

218. Мода тураһында һөйләмәгез, моданы ишетмәгез, мода менән ғәмәл итмәгез, мода менән белеш булмағыҙ. Мода иһерткес һәм отошло уйындар кеүек, уға эләккән кеше һәләк булмайынса туктай алмай.

219. Кейемдәр алғанда әйберҙәрҙең хаҡын иһәпләп карағыҙ, кайһыныһы арзан булһа, шуныһын һайлағыҙ.

220. Шәриғәт рөхсәт иткән бизәнгестәрҙән зарар булмаһа ла, (тап калдырмаһ өсөн) кейемдәрегебезгә хушбуй һөртөп йөрөмәгез. Тәнегебез, кейемегебез таза йөрөтөргә ғәзәтләнегез.

221. Кейем кейеү мәсьәләһендә үзегеҙгә иһ булмаған кешеләргә һайыһкан кеүек әйәрмәгез.

222. Кейемегеҙ менән мактанмағыҙ. Башкаларҙың кейемдәренә мөһөрәләп карамағыҙ. Халыҡ алдында кейемдәрегебезгә төҙөтөп тормағыҙ. Күңеле кәбәк менән тулы кешенең тышы ебәк булуында бер мәғәнә лә юҡ икәнән һис бер ваҡытта ла онотмағыҙ.

223. Ныҡ кыһкан һәм ныҡ иркен кейемдәрҙе кеймәгез. Башты өһенән, аякты һыуыктан һаклай торған кейемдәрҙе һайлағыҙ.

ҺӨЙЛӘШЕҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

224. Һөйләшкәндә артык кысқырмағыз, артык әкрән дә һөйләшмәгез. Тештәрегеззе кысмағыз. Матур, кыска һәм асык һөйләгез.

225. Телегез менән ирендәрегеззе яламағыз, тештәрегез менән артык тырнактарығыззы тешләмәгез. Былай итеү әзәпһезлек була.

226. Тел әзәм балаһының күңелендә булған асыу, хөрмәт, катылык кеүек нәмәләрге асып биреүсә, ғилем, әзәп, мәғрифәт кеүек әйберзәрзе күрһәтеүсә ағза. Шуның өсөн телегеззе башка нәмә өсөн кулланмағыз. әзәпһез һүззәр һөйләмәгез. Инсандың сәләмәтлеген теле һаклаусы икәнән онотмағыз.

227. Арттырып һөйләмәгез, һис ялған һөйләмәгез, ғәйбәт итмәгез, һүз йөрөтмәгез, белмәгән әйберзәр һақында һөйләмәгез. Бер кеше һүз башлаһа, азағы мәғлүм булһа ла, туктамайынса, ташлап китмәгез. Был кешелекһез булузы күрһәтә.

228. Бер кешенәң яңылыш һөйләгәнән белһәгез, «яңылыш һөйләйһең йәки белмәйһең», тимәгез. Дөрөстә уның күңелен кырмаз һүрәттә, йомшак итеп белдерәгез.

229. Яңылыш һөйләгәнәгеззе аңлаһағыз, «хаталандым», тип әйтергә ғәрләнмәгез. Һөйләгәндәрегез башкалар тарафынан хата тип күрһәтелһә, ә һез хата булмауын якшы белһәгез, каты итеп каршы тормайынса һәм кысқырмай әзәплә яуап бирәгез. Һүзегеззән дөрөслөгән каты һәм асыулы тауыш менән түгел, ә йомшаклык һәм дәлил кеүәте менән исбат итегез.

230. Мәжлестәрзә кешенәң тәнәндә булған ғәйептәр һақында һөйләмәгез, береһе һақында булған һүззе башканын ишетеп булһа ла һөйләмәгез.

231. Башкаларға форсат бирмәй, бөтөн вақытты һез генә һөйләп үткәрмәгез. Күңеләгеззе тел артынан түгел, ә телегеззе күңел

артынан йөрөтөгөз. Кешелеклелек һүззә түгел, гәмәлдә булыуға игтибар итеgez.

232. Бөйөк кешеләргә мөрәжәғәт итергә тура килһә, «хәзрәтеgez, йәнәбегез, зат ғәлиgez, һез» кеүек хөрмәт белдергән һүззәрзе кулланығыз.

233. Үзегез һәм балаларығыз хақында ғына һөйләп, гүмер үткәрмәgez, ата-баба, нәсел-ырыу һәм остаздарығыз менән мактанмағыз. Кеше балаһы бер касан да тулыһынса камиллыкка ирешмәй-әсәген белегез.

234. Берәйһе әйбер һорағанда, нисек кенә уңайһыз вақытта булһа ла, әзәпле яуап бирегез, һораған әйбер кулығызза йәки күңелегеззә булмаһа, асыуланмағыз. Һүзегезгә яуап кайтарырға онотһалар, кабаттан һөйләgez. үзегез зә иһә кабаттан һөйләтеүгә мохтажлык тыуһа, «йәнә һөйлә», тимәйенсә «мәрхәмәт күрһәтеп, тағы бер кабат һөйләһәgez, бәлки аңлар инем», рәүешендә йомшак һүззәр кулланығыз.

235. Башкаларзың һүззәрен якшы аңламайынса, «дөрөс һөйлә» йәки «юк, улай түгел» кеүек һүззәр менән яуап бирергә ашыкмағыз.

236. Фекерзәреgezзе иң тәүзә якшы итеп аңлағыз, һуңынан әзәпле генә бәхәскә кереgez. Үзегеззең фекереgezгә үзегез хайран калмағыз (һокланмағыз), һүз һөйләгәндә ант итмәgez. Үз фекеренә хайран калыу назандар ғәзәте, ант итеү һәм «был һүззе дөрөс һөйләйем», тип әйтеү ялғанлык билдәһе.

237. Бер кешегә каршы һөйләргә мәжбүр булһағыз, «юк, улай түгел, былай», тигән кеүек каты һүззәрзе кулланмағыз, «һез һөйләгәнсә булыуы ихтимал, ләкин мин, былай түгелме, тип фараз итәм» йәки «минәң фекеремсә, былай булһа кәрәк» кеүек һүззәр кулланығыз. Тулыһынса белмәгән нәмәләр хақында башкалар менән ғауғалашмағыз.

238. Кәрәкмәгәндә хәсрәтле хәбәрзәр һөйләмәgez, әзәпһез һүззәрзе, әзәби әсәрзәрзән алынған булһа ла, ауызығызға алмағыз

һәм аманат ителгән һүззәрзе фаш итмәгез (сер һаклау акыллы кешеләрзең сифаты була).

239. Берәүгә лә ләғнәт итмәгез, кәһәрле доға укымағыз, берен дә һүкмәгез, һис кемде аптыратмағыз. Хәжәт үтәгән вақытта һөйләшмәгез, мөһмин һәм башка кешеләрзе куркытмағыз. Өсөнсө кеше булганда икәүләп йәшерен һүз һөйләшмәгез, насар эш артынан йөрөүселәргә юл өйрәтмәгез. Аллаһы Тәғәлә бер тел һәм ике колак биргәндә, ишеткән нәмәләрзең тик яртыһын ғына һөйләргә тейеш икәнлеген әйтеүе тураһында ишарат барлығын белегез.

ГИМНАСТИКА КАҒИЗӘЛӘРЕ

240. Гимнастика кағизә буйынса булганда фекерзе уяндыра, кан йөрөүенә ярзам итә, аш үзләштереүзе якшырта, һенерзәрзе кеүәтләндерә, аппетитты һәм тән йылылығын арттыра, зиһенде аса. Укыуға һәм өйрәнәүгә кызыкһыныу уята. Шуның өсөн ауылда булганда йортта һәм яланда эшләгез. Ат менеп йөрөгөз, һыуға төшөп йөзөгөз, кош тауыштарын тыңлағыз, кул, аяк, һеңер һәм башка тамырзарығыззы хәрәкәтһез тотмағыз. Калала булганда кайһы бер вақытта булһа ла баксаларға барығыз, тауға сығығыз, һыу буйзариында, йәшел үлән өстөндә, урман һәм туғай буйзариында йөрөгөз, саф һауа һулағыз. Күк йөзөндәге зәңгәр түбә һәм болоттарға карап илһам алығыз.

241. Йәй көнө иртә, мөмкин булһа, таң аткан һәм қояш сыккан вақытта тороғоз. Ауыл ситенә сығығыз. Донъяға яратылған матурлыктарзан, моңло тауыштарзан илһамланығыз. Ошо бәләкәй, бик тә бәләкәй һәм мәшәкәтле донъяға бер-ике көнгә мосафир булып килгәнәгеззе онотмағыз.

242. Гимнастиканан һуң һыу эсмәгез, бер-ике сәғәт үткәнсе ашамағыз. Ашағандан һуң бер-ике сәғәт үткәнсе зарядка эшләмәгез. Гимнастика өсөн матур һауалы урын һайлағыз.

ДИН КАҒИЗӘЛӘРЕ

243. Һәр нәмәнә бар иткән һәм беззе матур итеп яралтып, акыл ниғмәте бүләк иткән мәрхәмәтле Аллаһы Тәғәлә хәзрәттәренә ихлас коллок итегез. Ата-әсә һәм остаздарығыздың һөйөп кушкан бойорктарын үтәргә тырышығыз.

244. Коллок тигәнде көн дә озон намаз укыу, зекер итеү, бөтә эштәрзе бер якка куйып, мәсеттәрзе ятыу, зыяраттарға йөрөү, тип аңламағыз, ә Аллаһы Тәғәлә бойорған юл өстөндә булыу, бурыстарзы үтәү, халык менән матур мөнәсәбәттә булыу, мәрхәмәтле һәм шәфкәтле булыу, гонаһтарзан һакланыу, тип аңлағыз һәм шулай гәмәл итегез.

245. Рәсүлуллаһ Әкрәм әфәндебез килтергән мөбәрәк Ислам шәриғәтенә үз белдегегез менән бер хәрәф тә арттыртмағыз һәм бер хәрәф тә кәметмәгез. Бер хәрәфен арттырған йәки кәметкән кешеләргә һис бер вакыт эйәрмәгез. Бәхет-сәғәзәт иһә тик шәриғәттә. Быны һәр вакыт хәтерзе тотогоз.

246. Кейемдәрегеззе, тәнегеззе кер һәм бысрактан пакландырган кеүек күнелдәрегеззе лә нифак, алдау, үс, хөсөт, асыу, золом кеүек бозок холоктарзан тазартығыз.

247. Аллаһы Тәғәләгә шөкөр итеү һәм Аллаһы Тәғәләнең ихлас бәндәләре менән бергә йыйылып берлек булдырыу ниәте менән намаззарзы мөмкин булғанса йәмәғәт менән кылығыз.

248. Ураза тотканда нәфсегеззе тәрбиәләүзе, сабырға ғәзәтләнеүзе, фәкир һәм мескен хәлен тәжрибә итеп караузы (аңлаузы) ниәт итегез.

249. Малығыззан зәкәт биргәндә йомартлыкка ғәзәтләнеү, һаранлык кеүек бозок холоктан нәфсене сафландырыу, фәкирзәрзе шатландырыу кеүек изге ниәт итегез.

250. Мосолман кәрзәштәр менән танышыу, ауырлыктарға сызап өйрәнәү, сәйәхәт итеп ғибрәт алыу ниәте менән фарыз булған хаж сәфәрәнә барығыз.

251. Халыктарзы хак юлға сақырыр өсөн Аллаһы Тәғәлә хәзрәт тарафынан ебәрелгәндәрә, барыһы ла Аллаһы Тәғәләнең хак илселәрә һәм гонаһтан пак бәндәләр булғандары өсөн пәйғәм-бәрзәрзән (Аллаһы Тәғәләнең салауаты һәм сәләмә уларға булһын) барыһын ысын күңелдән һөйөгөз.

252. Мөбәрәк динебез был донъянан әхирәткә алып барасак тура юлыбыз. Хәсрәтлә вакыттарза астына инеп һыйынаһасак еребез. Мәшәкәттәрзә рәхәт күрһәтәсәк ярзамсыбыз. Бөтә төрлө куркыузар булғанда өмөт итәсәк урыныбыз булған өсөн уға йәбешегез.

253. Сауап һәм ғазаптар, файза һәм зарарзар бөтә ғәмәлдәрә-беззә биреләсәк әжер-сауаптарына элек йәшәгән һәм киләсәк бы-уындың ғәмәлдәрәнән безгә һәр вакыт хәбәр биреп торған хак мөр-шиттәрәбез, Корһән шәрифтең хак һәм мөбәрәк китап булыуына ышанығыз.

254. Донъяның иң ауыр сәғәте булған үлем иҫереклегә хәлендә үлемде еңеләйткән Шәриф-и Ислам динебезгә азау тешегез менән йәбешеп, һәр һүз һәм эшегеззә Аллаһы Тәғәләгә таянығыз.

255. Әхирәт өлөшөнән мәхрүм калырға теләмәһәгез, изге бән-дәләр юлынан йөрөгөз, шөбһәлә һәм шиклә кешеләргә дус бул-мағыз. Бындай нәмә нәфсегезгә ауыр булмаһын, тиһәгез, алдығызза үлем тигән нәмәнәң көтөп торғанын онотмағыз.

256. Халыктан йәшереп тотасак нәмәнә Аллаһы Тәғәләнен һо-рамағыз һәм ул риза булмаяһасак әйберзәрзә халыкка карата куллан-мағыз.

257. Мәсет һәм ғибәзәтханаларға әзәплә инегез, Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенә тәүбә һәм тәүфик теләп доға итегез. Мәсеттең хөрмәтен ебәрәсәк әйберзәрзән һакланығыз.

258. Эштәрегебезең хәйерле булуын Аллаһы Тәғәләнен һорағыз. Күңелдәрегебез нескә һәм мәбәрәк вакыттарза дин һәм донъя карәктәре, үзегез, балаларығыз, бәтә нәселегебез, карындаштарығыз, остаздарығыз һәм һеззән доға кылыузы һораған кешеләр өсөн иман менән донъянан үтеү өсөн доғала булығыз.

259. Бәтә хәжәттәрегебезе Аллаһы Тәғәләнең үзенән тура һорағыз, доға кылыу өсөн белмәгән телдәрзә булған доғаларзы укымайынса ихлас күңел менән белгән телдә һорағыз. Аллаһы Тәғәлә менән үзегезең арала үле һәм тереләр араһынан һис кемде то-таштырыусы итеп куймағыз. Нәзер әйтмәгебез, фәләһ шәйех хөрмәтенә, тип һораузан, зинһар, һакланығыз. Шулай булуы ихтимал. Халык «вәли» һәм «тәкдиргә йөгонтә яһаусы» тип кабул иткән заттар Аллаһы Тәғәлә алдында рәхмәтенән һүрелгән кеше булуы ихтимал.

260. Рәсүл Әкрәм тарафынан хәбәр бирелмәһә, һис кемдең бәхетә һәм бәхетһезлегә тураһында гуаһлыҡ бирмәгебез.

261. Үзегезең ышаныуығыззы һәм ғәмәлдәрегебезе Рәсүл Әкрәм юлында кулланырға тырышығыз. Башкаларға булышмағыз, һис кемде лә «яман мәзһәптә», «иманһыз» һәм «кафыр» тип һөйләмәгебез, телегебезе бындай әйберзәргә ғәзәтләндермәгебез.

262. Аллаһы Тәғәлә бойорған фарыздарзы ташламағыз. Уларға каршы килгән нәмәләр яһында йөрәмәгебез, ғалимдарзы хөрмәт итегебез, күңелдәрегебезе һәр вакыт төзөк йөрөтөгөз. Күңелегебез төзөк булһа, бәтә тәһегез зә төзөк булыр.

263. Корьән Шәриф укығанда мәғәнәһен камил итеп белмәһәгебез зә, Аллаһы Тәғәләнең һүззәре тип, хөрмәтләп һәм ололап тыңлағыз, ситкә карамағыз, кулығыз һәм кейемегез менән уйнамағыз.

264. Картылыкка кәзәр булған йәш көндәрегебезе, ауырыузан элек булған сәләмәтлегегебезе, фәкирлектән элек байлығығыззы, эшкә тиклемгә ял сәғәттәрегебезе, вафат иткәнсе тормошоғоззо байлык тип белегебез.

ӨҢТӘМӘ

Быт ристәлә ясылған нәсихәттәрзәң кайһы берзәре оло кешеләргә тейешле булһа ла, һүз ыңғайында килгәндә бында язылды. Кыз балалар өсөн нәсихәттәр икенсе өлөштә биреләсәк.

ШИҒЫР

Фәхүз биғилми үә лә тәркүн илә гәмәли
Йәнфәғүкә үәғзи үә лә тәзүррүкә әүзәри
Иннәр-рижәлә кә әшжәрин ләһү сәмәрүн
Фәжнис-симәра үә хәллил-ғүдә лин-нәри.

Тәржемәһе:

Белемемдә кабул ит тә, гәмәлемә таянма
Хаталарым зарар итмәс, вәғәзем бирһә файза.
Кешеләр зә ағас кәүек уларзың бар емешә,
Ботактарын утка як та, емешен йыйып аша.

КЫЗ БАЛАЛАР ӨСӨН НӘСИХӘТ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

БИСМИЛЛӘҺИР-РАХМӘНИР-РАХИМ

Хөрмәтле кыззар! һезгә мәғлүмдер ки, гүзәл холокло кыз бала бөтөн ғайләһе өсөн олуг байлык һәм сәғәзәт, карындаштары өсөн киммәтле хазиначы. Үскәндән һуң бер иргә ихлас ярзамсы һәм иптәштер. Гүзәл холокло кыз балалар менән иң ябай кешеләрҙән алып иң бөйөк әзәмдәргә кәзәр барыһы ла мактанырҙар.

Укыған үә холкон тәрбиәләгән кыз алтындан баһалы, ынйынан кәзерле байлыктыр. Бындай кыззарҙың һәйбәт сифаттарына карап халык уларҙың иң йыраҡ карындаш һәм белештәре тураһында ла яҡшы фекерҙә була. Холокло һәм гүзәл тәрбиәлә кешеләр менән кәбилә, карындаштары ғына түгел, ә бөтә милләт һәм донъя халкы ғорурулана.

Әзәпле кешеләрҙе Йәнәб-и Аллах һөйә, халкы ла һөйә, исемдәре онотолмай, донъяла хөрмәтле һәм әхирәттә бәхетле булып. Һәр кем уларҙы үрнәк итер, һәр кем хәйер-доға менән искә алып, һағыныр.

Әзәпһез кешеләр иһә уларҙың киреһе, Алаһы Тәғәлә каршыһында хөрмәтһез, халык күҙендә дошман күренә, исемдәре һөйләнмәй, донъянан үткәндәренә һәр кем рәхәтләнер, бер-ике сәғәт үткәс тә тулыһынса оноторҙар һәм гүйә донъяға килмәгән кеүек иҫәпләрҙәр.

Өгәр зә әзәпле булыпға теләһегез, гүзәл холоктарҙы өйрәнегез һәм гүзәл холокло булығыз, гүзәл холоктарға ғәзәт итегез. Кеше булам тигән кеше өсөн гүзәл холокло булыу еңел.

Беззең был урында язасак нәсихәттәребез гүзәл холок өсөн иң кәрәкле булғанылыр. Укып карағыз һәм урыны килгәндә кулланығыз. һиммәтле һәм бәхәтле кешеләр һәр кемдең нәсихәттәренә қолак һала һәм нәсихәт итеүселәрзең кәмселектәренә күз йома.

АТА-ӘСӘ

1. Хөрмәтле кыззар! Атағыззы хөрмәт итегеҙ. Алдында һәм артында уның өйрәткәндәрен ризалык менән тулығынса кабул итегеҙ. Ата-әсәгеҙҙе ихлас һөйөгөҙ, васыяттарын үтәгеҙ, теләктәренә каршы килмәгеҙ, каты күңелле булмағыз. Уларзы хәсрәтләндермәгеҙ. Бар тырышлығығыз менән уларзы ризаландырығыз. Ата-әсәһенә итәгәтле һәм белемле кыззарзың ғәзәттәре көндән-көн гүзәлләнер. Дуҫ-иштәре араһында исемдәре хөрмәт менән телгә алыныр. Өммә ата-әсәләрен хөрмәт итмәгән, уларзың һүзәренә қолак һалмаған кыззар мөхәббәтһеҙ була, ата-әсәләре лә уларзы һөймәй, сит кешеләр күзендә насар күренәләр. Донъяла матур йәшәй алмайзар.

2. Атағыз алдында ултырғанда әзәплә булығыз, күп көлмәгеҙ, кейемегеҙ менән уйнамағыз, уның тауышынан юғары тауыш менән һөйләмәгеҙ.

3. Атағыззан башка кешенән, якын кешегеҙ булһа ла, һис бер нәмә һорамағыз. Сөнки тура килгән һәр кешенән нәмә һорау кыззарзың күңелдәренә бозолоуына сәбәп була. Атағыззан, сит кешеләр юк ваҡытта ғына, әзәплә генә һорағыз һәм бирмәһә, кабатламағыз.

4. Атағыз юғалһа йәки вафат булһа, уның урынында калған туғандарығыззы уның кеүек кабул итегеҙ.

5. Акса йәки башка киммәтле әйберҙәрегеҙҙе атағызға һаҡларға бирегеҙ. әсәгеҙ рөхсәтенән башка ашамлыҡ һәм әсемлектәргә кул һузмағыз. Көсөгөҙ етһә, йорт һәм өй эштәрендә әсәгеҙгә ярзамсы булығыз. Уның эргәһендә йөрөгөҙ, өй эштәрен башкарырға өйрәнә-

гез. Тик тормагыз. Сәбәпһез ятмагыз, өс-башыгызды бысрак йөрөтмөгез.

ТУҒАНДАР

6. Бер туғандарыгызды хөрмәтлөгез. Улар менән эәплә булығыз. Сөнки ата-әсәгеззән һуң иң якын кешеләрегез бер туғандарыгыздыр.

7. Үзегеззән оло булған туғандарыгызды ата-әсәгез кеүек иҫәпләгез. Уларға тауыш күтәрмәгез. Улар менән низағлашмагыз. Уларзың һүззәрәнә каршы сыкмагыз. Уларзы һөйөгөз.

8. Кесе туғандарыгызға шәфкәтлә булығыз, рәнийәтмәгез. Уларзың кулдарында булған әйберзәрзе кыскыртып алмагыз. Сөнки был уларзың күнел бойоғоуына һәм ата-әсәгеззән асыланыуына сәбәп, кыззарзың эәпһез булыуына ишара була.

9. Кулығызға булған әйбер менән туғандарыгызды кызыктырып каратып куймагыз, уларға ла өлөш сығарыгыз. Һәр вакыт уларға шәфкәтлә булығыз.

10. Туғандарыгыззың эәпһез эштәрән күрһәгез, йомшак кына итеп: «Былай эшләмә, оят була!» тип хәтерәнә төшөрөгөз. Дөрөс юлды күрһәтегез.

11. Туғандарыгызды ата-әсәгезгә яманлап һөйләмәгез. Телегеззә кеше яманлауға ғәзәтләндермәгез.

КАРЫНДАШТАР

12. Ата-әсәгез, бер туғандар, уларзың балаларын, башка карындаштарыгызды хөрмәт итегез. Уларзы якын күрегез. ғәйептәрән һөйләмәгез. Уларзың хөрмәтлә кешеләр булыуын һис онотмагыз.

13. Ата-әсәгез рөхсәт иткән вакытта барып күрегеz. Ауырыһалар, хәлдәрән һорарға барығыz, ситтә булғандарын да белешеп тороғоз. Уларзың шатлыктарына шатланығыz, кайғыларын уртаклашығыz. Уларзың эштәрән эшләшегеz.

14. Карындаштарзың ололарын атағыззы хөрмәт иткән кеүек хөрмәт итегеz. Кесе туғандарығыззы шәфкәт иткән кеүек шәфкәт итегеz.

КҮРШЕЛӘР

15. Якын күршеләрзең хакын ихтирам итегеz. Уларзы карындаштарығыz кеүек күрегеz. Уларзың хәлдәрән белеп тороғоз. Йомоштарын үтәгеz, ауырыузарының хәлдәрән һорағыz. кайғы һәм шатлыктарын уртаклашығыz. Ситкә киткәндәрәндә хәлдәрән белешеп, һорашып тороғоз. Кәрәккәндә ярзам итегеz, уларға изгелек теләгеz һәм мөмкин булғансы изгелекле булығыz.

ӨЙ КАҒИЗӘЛӘРЕ

16. Өй эсендәгеләр менән гүзәл тороғоз. Уларға асык йөзлә булығыz. өй эсендәгеләрзе, хатта хезмәтселәрзе лә, рәниетмәгеz. Хәтерзәрән калдырырлык һүз әйтмәгеz. Сөнки был акылһыз булығыz күрһәтә.

17. Хезмәтселәр менән уйнамағыz. Әсәләрегеz рөхсәтенән башка уларға йомош кушмағыz, улар менән күп аралашмағыz, улар менән күп һөйләшмәгеz. Сөнки былай итеү хезмәтселәр күзәндә хөрмәтһез булуға, ярамаған һүзәр иштеүгә, ахырза хәйерһез эштәргә төшөгүгә сәбәп була.

18. Берәй нәмә йәки ярзам һорағанда хезмәтсенән булһа ла: «Шулай ит! Былай кыл!» тип түгел, ә «Шулай итә күрегеz! Былай итһәгеz ине!» кеүек йомшак мәрәжәғәт итегеz.

19. Өйзөң ишек, тэзрә кеүек нәмәләре менән уйнамағыз. Юғары урындарға менмәгез, бейек ерзән һикереп төшмәгез. кояшта эшһез озак йөрөмәгез. Урам һәм юлдарға быяла, сынаяк ватыктары, перәник һәм кыяр капсығы ташламағыз. Бер һүз менән әйткәндә, йөрөүселәрҙең аяктарын йәрәхәтләндерәсәк йәки аяктары тайып йығылыуҙарына сәбәп буласаҡ, паклык, тәһәрәткә каршы киләсәк әйберҙәрҙе эшләмәгез.

20. Хәжәт үтәргә сығканда кейемдәрегезҙе яҡшы кейегез. Ситек, ойок кеүек нәмәләр менән генә (калуш һәм башмактан башка) хәжәтханаға кермәгез. Кергән ваҡытта һул аяҡ менән кереп, сығканда уң аяҡ менән сығығыз. Зарурат булмағанда унда һөйләшмәгез. Доғалыҡ һәм языулы қағыззарҙы янығыҙҙа булдырмағыз. қағыз кулланмағыз (һыу менән пакланығыз)⁴.

21. Һәр эштең үз ваҡыты, һәр ваҡыттың үз эше була. Ваҡыт үткәндән һуң, әзәм балаһы иң кәрәкле һөнәрҙәрҙе өйрәнәүҙән дә мәхрүм кала. Шуның өсөн өй эсендә буласаҡ, эшләнәсәк эштәрҙән барыһын йәш сакта өйрәнәгез.

22. Өй эсендә маһир аш бешерәүсә булһа, унан дәрес алығыз. Уның кеүек бешерә белергә өйрәнәгез. Иң кулай, ләкин ләззәтле аштар әзерләргә белегез.

23. Утындарҙың кайһыныһы гүзәл һәм кайһыныһы бозок икән, сей утындарҙы нисек киптерергә һәм нисек әзерләргә тейеш икәнде, һөт һәм каймакты әсеүҙән һәм ит менән емеш-еләкте бозолоуҙан нисек һаҡларға белегез. Шырпы һәм бысаҡ, балта һәм без, ураҡ һәм салғы, кайнар аш һәм самауыр кеүек куркыныс нәмәләрҙе, спирт, йод һәм мышъяк кеүек ағыулы һәм зәһәрле һыуҙарҙы балаларҙан һәм балаларҙы уларҙан һаҡлау юлдарын яҡшы аңлағыз.

24. Яңылыш кулланылмаһын йәки кәрәк ваҡытта табылмай тормаһын өсөн он, һыу, борсаҡ рәүешендәге дарыу һәм ағыуҙарҙың

4. Қағыз менән һөртөү мөғлүм урынға ауырыу килтерәсәге табибтар тарафынан риуәйәт ителә. Өммә бының өсөн махсус яһалған қағызды кулланыуҙан зарур юк.

кағыззарына һәм шешәләренә исемдәрен язып куйырға ғәзәтләнгез.

25. Башка ес тейгәндә йәки һауа бозолоп тын бөткәндә, ағыу менән ағыуланғанда, йәрәхәттән артык кан акканда, танау канағанда, ағзалар өшөгәндә, хуш киткәндә иң беренсе зарарһыз ярзам нимә булыуын күңелегезгә алығыз һәм белегез.

26. Кейемдәрегеzzәге йыртыктарзы, һүтектәрзе күргәс тә үзегез ямағыз, үзегез тегегез. Керзәрегеzzә йыуығыз. Керзе нисек киптерегә, нисек үтекләргә, һабынды ни рәүештә һәм ни кәзәр кулланырға кәрәк икәндә энәһенән ебенә кәзәр ентекләп белегез.

27. Кейемдәрегеzzә үзегез бесеп, үзегез тегегез. Изәндәрзе һепереgez һәм йыуығыз, бакыр һәм ез һауыттарзы һәм самауырзы ағартығыз. һәр сәй эскәндән һуң сынаяктарзы йыуып куйығыз. Шкаф, өстәл һәм башка урындарзағы тузандарзы һөртөгөз. Үрмәксе ояларын бөтөрөгөз. Өйзәң һауаһын саф тоторға өйрәнеgez.

28. Өй эсендәге әйберзәрзең иң зурынан иң бәләкәй һәм иң вак-төйәгенә кәзәре лә донъяла йәшәүзең нигезелер. Уларзы урынлы кулланыу өйзә төзәтер. Өгәр улар урынһыз кулланылһа, өй харап булып. Шуның өсөн өй эсендәге әйберзәрзе, хатта иң бәләкәйенә кәзәр белеп, ни рәүештә тәртипләргә, ни рәүештә кулланырға кәрәк икәндә белегез.

29. Бөйөк ғалимдар: «әзәм балалары араһында ораған якшы һәм яман эштәрзең барыһының төп сәбәбе катындыр, байлыктан фәкирлеккә төшөүзең сәбәбен дә өйзәге катындарзан һорағыз!» тигәндәр. Шуның өсөн киләсәк тулыһынса һеззең кулығыzza, һәм ни кәзәр оло булһа ла, өй эштәре һезгә аманат ителәсәктер. Шуға күрә шул көндәрзе гүзәл идара һәм тәрбиә итеү өсөн был сәғәттән әзерләнеgez, юлбашсы булып алып барған каруанды сүлдә азаштырмазлык һәм кәмәнә көмға ултыртмазлык ғәмәлдәрзе бөгөндән өйрәнеgez.

МӘКТӘП КАҒИЗӘЛӘРЕ

30. Иртә йоконан торғас та, тәһәрәт алығыз. Биттәр, кулдар һәм аяктарығызды якшылап һөртөгөз. Сәстәрегезгә тарағыз. Көндөзгә кейемегезгә кейегез. Сәй эскәндән һуң дәрестәрегезгә кабатлағыз.

31. Мәктәпкә мөмкин тиклем иртә барығыз. Ваҡыт еткәс, башкаларҙың әйтеүҙәрен көтмәйенсә, үзегеҙ белеп әҙерләнегеҙ һәм кеше әйтеүенән алда сығып китегеҙ.

32. Мәктәпкә барғас, әзәплә генә урынығыҙға ултырығыҙ. Дәрәс ваҡытында һөйләшмөгөҙ. Белем алып өсөн ихлас тырышығыҙ, әзәплә булырға өйрәнегеҙ. Күркәм холокло булыуҙы оло бәхет тип иҫәпләгеҙ. Йәшлек бер генә мәртәбә килгәнән һәм был ваҡыт үтөп киткәндән һуң кире ҡайтмаясағын, йәш ваҡытта тәрбиә алмаған кеше һуңынан һис тәрбиә алмаясағын, белем һәм тәрбиә юлында һис бер нәмә кызғанырға ярамағанын онотмағыҙ.

33. Китап, кағыз һәм башка яҙыу әсбаптарығыҙды таза тотогоҙ. кәләмегеҙгә кейемегеҙгә һәм сәстәрегезгә һөртмөгөҙ һәм ауызығыҙға капмағыҙ. Бындай нәмәләр, беренсенән, әзәпкә ҡаршы, иҫенсенән ауырыуға сәбәп. Бармактарығыҙды бысратмағыҙ. Көтмәгәндә бысранһа, һуу һәм һабын менән якшылап йыуығыҙ.

34. Мәктәптә уйнарға рөхсәт бирелһә, әзәплә булығыҙ. Уйнар өсөн яҡшы һауалы урындарҙы эزلәгеҙ. Бысрак урындарҙа, тузан һәм балсыҡ араһында уйнамағыҙ. Сөнки бындай нәмәләрҙән әзәм балаһына ауырыу йоға.

35. Мәктәпкә барғанда һәм ҡайтканда тәрбиәһеҙ кызһар менән йөрөмөгөҙ. Кибет алдында һәм башка кызыклы урындарҙа ҡарап тормағыҙ. Оло кешеләр кеүек төп-төз йөрөгөҙ.

36. Өйгә ҡайтып кергәс, ата-әсәләрегез менән иҫәнләшегеҙ. Кулдарын үбегеҙ. Бынан һуң китап һәм яҙыу әйберҙәрегезгә билдәле урынға куйығыҙ. Кейемдәрегезгә урынына урынлаштырығыҙ.

37. Әгәр атайығыз йәки башка ололар һәм хөрмәтле кунактар дәрестәрегезге укытып карамаксы булһалар, һис назланмағыз, карышмағыз, кушкандарын һәм теләктәрен рәхәтләнеп үтәгез.

МӨҒӘЛЛИМӘЛӘР ӨСӨН КАҒИЗӘ

38. Һеззе гүзәл һәм акыллы кешеләр булһын тип тәрбиә итеүсә мөғәллимәләрегезге ололағыз. Нәсихәттәрен еренә еткереп үтәргә тырышығыз, һүзәрәнә каршы килмәгез. Уларзы әсәләрегез кеүек күрегез. әсәләрегез дәрәжәһендә һөйөгөз. Улар алдында әзәплә булығыз. һәр әйткәндәрен ихлас тыңлағыз.

39. Дәрәс вакытында кул һәм аяктарығыз менән уйнамағыз. Сит якка карап ултырмағыз. Янығызга булғандар менән уйнамағыз, һөйләшмәгез. Дәрәстә кәрәкмәгән китаптарзы актармағыз.

40. Мөғәллимәгез һорау бирһә, тура карап тороғоз, кулдарығыззы күкрәгегезгә куйығыз, нимә һақында һорағанын якшы аңлағыз һәм белгән яуапты асык тауыш менән әйтегез. Иғтибар менән һөйләгез.

41. Белмәгән һүзәр һәм аңлашылмай калған дәрәстәр булһа, мөғәллимәнән әзәплә генә һорағыз. Дәрәс вакытында башка нәмәләргә карап зиһенегезге ебәрмәгез.

42. Мөғәллимәләр менән әрләшмәгез. Уларзың файзалы нәсихәттәре менән ғәмәл итегез. Тәрбиәләрен байлык тип белегез. Тәрбиәлә һәм гүзәл холокло кеше булырға тырышығыз.

ИПТӘШТӘР КАҒИЗӘҢЕ

43. Мәктәптәге иптәштәрегез менән инсафлы булығыз. Уларзы туғандарығыз кеүек күрегез. әзәплә һөйләшегез. Уларзы асык йөз менән каршылағыз. Хәсрәттәрен һәм шатлыктарын уртаклашығыз. Кәмселектәренә күз йомоғоз.

44. Өзәпһез һәм бозок холоктары күренә башлаган иптәштәрегезгә сафлык менән айырылыгыз һәм башка уларға кушылмагыз.

45. Иптәштәрегезгә үзегезгә мактамагыз. Уларға тәкәбберләнмәгез. Уларзы мәсхәрәләмәгез, көлмәгез. Тел һәм кулыгыз менән куркытмагыз, хәсрәтле хәбәрзәр һөйләмәгез. Улар менән гәзәттән тыш уйнамагыз, әзәпкә һыймаган эштәр эшләмәгез.

46. Тәрбиәһез кыззар менән һөйләшмәгез. Улар менән дус булыу, катнашып йөрөү холокто бозоу өсөн иң көслә сәбәп икәнән онотмагыз.

47. Иптәштәрегезгә хөрмәт итегез. Тәрбиәле кыззар менән һөйләшеүгә файза тип белегез. Уларзың холок һәм фиғелдәренән үрнәк алыгыз. Арагыззы вакыт айырма ла бер-берегезгә онотмай, хәлдәрегезгә белешеп, мөмкин булганда хат язышып тороғоз.

48. Өзәм балаһының дәрәжәһен белдереп тороусы нәмә бер-икә генә юл булма ла язылган хаттыр. Ике-өс юллык хатынан языусының мәртәбәһен асык белерзәр. Шуның өсөн хаттарыгыззы игтибар менән уйлап языгыз.

49. Үз исемегезгә булмаган хатты асмагыз. Имзаһыз йәки вак-төйәк кағызға, китап һәм дәфтәрзән йыртып алынган кағыз киҗәгенә һис бер вакыт хат язмагыз. Хатты конвертһыз ебәрмәгез. Маркаһыз почтаға бирмәгез.

ЙӨЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

50. Йөз күңелдең көзгөһө, кешеләрзең шәфкәтле һәм каты булыуының билдәһелер. Шуның өсөн һәр вакыт йөзөгөзгә игтибарлы булыгыз, һәр кем менән һөйләшкәндә ситкә карап тормагыз. Үзегезгә карамаган кеше менән һөйләшмәгез, кайғылы кешеләр алдында көлмәгез, шатлыклы әзәмдәрзең йөзөнә хәсрәт менән карамагыз. Хәсрәтленең хәсрәттәрен еңеләйтерлек рәүештә булыгыз.

51. Иптәштәрегеҙ менән бергә булғанда уларға хуш йөзлө булығыҙ. Уларҙың күңелен ебәрерлек рәүештә кара йөз менән тормағыҙ. Мәжлес һәм туйҙа булғанда һәр кемгә асыҡ йөз күрһәтегеҙ, ләкин артыҡ көлмәгеҙ, етди һәм сабырлы булығыҙ.

52. Күзегеҙгә зарар булмаһын өсөн артыҡ якты һәм һескә нәмәләргә, ак һәм кызыл төстәргә оҙак карап тормағыҙ. Күз өсөн зарарһыз төстәр йәшел һәм күк төстәр.

53. Йөзөгөҙгә саф һәм һабынлы һалҡын һыу менән һәр ваҡыт йыуығыҙ. Ләкин матурланыу өсөн бизәнгес, ирендәргә кызыл, каштарға кара һөртмәгеҙ. Аллаһы Тәғәлә яраткан ағзаларағыҙҙы шәриғәт бойормаған рәүештә бозмағыҙ. Улар иһә тәрбиәһеҙлек һәм түбән холоклолокто күрһәтә.

54. Биттәрен һәм кулдарын буяған катындарҙы күрһәгеҙ, ни кәҙәр кызыклы һәм көлкөлө булһа ла сабыр итегеҙ, көлмәгеҙ. Тәрбиәһеҙлектәре өсөн үкенегеҙ, кайғырығыҙ.

АУЫЗ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

55. Тештәрегеҙ менән тырнактарығыҙҙы өзмәгеҙ, телегеҙ менән ирендәрегеҙгә яламағыҙ, һөйләшкәндә ауызығыҙҙан төкөрөк сәсмәгеҙ. Халыҡ алдында иҫнәмәгеҙ, кикермәгеҙ, сөскөрмәгеҙ. Иҫнәгәндә һәм йүтәлләгәндә һөйләшмәгеҙ, яулыҡ менән ауызығыҙҙы каплағыҙ һәм сит якка башығыҙҙы бороғоҙ. Йүтәл һәм иҫнәү кат-кат булһа, халықтың күңелен бозмас өсөн мәжлестән сығып тороғоҙ.

56. Бер кеше һүз башлаһа, зарур булмайынса шул хәлдә ташлап китмәгеҙ. Оло кешеләрҙең һүзҙәренә ҡаршы һөйләйһәк һүзҙәрегеҙ булһа, уңайлы ваҡытты көтөп, әҙәпле генә һөйләгеҙ.

57. Оло кешеләрҙең һүзҙәренә ҡатнашмағыҙ, үзегеҙҙән берәй нәмә һорамаһалар, улар алдында һөйләшмәгеҙ. Һөйләшкәндә артыҡ яй йәки кысқырып һөйләмәгеҙ. Бер һүзгә күп мәртәбә ҡабатламағыҙ.

58. Һөйләшкәндә акыллы кешеләр кеүек аз һәм акрын һөйләгез. Һөйләшер өсөн иптәштәрегезгә һәм мәжлестә булғандарга вакыт калдырығыз. Һөйләүсә булһа, тыңлағыз, тыңлаусы булғанда якшы һөйләгез. Кеше һүзен азағына тиклем сабыр итеп тыңлағыз.

59. Аңларға кәрәккән һүзсә тулыһынса аңламаған хәлдә: «Аңламаным, тағы һөйлә!» тип тәрбиәһезлек күрһәтмәйсә: «Аңлап етә алманым, тағы һөйләргә мөмкин булмаһмы? Рәхим итеп һөйләһәгез, бәлки аңлар инем», рәүешендә инсафлы үтенегез.

60. Һөйләшкәндә кысқырмағыз, асыуланып һәм кызып китмәгез. Тауышығызсы бозмағыз. Аңламаһсылык һүзсәргә катнаштырып һөйләмәгез. һис кемгә яман һүз әйтмәгез. Бигерәк тә: «Белмәйһең, ялған һөйләйһең, аңламайһың!» тимәгез. Бындай һүзсәр иң тәрбиәһез кешеләргә хас.

61. Һүзегезгә каршы килеүсә булһа, асыуланмағыз. Бәлки: «Ихтимал һезсәң һүзегез зә дөрөһсөр, ләкин мин былай тип беләм», тигән кеүек әзәплә һәм мөләйем яуаптар кайтарығыз.

62. «Белмәйһең, яман һөйләйһең», тейеүсә кешегә һис асыуланмағыз һәм ахмактар кеүек кызмағыз. Үз һүзегезсәң дөрөһслөгөнә матур итеп дәлил күрһәтегез. Ләкин ахмак әзәмдәргә яуап бирәм тип тырыһмағыз. өндәһмәгез һәм яндарынан ситкә китегез. Уларға өндәһмәүгә кәзәр шифалы яуап юк.

63. Көләмәһ һөйләмәксә булһағыз һүзегезсә әйтмәһ борон көлмәгез, һүзегезсә әйткәндән һуң да көлмәһкә тырыһығыз.

64. Һөйләгәндә ялған һөйләмәгез, ғәйбәткә кермәгез, һүз йөрөтмәгез, кеше һүзен арттырып һөйләмәгез, ялған һөйләүзән үлемдә артык күрегез. Дөрөһ һүзлә катындар иң хөрмәтлә катындар, иң хөрмәтлә кешеләр икәндәрен онотмағыз. Яңылыһ һөйләгәнәгезсә белһәгез, хатағызсы танығыз.

65. Һөйләгәндә ант итмәгез. Дөрөһ һөйләйем, тимәгез, былай итеп гонаһ эһләмәйсә, үз инсафлығығыз менән дөрөһ һөйләгез.

Ант итеү һәм «ысын һәм дөрөс һөйләйем» тип әйтеү ялғансылардың ғәләмәтелер.

66. Һәр ишеткәнегеззе һөйләмәгез, һүзегеззе артык озон итмәгез. Зарур булмаһа, кайғылы һүзәр һөйләмәгез һәм һис кемгә урынһыз каршы һөйләмәгез. Үзегеззән һәм башкаларҙан шикәйт итеп ултырмағыз. Асыуланырға ашыкмағыз.

67. Үз-үзегеззе мактамағыз, үзегезгә кәрәкмәгән һүзгә катнашмағыз. Сит кешеләрҙең серҙәрән тикшереп йөрөмәгез. Ике кеше һөйләшкәндә араларына барып кермәгез. Үзегезгә аманат ителгән серҙәрҙе шәриғәт рөхсәтенән башка ерҙә һис ғаш итмәгез.

68. Ерғә һәм диуарларға (стеналарға) төкөрмәгез. Бының өсөн янығыҙҙа аҡ, кескенә һәм ғәйәт таза кульяулық йөрөтөгөз. Язған, теккән йәки кайсы менән бер нәмә киҫкән ваҡытта телегезҙе тирбәтмәгез, ирендәрегезҙе борғоламағыз. Башығыҙҙы бер яҡка ауыштырмағыз.

69. Тәһәрәт алғандан һәм ашағандан һуң һәр ваҡыт ауызығыҙҙы яҡшылап тазартығыз һәм мисваклагыз⁵. Ауыз эсендә һәм теш араларында бер нәмә лә калдырмағыз.

ТАНАУ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

70. Кулдарығыз менән танауығыҙҙы тотоп ултырмағыз. Бармактарығыз менән сокомағыз. Яланғас кул менән йәки кейемегезҙең бер урыны менән танауығыҙҙы һемгермәгез. Танау һемгереп өсөн янығыҙҙа кульяулық йөрөтөгөз. Кеше кульяулығын тотонамағыз.

71. Ашаған ваҡытта танау һемгерергә кәрәк булһа, башығыҙҙы бер яҡ ситкә бороғоз. Тауышһыз ғына һемгерегез. кульяулығығыҙҙы әзәм күҙе алдында тотмағыз. Сөскөргәндә лә ошоләй эшләгез.

5. Мисвак – теш тазартыу өсөн кыуак тамырынан эшләнгән щетка.

72. Хауала оһоп йөрөгән микробтар кереп урынлаһмаһын өһөн тәһәрәт алғанда, бигерәк тә ғөһөл кылғанда танауығыззы якшы йыуығыз һәм ялкауланмай тазартығыз.

КОЛАК ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

73. Колактарығыззы яман һүззәр иһетеүзән һаклағыз. Ғәйбәт һәм яла яғыу кеүек шәриғәттә һарам булған һүззәрзе тыңламағыз. Әгәр зә уларзы һөйләүһе оло кеше булһа, риза түгеллегегеззе йөзөгөз менән белдереп ултырығыз. Зарар булмаһлығын белһәгез, бер як ситкә китеп һәм мәжлестән сығып тороғоз. Әгәр зә иптәшегез булһа, әзәпле генә түбәндәге кеүек нәһихәт әйтегез: «һәр кемдә бер төрлө кәмһелек булыр, беззең кәмһелегебез, бәлки, тағы ла артыктыр». Әгәр кесе булһа, шәфкәтле генә каршы килегез.

74. Колактарығыззы, бигерәк тә йоконан торғас, таза һыу менән йыуығыз. Тузан оялатып һәм быһрак йөрөтөүзән һаклағыз.

75. Зур һәм ауыр алкалар аһып, колактарығыззы бозмағыз йәки бөтөнләй такмағыз. Кәрәкмәгән вақытта колактарығыззы һауа инмәһлек итеп калын шәлдәр менән урап ултырмағыз.

76. Колакка зарарлы булған өһөн мөһкин тиклем көһлө тауыштарзан йырак тороғоз. Зарур булмаһанда йәки табип куһмаһанда колактарығызға мамык тултырып йөрөмәгез.

КУЛ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

77. Халык алдында кул каушырып ултырмағыз һәм урынһыз кул сапмағыз. Һүз һөйләгәндә кулығыззы болһамағыз, шыртлатмағыз, йөзөгөзгә куймағыз. Сәһ һәм башка урындарығыз менән уйнамағыз.

78. Бысрак һәм майлы нәмәләр тоткандан һуң, кулдарығыззы йыуығыз. һөлгө менән якшылып һөртөгөз. Еүеш сакта кейем, китап йәки башка әйберзәр тотмағыз.

79. Тырнактарығыззы кеше күзе алдында кишмә-гез. Тырнактарығыз астына йыйылған керзәрзе тазартығыз. Тырнактарығыззы үстөрөп йөрөмәгез. Кишкәндән һуң тура килгән ергә ташламағыз. Тәндән айырылған тырнак һәм төктәрзе бер ергә йыйып тороғоз за, һуңынан тупрак астына күмәгез.

80. Бармактарығызға йөзөк һәм балдактар тултырмағыз. Бер йәки ике дана менән риза булығыз. Шулай ук беләктәрегезгә кат-кат беләзектәр кеймәгез.

СӘС ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

81. Сәстәрегеҙзе кер, тузан һәм башка нәмәләрзән саф һәм пак йөрөтөгөз һәм һәр көн тарағыз. Көйзөрмәгез һәм бөзөрәләтмәгез. Тәбиғи хәлен бозмағыз.

82. Сәсегеҙзе тәрбиәләп үрмәйенсә һис кем менән озрашырға бармағыз, кунактар алдына сыкмағыз. Һәр хәлдә шәриғәт рөхсәт итмәгән кешеләргә күрһәтмәгез.

83. Нык тығыз итеп үрмәгез. Башкаларзың сәстәрен кушып ас-мағыз, сәс осона зур тәңкә йәки ауыр нәмә такмағыз.

БАШ ӨСӨН КАҒИЗӘЛӘР

84. Башығыззы ғәзәттән тыш түбән йәки бер як ситкә һалмағыз. кулығыз менән башығызға таянмағыз. Халык алдында тырнан-мағыз.

85. Кышкыһын йылы һәм йәйгеһен бер аз һалкын һыу менән кәмендә азнаһына бер мәртәбә һабынлап йыуығыз. Йыуғандан һуң шунда ук һалкын һауаға сыкмағыз.

86. Ашагандан һуң өс сәгәт вакыт үтмәйенсә йыуынмағыз һәм койонмағыз. Йыуынгандан һуң һөртөнөгөз һәм тизерәк кейемегеҙҙе кейегеҙ. Эсә көндәрҙә йөз, кул һәм аяктарығыҙҙы йыш йыуығыз.

УЛТЫРЫУ КАҒИЗӘЛӘРЕ

87. Ултырғанда кәрәк булмаһа, таянмағыз һәм бөгөлмәгеҙ. Төп-төз ултырығыз.

88. Һөйләшкән кешегә кулығыҙҙы куйып һөйләмәгеҙ. Бер аяғығыҙҙы икенсегә өстөнә Һалмағыз. Аяк-кулығыҙ менән уйнамағыз.

89. Укыған һәм яҙған вакытта күҙҙәрегеҙ менән Һитап һәм кағыз араһы бер карыштан да аз булмаһын. Күкрәгегеҙ менән өстәлгә таянмағыз. Ағзаларығыҙға зарар килтермәс рәүештә ултырырға Һәҙәтләнәгеҙ.

ЙӨРӨҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

90. Йөрөгәндә бик ашыҡмағыз, йүгермәгеҙ һәм бик акрын йөрөмәгеҙ. Юлда булған кешеләрҙе эһеп-төртмәгеҙ. Тәһегеҙҙе һелкетмәгеҙ, кулдарығыҙҙы болғамағыз, Һәҙәттән тыш кысҡырып һөйләшмәгеҙ. «Кәһ! Кәһ! Кә! Кә! Кә!» тип көлмәгеҙ. Кулдарығыҙҙы кешәләрегеҙгә тығып йөрөмәгеҙ.

91. Аяктарығыҙҙы һөйрәмәгеҙ. Тирә-якка карамағыз. Кешеләрҙән көлөп калмағыз. Бер кешене мәсхәрәләп, уның көүек кыланып күрһәтеүсә булмағыз.

ЙОКО КАҒИЗӘЛӘРЕ

92. Ятасак урынығыҙҙы үзегеҙ йәйегеҙ. Тузан һәм еүешлектән таза тотогоз. Торғас, урынығыҙҙы үзегеҙ йыйып куйығыз.

93. Мөмкин булһа, тәртип буйынса йоклағыз. Иртә ятып, иртә тороғоз. Йәғни туғыз сәғәттән дә һуңламай йоклағыз һәм алты сәғәттән һуңламай тороғоз. Йоконо тейешле вақыттан калдырыу сәләмәтһезлеккә сәбәп буласак өсөн ғәзәтләнгән вақыттан һуңламаһа тырышығыз. «Тәүге ярты төндә булған йоконоң бер сәғәте икенсе ярты төндөң ике сәғәтенә тиң», тигән һүззе онотмағыз.

94. Салкан ятыу яман төштәр күреүгә һәм бастырылыуға, йөз түбән ятыу насар һулауға сәбәп булған өсөн ян тарафка ятығыз.

95. Зарур булмаһа, бер бүлмәгә күмәкләшеп ятмағыз. Һалкындан һакланыу өсөн өстөгөзгә бер нәмә ябынығыз. Йоко вақытында тәзрәләрзе асык калдырмағыз.

96. Йоклағанда изеу баузарығыззы сисегез. Тығыз балдактарығыз булһа, һалығыз. Кан йөрөүен тоткарлаған кыстау кейемегеззе кейеп ятмағыз.

97. Йоко бүлмәһендә хушбый, сәскә һәм гөлдәр булдырмағыз. Ятмаһа элек һәм торғас (йәй көнө булһа), тәзрәләрзе асып, һауаһын яңыртығыз. Йоко бүлмәһендә яңы һәм саф һауа булырға тейеш.

98. Хәсрәтле һәм кайғылы вақыттарза, йоклау алдынан бер аз вақыт күнелегеззең тынысланғанһын сабыр итеп көтөгөз. Карынығыз тулы сакта йокламағыз. Ашығыз һеңгәнсе сабыр итегез.

АШАУ ҺӘМ ЭСЕУ КАҒИЗӘЛӘРЕ

99. Тәрбиәле кыззар менән тәрбиәһез кыззар аш яһында билдәле булыуһын белеп ашаған вақытта әзәплә булыуға игтибар итегез.

100. Аш яһына бөтә кешеләр ултырғандан һуң тейешле урынға инсафлы ғына ултырығыз.

101. Ашарға ултырғас, аш әйберзәре менән уйнамағыз. Тәһнегеззе тырнамағыз. Ашъяулыкка бик яһын һәм бик йһарак бул-

маңыз. Кулыгыз менән таянмагыз. Тура ултырыгыз һәм ашағанда бер аз башыгызды түбән әйегез. Уң кулыгыз менән ашагыз.

102. Тастамалды тубыгыгызга куйыгыз. Был тастамалга тир һөртмәгез. Танау һемгермәгез. Иң элек «Бисмилла» укыгыз һәм ошонан һуң ашай башлагыз.

103. Ашаған вакытта комһозланмагыз. Беренен якшылап сәйнәп йотмастан элек икенсәнен ауызыгызга алмагыз. Ауыз тултырып капмагыз. кашыгыгызды табактың һәр тарафына йөрөтмәгез.

104. Ашамлыктарды актармагыз, беренен куйып, икенсәнен һайламагыз. Яныгызга катын-кызларды уңайһызламагыз.

105. Ололар мәжлесе булмаһа, иптәштәрегез менән әзәп һәм сабырлык менән һөйләшегез, һүз ярыштырмагыз. Хәсрәтле һүзәр һөйләшмәгез. Үзегезнең һәм башкалардың ашауы тураһында һүз сығармагыз.

106. Кунакта булғанда өй хужаһы ашарға йәки эсергә үтенһә, вакытыгыз булһа, тәкдимен кабул итегез, вакытыгыз булмаһа, үзегезгә көсләмәгез: «Рәхмәт», кеүек мөләйем һүзәр менән яуап кайтарыгыз.

107. Башка беренә һорап алған һыуы һез алып эсмәгез. Һыу эскәндә тауышһы һәм әзәпле генә ауызыгызга бер нәмә лә юк сакта эсегез. Һуңынан тастамал менән ауызыгызды һөртөгөз.

108. Кунакта булғанда: «Быны яратмайым», тигән һүзәр һөйләмәгез. «Теләгем юк» кеүек һүзәр, матур һылтау күрһәтегез һәм һиғмәттәрнең хуш икәнен аңлатыгыз.

109. Башкаларды сакырғанда ризыктарыгызды мактамагыз. «Ашагыз, эсегез», тип кыстамагыз. Кешенен, оялып, артык ашамауына сәбәп булмагыз. Кунактарды кыстау улардың күңелен ебәрәү икәнде онотмагыз.

110. Ашағанда какрык, маңка, төкөрөк һәм күңел болғатыуға, кошко килеүгә сәбәп буласак ерәнес нәмәләр тураһында һис һөйләмәгез.

111. Кул һөртөү өсөн махсус пак һәм якшы тастамал әзерләгез. Күлдәк һәм башка кейемдәрҙән алынған сепрәк киҫәктәрән, зинһар, кунактар һәм аш алдына сығармағыз.

112. Каз, өйрәк, күркә һәм күмәс кеүек нәмәләрҙең барыһын кунактар алдына турап, ваклап сығарығыз. Кунактар алдында уларҙы турап киммәтле ғүмерҙәрән исраф иттермәгез, мәжлестә булғандарҙы бизерлек итеп көттөрмәгез.

113. Кулығыҙҙа бетсә, кысыу һәм йәрәхәт эзҙәре булһа, ит турамағыз һәм мәжлес менән идара итмәгез (табынсы булмағыз).

114. Ашағандан һуң кулдарығыҙҙы һәм ауыззанығыҙҙы һыу һәм һабын менән якшы йыуығыз һәм тастамал менән һөртөгөз. Теш араларында нәмә калдырмағыз. Йыуыныу өсөн башкалар менән төртөшмәгез. Уларҙың бушағандарын көтөп тороғоз.

115. Бешмәгән емештәрҙе, бигерәк тә эсә көндәрҙә, майлы аштарҙы күп ашамағыз. Бер ваҡытта ла өстө-өстөнә һәм ваҡытһыз ашарға ғәзәтләнмәгез. Ауызға алған нәмәләрҙе тулығынса сәйнәгез.

116. Ныклап асыҡмайынса, шулай ук нык шатлыҡлы һәм хәсрәтле ваҡыттарҙа ашамағыз. Ашағанда өстөгөҙҙә тар һәм кыстау кейемдәр булмаһын. Аслыҡ ауырыуы бөткәс, тукталығыз. Эсегеҙ туғанын, аппетитығыз бөткәнән көтмәгез. Был сәләмәтлек өсөн зур сәбәп икәнән һис бер ваҡытта ла онотмағыз.

117. Ашағанда бик ашыҡмағыз һәм бик әкрән дә булмағыз. Ашағандан һуң бер аз ваҡыт үткәнгә тиклем һыу эсмәгез.

118. Эскегез килгәндә балсыҡлы, комло, күләүек һәм күл, бозло һыуҙар эсмәгез, саф һыу эсегез.

СӘЙ ЭСЕҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

119. Кунак алдына сығарыласак сәй эсбаптарың керһез, тузанһыз, ғәйәт саф һәм пак булыуына игтибар итегез. Самауырығызды көлдән һәм күмерзән тазартығыз.

120. Күгәргән һәм тутыккан бысактар менән лимон кисмәгез. Лимонды калын һәм эре турамағыз. Кунакка барғанда хужалар ихлас итеп әйтмәһә, сәй янында булған әфлисүн, алма һәм башка емештәрҙе кесәгегеҙгә Һалып китмәгез.

121. Эскәндә сәйзең бөртөктәрен сынаяк табағына һалмайынса, кәсә һәм стакан төбөндә һөзөп калдырығыз. Сәйегеҙҙе тауыш сығармай эсегез. Ололар алдында уларҙан алда эсергә башламағыз. Сынаяк астын ике кулығыз менән тотмағыз. Зарур булмаһа, һул кулығыз менән эсмәгез.

122. Сәй бөртөктәрен сәйгүнгә һалмастан элек кайнаған һыу менән сәйгүндә сайкап түгегез. Сәй бөртөктәрен һалғандан һуң, кайнап торған һыуҙы эсә сәйгүнгә һалығыз. Сәй эскәндә булған шарттарҙың иң олуғтарын ошо ике нәмә булғаны өсөн быларҙы башкарыу өсөн һис ялкауланмағыз.

123. Сәйзең иң файзалы өлөшө һыуыңғандан һуң бөтә. Шуның өсөн сынаякка һалғандан һуң өс-дүрт минуттан да артыҡ тотмай эсегез, тулығынса һыуыңғанын көтмәгез. Бик кайнар сағында ла эсергә башламағыз.

124. Кунакта булһағыз, сәй янындағы бал менән кайнатманы катык ашаған шикелле ашамағыз, калак тултырып алмағыз. Ашъяулыҡка тамызмағыз, әзерләнгән булһа, вак һауыттарға бүлеп алығыз. әзерләnmәһә, калак менән тамызмаслыҡ итеп кенә алығыз.

125. Сәй янына күбеһе матурлыҡ өсөн куйылған нәмәләрҙе кунакка барған ваҡытта икмәк урынына ашамағыз. Махсус ашар өсөн генә куйылғандарын ашағыз һәм башкаларын һаҡлыҡ менән алығыз.

126. Сэй янында каймак хэм майлы аштар булһа, кейемдэрегеэзгэ тамызмағыз, кулдарығыззы майламағыз. Майлы кулдарығыззы кейемдэрегеэзгэ хэм ситектэрегеэзгэ һөртмэгеэз. һәр вакыт таза хэм саф булығыз.

КЕЙЕМ КАҒИЗЭЛӨРӨ

127. Тәрбиәһезлеккә хэм исраф итеүселеккә хас булған кейемдәрзе кеймэгеэз. Халык алдында әйбәт сифатлы, ят хэм көлкөлө булмаған, озон ғүмерле кейемдәрзе кейергә һайлағыз. Кейем өсөн берәү менән дә ярышмағыз. Кейем өсөн кеше менән ярышыу оло бәлә икәнән белеп тороғоз.

128. Кейемдэрегеэззе керле йөрөтмэгеэз. Халык һөйләй тип мода тураһында һөйләшмэгеэз хэм модаға әсир булмағыз. һәр кем хуш күргән ғәзәти кейемдәрзе кейеп, моданы үзегеэзгә әсир итегеэз.

129. Үзегеэзгә, хәл хэм дәрәжәгеэзгә тура килмәгән кейемдәрзе, хатта көзрәтегеэз етһә лә, кеймэгеэз. Бөйөк ғаиләләр хэм байзар ғәзәтенсә кейенергә көсәнмэгеэз хэм кызыкмағыз. Кыззарзың иң һөйкөмлө булғандары, ғәзәти кейемдәрзе саф хэм таза итеп кейгәндәрелер.

130. Башкаларзың кейемдәрен кеймэгеэз. Мөмкин булһа, үз кейемдэрегеэззе башкаларға кейзермэгеэз. Башкаларзың саф хэм таза кейемдәренә кызыкмағыз. Үз кейемдэрегеэззе саф хэм таза йөрөтөгөз.

131. Муйындарығызға көмөш тәңкәләр тезелгән камыт кеймэгеэз. Сәстәрегеэзгә ауыр сулпы хэм тәңкәләр такмағыз. Ашағанда кышкы хэм тышкы кейемдэрегеэззе һалып ултырығыз.

132. Өстөгөззән һалғандан һуң, бигерәк тә еүеш хэм бысранған кейемдэрегеэззе унда-бында ташламағыз. Тәртипләп хэм киптереп, билдәле урындарына куйығыз.

БИЗӘНЕҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

133. Кыззарға бизәнергә кәрәк, тип гүмерегеҗзе бизәнеп үткәрмәҗез. Боттарға табыныусылар кеүек, тик көзгө янында йөрөмәҗез. Катын-кыззарзың мөхәббәтлеләре иң ябай һәм тәрбиәле булғандары икәнән белегез.

134. Сәләмәтлеккә зарары, дин һәм акылға хилаф булған бизәнеүәрзән йырак тороғоз. Үзегеҗзе етди һәм халык араһында игтибарлы итәсәк рәүештә мөләйем итеп бизәнеҗез.

135. Әзәпһез катындар кеүек, йөззәреҗезгә ак һәм кызыл буяузар һөртмәҗез, каштарығыззы йолкмағыз. Каштарығыз һәм тештәреҗеззе караға буямағыз.

136. Беләктәреҗеззе, муйындарығыззы һәм күкрәгеҗеззе асык йөрөтмәҗез. Сәстәреҗеззе һәм яланғас аяктарығыззы ситтәргә күрһәтмәҗез. Бындай нәмәләргә мөбәрәк динебеззең рөхсәте юк икәнән онотмағыз.

137. Тар һәм кысқан кейемдәр кан йөрөүенә зарар иткән өсөн бер аз иркен кейемдәр кейегез. Иркен кейенәм тип ғәзәттән тыш иркендәрзе кейеп, сүмәлә кеүек булып йөрөмәҗез. Һәр нәмәнең ғәзәттәҗесә булыуы якшы икәнәнән дә шөбһәләнмәҗез. Альяпкыс баузарын һәм башка бының кеүек нәмәләрге артык кысып бәйләмәҗез. Зинһар, корсет кеймәҗез.

138. Мөмкин булһа, тән өстөндәге (эске) кейемдәреҗеззе ак киндерзән яһағыз. Әгәр үзегеҗз һуғып, киндер яһап кейер булһағыз, бигерәк гүзәл булып.

139. Кәрәкмәгәндә башығызға бүрек кеймәҗез. Башығыззы әсе итеп йөрөтмәҗез. Йөзөгөзгә пәрзә куйһағыз, тын йөрөй алмаслык дәрәҗәлә калын йәки ап-асык күрһәтеп торғанын түгел, урта-са булғандарынан куйығыз. Аяктарығыззы һыуыктан һаклағыз. Мөмкин тиклем йылы йөрөтөгөз, өшөтмәҗез.

ГИМНАСТИКА КАҒИЗӘЛӘРЕ

140. Гимнастика һеңер һәм итәрзе хәрәкәтләндерә, канды йөрөтә, аппетитты кеүәтләндерә, ашты үзләштереүзе еңеләйтә. Шуның өсөн яраклы вакыттарза әзәплә генә гимнастика эшләгез. Йәйәү йөрөү, тәнде хәрәкәтләндерәү Йәнәб-и Аллаһтың фарыз иткән намаззарзы укыуза гимнастиканың файзалары бар.

141. Уйнағанда үзегезгә яраған һәм әзәпкә каршы булмаған рәүештә уйнағыз. Шәриғәт алдында бозок тип һаналған мәжлестәргә бармағыз.

142. Уйындарзы тик бер аз күнел асыр өсөн генә уйнағыз, һуңынан шөгөлдәрегезгә керешегез. Бөтә вакытығыззы уйынға физа итмәгез. Уйын вакытында тәрбиәһез кыззар кеүек кысқырышмағыз. Көләмәс һөйләшмәгез. Бер-берегеззе мәсхәрә итешмәгез. Асыуланышмағыз һәм уйын вакытында булған һүззәрзе һәм хәлдәрзе һуңынан шикәйт итеп һөйләп йөрөмәгез.

143. Тәрбиәһез һәм асылһыз кыззар менән уйнамағыз. Улар менән дуҫ һәм иптәш булмағыз. Йөрөргә кәрәк булған уйындарзы уйнар өсөн ашығыз һеңгәнде көтөгөз. Уйнап, тәндәрегез кызғас, һалкын эсемлектәр эсмәгез һәм һалкын урындарза тормағыз.

ОСРАШЫУ КАҒИЗӘЛӘРЕ

144. Яқындарығыз менән осрашырға теләһегез, артык зарур йәки айырым дуҫлығығыз булмаһа, уларзың эшһезерәк вакыттарын һайлағыз. Сөнки кешенең эшен калдыруу әзәпкә каршы.

145. Керле һәм эш кейеме менән осрашыуға бармағыз, кунактар янына ла сыкмағыз. Бындай эштәрзең саф һәм нәзиф һүрәттә булыуына иғтибар итегез. Капыл көтмәгәндә береһе килеп керһә, матур һүззәр менән ғәфү үтенегез. Шулай ук мосафирығыззан артык итеп кейенмәгез.

146. Мәжлескә барып кәргәс тә, тышкы кейемегезгә һалығыз. Мәжлескә йыйылган кешеләрзәң иң ололарынан башлап иң кеселәренә тиклем тәртибенсә күрешегез һәм иңәнләшегез. Кеше күп булһа, бер баштан башлап күрешә барыу ярай. Ололар алдында бик әзәплә ултырығыз.

147. Кунак килгәндә асык йөз менән каршы алығыз һәм тейешле урынға ултыртығыз. Әгәр ул бөйөк кеше иһә, килгәнә өсөн рәхмәт әйтегез һәм, мөмкин булһа, уларға ла барығыз.

148. Осрашыуға барған йортта өй әсбаптары менән уйнамағыз, китаптарзы актәрмағыз, әйберзәрзә тотмағыз. Аулак урындарға, бигерәк тә йокө бүлмәләренә үзегез кереп йөрөмәгез.

149. Осрашырға барған кеше языу йәки укыу менән шөгәлләнһә, нимә укыуы һәм языуы тураһында һорамағыз.

150. Кәрәкле бер нәмә укыған һәм язған вакытта береһе осрашырға килһә: «һезгә ауыр булмаһа, эшемде тамамлар инем!» тип үтенегез.

151. Ауырыузың хәлен һорарға барһағыз, янында озак тормағыз, кайғылы һүрәт менән аз һөйләшегез. Ауырыузы көйзәрәсәк әйберзәр һөйләүзән һакланығыз һәм һис шелтәләмәгез. Хәтерен кырмағыз.

152. Шикәйттәре булһа, тыңлағыз. Йомшак һүззәр менән хәсрәт-кайғыһын һүндерергә тырышығыз. Мөмкин тиклем куркыузарын бөтөрөгөз. Сәләмәтләнеүзәре өсөн тырышығыз, күңелегез менән ихлас доға кылығыз.

153. Кайғы уртаклашыу өсөн барһағыз, өстөгөззә бизәмәйенсә, ғәзәти рәүештә барығыз. Хәсрәтлә сифатта булығыз. Көлмәгез, көләмәстәр һөйләмәгез (уйнамағыз, шаярмағыз).

154. Өйзәрәнә кайтып киткәндә, кунактарзы шул вакыт һәм ерзәң ғөрөф-ғәзәтенсә озатып калығыз.

АУЫРЫУЗАРЗЫ КАРАУ КАФИЗЭЛӨРӨ

155. Бөтөн гүмерегез кыз, катын, эсэ исемле өс хэлдэн торган хэм ауырыузарзы карау хезмэте ошо кешелэрзөң хезмэте булган өсөн был хезмэтте иғтибар менэн өйрөнегез.

156. Ауырыузарзың яндарында һәр вакыт әмерзәрен көтөгөз хэм йомоштарына әзер булығыз. Аз ғына һүззәренә лә қолақ һа-лығыз, теләктәрен шунда ук үтәгез. Һис ауырһынмай озон кисәләрзе уларға хезмәт итеп үткәрегеҙ.

157. Ауырыузарға һүззәрзе балаларға һөйләгән кеүек һөйләгез. Улар тарафынан каты һүз хэм шөлтәләр ишәтһәгез, сабыр итегеҙ. Эргәләрендә тауышланмағыз. Күңелдәрен бозорлоқ һүззәр хэм хә-срәтле хәбәрзәр һөйләмәгеҙ.

158. Ауырыузарзы мөмкин тиклем саф һәм пак тоторға ты-рышығыз. Табиб каршы булмаһа, күлдәктәрен йыш алмаштырығыз. Күлдәктәрен һалкын килеш түгел, мөмкин булһа, йылытып кейзе-регеҙ. Ятқан бүлмәнөң һауаһын саф хәлдә тоторға тырышығыз.

ДИН КАФИЗЭЛӨРӨ

159. Бөтөн ғәләмде яралтқан Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенөң әмерзәрен һәр нәмәнән артық күреп һөйөгөз. Рөхсәт итмәгән нәмәләренән тыйылығыз. Донъя һәм әхирәт, бигерәк тә киәмәт көнөндә һыйынасақ еребез тик Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенөң мәрхәмә-те икәнән белегеҙ.

160. Пәйғәмбәрзәрзөң (ғәләһимүс-сәләм) һәр берәһән ысын күңелдән һөйөгөз, улар Йәнәб-и Аллаһының гонаһһыз бәндәләре хэм хөрмәтле бөйөк илселәре икәнән яҡшы белегеҙ.

161. Хәләл һәм һарамды бәйән иткән, әхирәт ғәләмәнә барасақ йондоз булған ислам динәнә камил һәм ихлас мөхәббәтегеҙ менән йәбешегеҙ. Һәр яҡшылыҡ дин бинаһы әсендә булып, дин һәр хәсрә-

тебеззә ярзамсы, һәр тарлыктарза күңелдәребеззе күтәрәүсә икәнән белегез.

162. Йәнәб-и Аллаһ хозурында етешһез хезмәттә тороуығыззы хәтерләп, ғибәзәт вакыттарында эзәплә һәм инсафлы булығыз. Һәр вакыт күңелегез менән тәүбә итегез. Зәғиф колдар икәнәбеззе онотмағыз.

163. Һәр кеше менән матур йәшәгез. Һәр кешегә мәрхәмәтлә һәм һәр кемгә изгелек теләүсә булығыз. Әйбер өсөн үз-үзегеҙзе белмәгән дәрәжәлә кайғырмағыз һәм асыуланмағыз. Һәр нәмәнәң гүзәл тарафын (ягын) алға сығарығыз. Һәр кемгә хуш күренергә тырышығыз. Һәр вакыт көләс йөзлө булығыз. Нәсихәт итеүсә кем булһа ла колак һалығыз. «Якшы кеше, кеше һүзенән ғибрәт алып», тиелгән һүзгә иғтибар итегез.

164. Ата-әсәләрегез, картатай-кәртәсәйзәрегез, туған һәм кәрзәштерегез киәмәт көнөнә тиклем донъяға киләсәк бала һәм тармактарығыз өсөн ислам дине менән донъянан үтеү насип булыуы өсөн, бигерәк тә күңел күтәрәнке сактарза, Йәнәб-и Аллаһка доға итегез. Ислам дине менән әхирәткә китеүсә кеше иң бәхетлә һәм иң игелекле кеше икәнән һәр вакыт хәтерләгез. Аллаһы Тәғәлә хәзрәт-тәре бындай бөйөк дәүләт менән барыбыззы бәхтиәр итһә ине.

ИҢ КИММӘТЛЕ ҺӘМ ИҢ ҺУҢҒЫ НӘСИХӘТ

165. Мөбәрәк динәбезгә зарар килтермәслек һәм әхләгегеҙзе бозмәслык, шулай ук кыз, катын, әсә вазифаларына кәмселек итмәслек һәм белгәндәрегез менән тәкәбберләнмәслек шарт менән нимә генә булһа ла укығыз, нимә генә булһа ла өйрәнегез һәм ни булһа ла белегез. Былар өсөн һис кем алдында ғәйеплә булмашығыз һәм бер вакытта ла үкенмәшегез. Бәлки һез ата-әсә, бөтә карындаштар һәм кәбилә, кәүем һәм милләт өсөн олуғ шәрәф эшләгән һәм бөйөк ядкәр калдырған кеше булырһығыз.

Лэснэ үэ ин кэрүмэт эүэи'лүнэ
Йэүмэн гэлэл-эхсэби нэттэкилү.
Нэбни кэмэ кэнэт эүэи'лүнэ
Тэбни үэ нэфгэлү мислэ мэ фэгэлү.

Тэржемэһе:

Хөрмэт эйэлэре булһа ла бабайзар,
Улар кеүек була алмайбыз.
Нэсел-нэсеп менэн горурланып,
Улар кеүек эшлэй алмайбыз.

ОЛОЛАР ӨСӨН НӘСИХӘТ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

БИСМИЛЛӘҺИР-РАХМӘНИР-РАХИМ

Өгәр нәсихәт итеү «мин үзем гүзәл холокло кеше» тиеү мәғәнәһендә булһа, ошондай китап һәм рисәләләр языуға «быларзы тик мин генә беләм» мәғәнәһе бирелһә, нәсихәт һөйләү йәки китап языу түгел, хатта ауызымдан бер хәрәф сығармәс, кәләм менән кағыз кулыма ла тотмәс инем.

Ләкин нәсихәт һөйләүгә һәм китап языуға аҡыл әйәләре бындай мәғәнәләр түгел, бәлки өстәрәндә булған бурыстарын төшөрөү, азы-күпмә файзалы әйберҙәрҙе киләсәк быуындарға ядкәр (истәлек) калдырыу мәғәнәһе бирә.

Бер ата ни кәзәр гонаһлы булһа ла, балаларына нәсихәт биреү бурысы өстөнән төшмәй. Ғаилә башлығының ни кәзәр кәмселектәре булһа ла, үзе һәм үзенә аманат ителгән ғаиләһен тәрбиә итеү вазифаһынан азат һәм мәхрүм ителмәс. «Һәр берегеҙ көтөүсегеҙ һәм һәр берегеҙ көтөүегеҙ хаҡында яуап бирәсәкһеҙ» мәғәнәһендә булған: «күллүкүм рағин үә күллүкүм мәсүлүн ғән рағиййәтиһи» изге хәзис һүзҙәре һәр кем өсөн бер тиң хөкөмдөр.

Ошоноң өсөн тәрбиәһе өстәмә аманат ителгән ғаиләмә, балаларыма, киәмәт көнөнә кәзәр киләсәк тармактарыма нәсихәт итеү һәм хәлдән килгән микдарза ядкәр калдырыу максаты менән, ошо нәсихәт китаптарын яззым. Өгәр башкалар уҡып, файза алһалар, безең өсөн ике мәртәбә файза буласак. Уҡып ғәмәл итеүселәрҙең барыһын Йәнәб-и Алла бәхетле, донъя һәм әхирәттә бәхтиәр итһен.

ӨЙЛӘНЕҮ КАҒИЗӘЛӘРЕ

1. Өйләнеүзең максаты тәбиғи хәжәтте үтәү һәм Рәсүл Әкрәм әфәндебез хәзрәттәренең өммәтен күбәйтеү, донья сәфәрәндә һәр бер шатлык һәм ауырлыктарзы күтәрәсәк иптәш табыу, малды һәм вақытты иһрафтан һәм шәриф динәбеззе зәғифләндерәүзән һаклау булған өсөн бик йәш вақытта өйләнмәгез, вақыты еткәс, уззырмағыз, тәбиғәт кушқан вақытта өйләнегез.

2. Изге катын донья тереклегендә иң кеүәтле таяныс, уһал катын әзәм улы өсөн оло бәлә. Шуның өсөн, аласак катындарзы бай йәки фәкир булыуына карамайынса, хөрмәтле ғайләләрзән әзләгез. Дөрөс һүзле, якшы күнелләләрзе табырға тырышығыз. Бының өсөн катындар һәм баш козалар һүзенә алданмайынса, күнелегез һәм акылығыз менән матур уйлағыз.

3. Кейәүгә сығырға булһағыз, ир буласак кешенәң аһсаһынан әлек холкон, кәбиләһенән алда динен, матурлығынан әлек һөнәрен һорағыз һәм үзегезгә тиндәш булғандарын ихтияр итегез (һайлап алығыз).

4. Күркәм тормош мөхәббәткә, мөхәббәт тәбиғәт берлегенә бәйләнгән өсөн тормош иптәшегез менән тәбиғәтегез тура килгәнәнә иғтибар итегез, йәғни ни кәзәр ауыр булһа ла тәбиғәтегезгә окшаш кешеләрзе табырға тырышығыз⁶.

ИР ӘЗӘБЕ

5. Катындарығыз кайғы һәм шатлык вақытында иптәш һәм тормошоғозза юлдашығыз булған өсөн уларзы ихлас күнел менән һөйөгөз. Урындарзың рәхәте гел сәскә йәки төрлө зиннәттәр менән түгел, изге катындар менән булыр. Быны якшы белегез.

6. Беззең быуаттың бер табибы үзенәң рисәләһендә тәбиғәте тулығынса тура килмәгән кеше менән өйләнешергә кәңәш иткән.

6. Катындарыңызга донья һәм дин кәрәктәрен өйрәтегез. Тура (дөрөс) юл менән йөрөүзәренә һәр вакыт ярзам итегез. Акылдарын һәм диндәрен камиллаштырыу һәм сәләмәт тотуу өсөн тырышыңыз. Уларга шәфкәтле һәм асык йөзлө булыңыз. Уларзың ихлас мөхәббәттәренә каршы хыянат итмәгез. Хөрмәттәрен юкка сыгармаңыз. Хәзис шәрифәтәр бойорғанса мөнәсәбәт короғоз.

7. Ашау-эсеу, кейем-һалым кеүек нәмәләргә якшы итеп хактарын үтәгез. Көстәре етмәслек хезмәт менән көсләмәгез. Золом итмәгез, кул күтәрмәгез⁷. Якшы йәки яман булһаңыз за, уларзы кол, тик һеззе риза итер өсөн яратылған кеше тип исәпләмәгез.

8. Ғайлә башлығы булһаңыз за катыныңыз холокһозлок күрһәткәндә сабыр итегез, һәр вакыт миһырбанлы булыңыз. Уларзы асыу һәм көс менән түгел, ә шәфкәтлек менән еңегез.

9. Катындарзың алдаксы һәм хәйләкәр, мәкерле булыуының төп сәбәбе ирзәрер. Уның холкон бозоусы, ысын кешелектән сығаруусы ла ирзәрелер. Шуның өсөн катынығыззы тәрбиәләгәндә уларзы алдаксы, мәкерле һәм фәлән тип һөйләмәгез. Иң тәүзә үзегез якшы булыңыз, һуңынан катындарыңызга якшы тәрбиә бирегез. Катындарыңыз һис шөбһәһез якшы булып. Ирзәр бозок булмаһа, катындар якшы булып.

КАТЫН ӨЗӘБЕ

10. Иреgezzeң хосусан йорт эсендәге хезмәттәрен гүзәл һәм рәхәтләнеп эшләгез, әмерзәренә итәгәтле булыңыз. Тыйған әйберзәренән йырак тороғоз. һытык йөз менән карышмаңыз. өндәшмәй үпкәләп йөрөмәгез. Юк-бар нәмә өсөн мығырзамаңыз һәм ыңғырашмаңыз, каршы һүз кайтармаңыз. Ир хәтерен калдырырлык эш эшләмәгез. Уның рөхсәтенән тыш өйзән сыкмаңыз.

7. Лә тәрфәг ғәсакә ғән әһликә әй ғәлә әһликә. Йәғни, таяғыңды ғайләңә күтәрмә, ләкин күренеп торһон.

11. Оялсан, әзәплә, намыслы булығыз. Иргә гүзәл мөнәсәбәттә булығыз. Хөрмәтенә кәмселек килтермәгез. Вәғәзәләрен юкка сығармағыз. Серзәрен фашламағыз. Малдарын исаф итмәгез. Уларзың рөхсәтенән тыш һис кемде янығызға сакырмағыз. Кейем-фәлән өсөн артык нәмә теләмәгез.

12. Ирегеҙҙең ата-әсәһенә итәғәтлә булығыз. Башка яқындарын қарындаш иҫәпләгез. Балалары булһа, ирегеҙ хәтерә өсөн яқын күрегеҙ.

13. Замана мәшәкәттәренә қаршы торған ирегеҙгә ярзам итегеҙ. Шатлықлы йәки хәсрәтлә көндәрәндә уның менән бергә булығыз. Был доньяның әсә-сәсәһән уның менән уртақлашығыз. Уға һис бер вақыт ялған һөйләмәгеҙ. Күрше қатындарзың: «Иремә ялған һөйләнем, белмәне», тип әйтеүзәренә алданмағыз. Белегеҙ, қатындың ялған бер һүзә булһа ла, иренә һизелһә, ире күзәндә ғүмерлек хөрмәте бәтә.

14. Қатындарзы мөхәббәтлә күрһәтәсәк (тышқы киәфәте) нәмә матурлық түгел, гүзәл холоктор. Күп қатындарзың матурлығы камил булһа ла, һәр кем алдында һөйкөмлө күренә һәм хөрмәтләп телгә алына. Шуның өсөн гүзәл холокло һәм миһырбанлы булығыз.

15. Асыулы йөзлө булмағыз. Асыулы йөз менән бер кемгә лә күренмәгеҙ. Асыуланған вақытта һөйләшмәгеҙ, бигерәк тә башқаларға яуап биреүзән һакланығыз. Сөнки асыуланғанда яуап биреү асыузы көсәйтә. Асыузы бастырыу өсөн тәһәрәт алығыз. Мөмкин булһа, намаз укығыз.

16. Һәр кемдән хөрмәт көтөп тормайынса башқаларзың етешһезлектәрен кисерә белегеҙ. Һүзегеҙҙә мөләйем тауыш менән һөйләгеҙ. Мөләйем һөйләргә ғәзәтләнегеҙ. Һөйләшеү – олуғ камиллық булһа ла, сабырлық мәртәбәһенә ирешмәгәнән белегеҙ. Һүз йөрөтөүсә, ғәйбәт һөйләүселәрзән һакланығыз. Кулығыҙҙан килгәнсе тиклем хәйерлә эш эшләгеҙ. Һис булһа, бозоклок қылмағыз.

17. Эргегеззэ булыусыларзың холоктарын өйрөнегез. Олоһона-кеселенэ айырмайынса кайгылы һәм шатлыклы вакыттарында белештэрегебез кайгыһын уртаклашығыз, йыуатығыз. Ауырыу һәм хәсрәт менән яфаланғанда сабырлы булығыз. «Бәлки шулай булыуы хәйерлелер», тип күңелегебез бастырығыз һәм хәйерле булыуы өсөн Йәнәб-и Аллаһыға доға кылығыз.

18. Өй эштәрен һаранлык менән иһраф уртаһында булған ғәзеллек менән кылығыз. Хезмәтселәргә бик каты ла һәм бик йомшак та булмағыз. үзегез якшы һәм тоғро булһағыз, хезмәтселәрегебез зә итәғәтле булып һәм тырышып хезмәт итерзәр.

19. Ашхана менән тулығынса үзегез идара итегеҙ, әсбаптарығыз таза, тәртипле, һәр әйбер үз урынына куйылыуына иғтибар итегеҙ. Бакыр һәм еҙ самауырзарығыз һәр вакыт тазартып тороғоз. Бындай һауыттарза аштарзы оҙак һакламағыз.

20. Һәр көн иртә менән өйзәге әйберзәрҙең тузанын кағығыз. Сүптәрҙе һеперегеҙ, лампа һәм шәмдәл кеүек әйберзәрҙе тазартығыз. Китаптарзағы тузандарзы һөртөгөз.

21. Юғалтмаһ өсөн аш-һыу әсбәптәрен, шулай уҡ кейем-һалымдың барыһының иһәбен белегез. Бындай әйберзәр күп булһа, һәр беренән төрзәренә күрә дәфтәрзәргә теркәгеҙ. Һәр әйберҙе билдәле, тейешле ергә урынлаштырығыз, кәрәк булғанда шунан алығыз, әше бөткәс, урынына куйығыз.

22. Кер әсбәптәрен карап сығығыз, һәр берененән иһәбен зиһенегеззә тотогөз. Һәр төрлө әйберзәрҙе һөртөр өсөн, мөмкин булһа, үзенә махсус әйбер тотогөз.

23. Кипкән керҙе матур итеп тәһләгеҙ һәм тейешлесә урынлаштырығыз. Йырытҡары булһа, зурайыуын көтмәйенсә, тиз генә ямағыз, һүтелгәндөрөн тегегез.

ӘСӘЛӘР ӨСӨН КАҒИЗӘ

24. Әгәр Йәнәб-и Аллах балалар бирһә, уларзы игтибар менән тәрбиә итегез. Якшылык һәм әзәп өйрәтеп, күркәм тәбиғәткә ғәзәт-ләндерегез, холоктарын матурлағыз, өс-баштарынан артык акылдарын тәрбиәләгез.

25. Бала күплегенә ауырһынмағыз. Илағандары һәм тауышланғандары өсөн асыуланмағыз. Улар Йәнәб-и Аллах бәндәләре икәнән хәтерләп, тырышлык һәм һөйөнөс менән тәрбиәләгез. Уразалар тотоп, хажға барып хасил булмаған сауаптар, бала тәрбиәһенән хасил булыуы ихтимал. Бала мәшәкәттәрен күтәрәү аркаһында әхирәт куркынысынан именлек табылып.

26. Мөмкин булһа, балағыззы йылы һыу менән көн һайын ике мәртәбә йыуындырығыз. Һуңынан якшылап һөртөгөз. Артык тирләмәһән, баланың үсәүенә зарар бирмәһән, кан хәрәкәтен тоткарламаһын өсөн кат-кат әйберзәргә урамағыз, тар һәм кыстау кейем кейзәрмәгез һәм биләмәгез.

27. Балалар якшы һауаға мохтаж булғандары өсөн йокко бүлмәләрен мөмкин кәзәр бозок һауалы тотмағыз, өстәрен капламағыз. Зарур булмаһа, бигерәк тә калын әйберзәрзән өстәренә себенлек кормағыз. Бишәккә һалып бәүелтмәгез. Тирбәтеү бала өсөн зарур түгел.

28. Тәзрә һәм ут яктыһына каратып яткырғанда күззәре салышмаһын өсөн кырын итеп түгел, тура яткырығыз. Үтәнән-үтә ел йөрөгән ергә куймағыз.

29. Алты айға тиклем һөттән башка ризык бирмәгез. Унан һуң аҙлап һурпа бирәү дөрөс булып. Тештәре сыкмас борон ит ашатмағыз. Мөмкин булһа, ит ашарға ғәзәтләндермәгез, сәйнәп ашатмағыз.

30. Имезгәндә һөтөгөз бозолмаһын өсөн һуған, һарымһак кеүек әйберзәр ашамағыз. Борос, хәрдәл (горчица), керән кеүек есле әйберзәрзә күп кулланмағыз. Кәһүә һәм сәйзә һакланып әсегез. Әммә,

зинһар, иһерткес эһмәһез. Иһерткес баланың холко һәм сәләмәтлегә бозолоуының беренсе сәбәбе була.

31. Балаларығыззы ғәзәттән тыш иркәләтмәһез. Һәр әйберзе уларзың ихтыярына һалып куймағыз. Уларзы каршы һөйләргә, һүгергә өйрәтмәһез, йәғни улар алдында үзегеҙ карышмағыз, уларға яман һүзәрзе насар күреүсе булып күренегеҙ. Һез шулай булһағыз, улар карышырға һәм кеше һүгергә өйрәнмәс.

32. Балаларығыззы баһадирлык рухында тәрбиәләһез, куркамаһса ғәзәтләндереһез. Ен-пәрей һәм башка бының кеүек нәмәләр һөйләп, ғүмере буйынса куркак буласак дәрәжәлә кандарын бозорға сәбәпсе булмағыз. Бәһзе кешеләр бүлмәлә яңғыз йокларға йәки ауыл ерендә сокор төбөндә булған мунсаға яңғыз кереп йыуынып сығырға курка. Бының сәбәбе иһә йәш вақыттарында әсәләре тарафынан кандары бозолоуылыр. Шуның өсөн һез балаларығыззы былай әйберзәргә ғәзәтләндермәһез.

АТА ӘЗӘБЕ

33. Балаларығыззы тәрбиәләргә иң кескәй сактарынан башлағыз. Уларзың күнелдәренә күркәм холок орлоктары сәсегеҙ. Кешелеклелек һәм изгелек нисек булыуын аңлатығыз, урынына карап бер аз йомшак һәм вақытына карап бер аз катылык та күрһәтеһез, ләкин куркып тугел, тулыһынса дөрөс эшләүен аңлап, һүзегеҙ буйынса ғәмәл итеүсе булыузары менән ғоруруланығыз.

34. Балаларығыззың үзәрән һәм уларзың күз алдында башкаларзы һүкмәһез. Әгәр кешегә яман һүз әйткәнән ишетһәһез, каршы булығыз, һүгергә өйрәнмәһендәр.

35. Балаларығыз алдында үзегеҙҙе хөрмәтле тоттоғоз, улар һеззән ғоруру булырға өйрәнһендәр, шуның аркаһында ғаилә эһендә татыулык һәм мөһәббәт хөкөм һөрөр. Уларға һис бер вақытта ялған һөй-

ләмәгез, уларға яман доға кылмағыз. Бындай нәмәләр уларзы яман һөйләргә өйрәтәү була, атаның хөрмәтен кәмәтә.

36. Катынығыз тәрбиәләргә башлаһа, уларзың араларына инмәгез. Һез тәрбиәләгәндә катынығыз за аралашмаһын. Бындай эш тәрбиә түгел, бәлки тәрбиәһезлектер. Сөнки бындай хәлдә күргән бала үзен кыйырһытылған тип уйлар, иркәнергә өйрәнер, һис бер тәрбиә алмай ата менән әсә араһында бер-берәһенән касып, ошаклап йөрөр.

37. Был донъяла кешеләрзең киммәте тик үз тырышлыктары менән булыуын һәм һәр кем үз эшен үз күрергә бурыслы икәнән балаларығызға аңлатығыз. Кешегә таянып һәм тик бәхет һәм хәйер-доғаларға ышанып торорға өйрәнмәһендәр.

38. Иман һәм дин хөкөмдәрен, фарыз, үәжиб⁸ һәм харамдарзы өйрәтегез, шул гәмәлдәрзе кылдырырға ғәзәтләндерегез (Дини тәрбиәне йәш сағында алған бала зурайғас та юғалмас).

39. Балаларығызға файзалы максаттар хасил итеүзә ярзам бирегез, мөмкин булһа, был юлда акса кызғанмағыз. Уларзы кеше ишек-тәрәнә йөрөргә, хәйерһез эш эшләргә мәжбүр итмәгез.

40. Балаларығыз өсөн мал йыйып та тәрбиәләренә игтибарһыз калмағыз, малды уларзың тәрбиәне юлында сарыф итегез. Бөтмәй торған мирас күзәл тәрбиә биреү икәнән белегез. Дөрөс тәрбиә булмаһа, балалар өсөн донъя тулы алтын калһа ла файзаһы булмас. Тәрбиәһезлектәре бәхетһезлектер, уның өстөнә мирас итеп калған алтындар икенсе бәхетһезлек булып.

41. Балаларығыззы мәзрәсәгә ебәрәп, үзегез уларзың хәлен белешмәй тормағыз. Дайми хәлдәрен күзәтегез, бөтәһен дә күз уңында тотогоз. Хатта китап, языу әсбаптарына тиклем аңлап, беләп торогоз.

8. Үәжиб үтәлергә тейешле дини эш.

42. Ихтыяждарын үтэгәндә һәм кәрәктәрен етештергәндә бөтәһен дә бер тигез күрегеҙ. Бүлөк биргәндә барыһына ла тигез бирегеҙ. Бындай нәмәләр уларға ғәзеллек һәм инсафлык өйрәтеү була. Беренәнә йәшереп бер нәмә биреп: «Һаҡ бул, туғандарың белмәһен!» тип әйтеүҙән һаҡланығыҙ. Сөнки былай итеү уларға йәбер һәм золом, алдау һәм хыянат кеүек нәмәләргә өйрәтеү, һаранлык һәм үз-үҙен һөйөү кеүек бозоклок орлоктарын күңелдәренә сәсеү була.

43. Көстәре етәрлек булғас, балаларығыҙға эштәрегеҙҙе һәм һөнәрҙәрегеҙҙе өйрәтегеҙ. Фекерҙәрегеҙ менән таныштырығыҙ. Донъя көтөү өсөн уларҙың күзҙәрен асығыҙ. Тормош ҡағизәләрен аңлатығыҙ. Хезмәтселәрегеҙ менән түгел, үзегеҙ менән бергә йөрөтөгөҙ. Ашау-эсеү ваҡытында күз уңында тотогоҙ. Зиһендәрен асырлыҡ нәмәләр һөйләгеҙ һәм нисек булһа ла аҡылдарын нурландырығыҙ. Кәсеп һәм һөнәрҙәр менән душлаштырығыҙ. Ваҡыты еткәс, изге ғайлә ағзалары менән өйләндерегеҙ.

44. Балаларығыҙҙы кеше итеп иҫәпләгеҙ, уларҙың әзәм булыуларын теләгеҙ. Әсәләре менән гүзәл һәм шәриғәт әзәбе буйынса мөнәсәбәттә булығыҙ. Бала мөхәббәте ата менән әсә араһында уртаҡ икәнән балаларығыҙға ғәмәлдәрегеҙ менән белдерегеҙ. Өгәр улар һезҙән бындай нәмәләргә күрәп үҫһәләр, үзҙәре һезҙән алған тәрбиәләре аркаһында үз катындары менән дә гүзәл тормош көтөүҙәр һәм үз балаларын тәрбиәләгәндә кәмселектәр күрһәтмәстәр.

45. Ваҡыты еткәс, әзәп ҡағизәләре менән таныштырығыҙ. Корһән шәрифте өйрәтегеҙ. Көсөгөҙ еткәнсе нәфәкә⁹ бирегеҙ (мал сарыф итегеҙ). Тәрбиәләгеҙ, донъяла йәшәү өсөн кәрәкле кәсеп һәм һөнәрҙәргә яратып өйрәтегеҙ. Күңелдәренә көс бирегеҙ, олуғ кешеләрҙең тормоштары тураһында һөйләгеҙ.

46. Кыззанығыҙҙы камил игтибар менән уҡырға, яҙырға өйрәтегеҙ, мәктәптәргә ебәрегеҙ. Дин һәм донъя кәрәктәрен, өй тәрбиәләүҙе өйрәтегеҙ. Ваҡыты еткәс, тик байлыҡка ғына карап, тәр-

9. Нәфәкә – йәшәү өсөн кәрәк булған мал, акса.

биәһез, үз-зәренә тиң булмаған карттарға түгел, тәрбиәлә, гүзәл тәбиғәтлә кешеләргә тапшырырға тырышығыз. Туй һәм йыһаз өсөн артык мәшәкәтләнмәгез. Тәрбиәлә булыу кеүек бөйөк йыһаз һәм шөһрәтлә туй һис табылмас.

ТЫРЫШЛЫК КАҒИЗӘҺЕ

47. Тәрбиәләнмәгән һәм эшләнмәгән ерзә ғәзәттә булғандарынан башка бер нәмә лә етешмәгән кеүек эшһез тороусы әзәм балалары ла бер җайға килтермәйзәр. Шуның өсөн донъяла мәңгә торасак, әхирәткә иртәгә китәсәк кеше кеүек тырышып йәшәгез.

48. Йәнәб-и Аллаһ ғәмәл менән бойорған һәм ғәмәлгә күрә яза (бүләк) бирергә вәғзә иткән. Бәндәнәң вәзифаһы Аллаһы Тәғәлә үзә бойорған әмерзәрен башкарыу булған өсөн, өстөгөзгә төшкән ғәмәлдәрзә ихлас һәм тырышлык менән үтәгез. Улар кабул була йәки булмаясак, Йәнәб-и Аллаһтың бәндәләрзәң ғибәзәттәренә һис мохтаж түгел тип һөйләү, ялкаулыкка быларзы сәбәп итеү кеүек нәмәләр менән шөғөлләнмәгез. Сөнки бындай нәмәләр бәндәнәң вәзифаһы түгелдер.

49. Һис бер нәмәһе юк кеше фәкир түгел, һөнәрә һәм тырышлығы юк кеше фәкирзәр. Үзә өсөн тырышқан кешегә эш һәр вакыт ярзам итер. Тырыш кеше матур йәшәр, ялкау кеше аслыктан үләр. Был донъяның тормошо һәр кемдәң үз ғәйрәтенә аманат ителгән. Шуның өсөн донъяла тороу һәм көн үткәрер өсөн һис кемгә ышанмайынса, үз ғәйрәтегезгә өмөт итегез һәм үзегез өсөн үзегез тырышығыз.

50. Ризык ни кәзәрә бүленгән һәм билдәләнгән булһа ла, уны эзләү һәм теләү бәндәләргә бойоролғандыр. Шуның өсөн үз ризығығыззы үзегез эзләгез. Һис кемгә күктән алтын яуғаны һәм ерзә үлән үскән кеүек үсеп торғаны юктыр.

51. Зирәк булһағыз, зирәклеккә ышанып, йәки һөнәрлә булһағыз, һөнәргә таянып, эшһез һәм хәрәкәтһез тик ятмағыз. Сөнки тырышыу

күрөлмәгән һәм хәрәкәт ителмәгән хәлдә, зирәклең һәм һөнәрзән файза хасил булмай.

52. Шәриғәт кушкандан тыш ялкаулык һәм нәфсе артынан йөрөү әзәм балаһына ауырыу килтерә, тәбиғәтен боза һәм фәкирләндерә. Шуның өсөн бер вакытта ла эшһез тормағыз, ялкаулык һәм шөһрәт әсире булмағыз. Акылығыз буш һәм эшһез асрамағыз.

53. Донъяла үткән көндәрегеззә, әхирәттә файзаһы тейәсәк ғәмәлдәргә игтибар итегез. Якшы белегез, донъяла тузан кәзәр изгелек иткән кеше әхирәттә якшы яза (бүләк) күрер, тузан кәзәр усал ғәмәл иткән кеше әхирәттә усал яза күрер. Һәр кемдең ғәмәле әхирәттә билдәле булып, һәр ғәмәлдең язаһы (әжерә) каршы килеп алып.

54. Донъя сәфәрәндә булған вакытта үзегезгә кәрәкле эштәрзә туктатып тормағыз. Сөнки донъя ел тизлегә менән үтер, вафат көнөнә тиклем файзалы эштәр өсөн тырышығыз, һис ялыкмағыз. Үзегеззән һуң матур исем калдырыу өсөн эшләгез. Сөнки әзәм балаһы вафат булғас та матур исемә вафат булмайынса мәңгә калыр.

ҮӨНӨР ҺӘМ СӘНҒӘТ ӘЗӘБЕ

55. Эшегеззә ашыкмайынса, матур һәм тейешлесә, һәр нәмәһен үз вакытында эшләгез. Фекерәгеззә бозасак әйберзәрзән һаклаһығыз һәм саралар күрегез. Бер эште башлағас, матурлап тамамларға тырышығыз. Сөнки эште башлап юлда калдырыуға карағанда, һис башламай тороу тағы ла хәйерлерәк.

56. Бер сәғәт әсендә бер нисә төрлө эште башламағыз. Сөнки былай итеү башланған эштәрзәң һәр берәһенән мәхрүм калыуға сәбәп була. Башланған эште шатлык һәм ихласлык менән ялыкмай дауам итегез.

57. Бөгөн бөтәсәк эште иртәгә калдырмағыз. Сөнки иртәгә тағы үзенә кәрәк эштәрә буласак. Бөгөнгө эште иртәгә калдырмағыз, бө-

гөнгө көнөгөз бушка узыр, иртәгәһе көн ике төрлө эш йыйылып, ауырлык килтерер. Һәр көн эш бөтөп барһа, үзегезгә рәхәт булыр.

58. Эшегез кыска вакыт эсендә тамамланмауына түгел, гүзәл һәм хуш, таза һәм тәртипле булыуына игтибар итегез. Тәртипле эш вакытты бушка үткәرمәй һәм үкендермәй. Халык ни кәзәр вакыт эсендә тамамланыуына түгел, якшы булыуына игтибар итә.

59. Эште игтибар менән башлағыз. Сөнки башы якшы булған эштәр азағында ла якшы булыр. Башы бозок булған эштәрҙең азағы ла матур булмай.

60. Эштәрҙе кеше күрһен һәм мактаһын өсөн түгел, файҙаһы булһын өсөн эшләгез. Файҙалы эш бөгөн булмаһа ла, бер вакыт күзгә күренер һәм акыл эйәләре тарафынан баһаланыр.

61. Вакытығыззы мөмкин кәзәр ғәмәлегезгә бүлегез, көсөгөззән артык эштәргә көсәнмәгез. Был ауырыуға сәбәп була. Эшегеззән ялыкмағыз, шатланығыз. Күңел кайтарасак фекерҙәрҙе сығарығыз. Эшләгез һәм файҙа өмөт итегез.

62. Эшләгәндә һуңынан киләсәк файҙалар хақында фекер йөрөтөгөз. Сөнки был шатлык килеүгә сәбәп була. Шатлыклы эш, ни кәзәр ауыр булһа ла, еңел күренә.

63. Һөнәрегезҙе көндән-көн арттырығыз. Бөгөнгө хәлгә ризалыҡ һәм көндән-көн түбән калыуҙан һаҡланмау характерһыҙ һәм һиммәтһеҙ кешеләрҙең ғәзәтелер.

КӘСӨП ӘЗӨБӨ

64. Укыуығыззы тамамлағас, донъяла йәшәү өсөн үзегезгә яраклы берәй кәсөп һәм һөнәр һайлағыз. Бер төрлө һөнәр һәм кәсөптә тулыһынса өйрәнмәйенсә, башкалары менән шөгөлләнмәгез.

65. Кәсебегеззең азлыгынан йәки күп файза күрә алмауығыззан оялмағыз. Тырышкандан һуң файза азлыгы ғәрлек түгел, ялкаулык һәм кәсеп итә белмәү ғәрлектер.

66. Найлаған һөнәрегеззә дөрөс һүзле һәм ышаныслы, шат һәм акыллы, саралы һәм пак булығыз. Көндән-көн эшегеззе якшыртырға һәм халык иғтибарына кәсеп итергә тырышығыз. Хыянат итмәгез һәм ялған һөйләмәгез. Өлгөрә алмаған көнгә вәғәзә итмәгез, әйткән вәғәзәгә каршы сыкмағыз.

67. Әгәр игенселек менән шөгөлләнһәгез, игенселек ғилемен белегез, был турала язылған рисәлә һәм китаптарзы укығыз. Кәрәкле тәжрибәләрге өйрәнәгез, файзалы орлоктарзы табып сәсегез. Ер алып-һатыу, хезмәтселәр яллау хақында булған канундарзы белегез.

68. Саузагәр булһағыз, сауза хақында булған канундар менән танышығыз. Эштәрегеззе тәртипле йөрөтөгөз. Зарар менән файза юлдарын айырығыз, үзегезгә зарар һәм башкаларға хыянат итмәгез. Хақы арзан тип кәрәкһез нәмәләр алып куймағыз. Сифатһыз әйберҙәргә һатмағыз. Аз булһа ла табышты ебәрмәгез. Асык йөзлө булығыз. үлсәгәндә ғәзел булығыз. Шәриғәт бойорғанса ғәмәл кылығыз, файзаһы әз булһа ла бәрәкәте күп булып.

69. Бер кешегә хезмәт итһәгез, хезмәтегеззе тоғро башкарығыз. Дөрөс һүзле, ихлас ғәмәлле һәм башлыктарығызға итәғәтле булығыз. Хыянат итмәгез, выждан һәм хөрмәтегезгә каршы эшләмәгез.

70. Башкаларға хезмәт итһәгез, кейем-һалымда улар менән бер тиң йөрөмәгез. Катындарығыззы артык кейендермәгез. Донъяла ярышырлык кеше бөтмәйәсәк булған өсөн, зиннәт һәм кейем тип ярышмағыз, катындарығыззы ла ярыштырмағыз. Әгәр аксағыз кулланыузан арһа, азмы-күпме булһа ла кара көнгә һаклағыз. Ни кәҙәр бәхетле булһағыз за, киләсәктә булуы иһтимал кара көндәр өсөн әҙер булығыз.

ИКТИСАД (ТОТА БЕЛЕҮ)

71. Аксаһы һәм дәүләте күп кеше бай түгел, иктисады булған кеше бай була. Шуның өсөн файзаһыҙ ерзәргә, харам урындарға бер тин булһа ла акса сарыф итмәгез. Бындай урындарға сарыф итәсәк аксаларҙы янығыҙға һаклағыҙ, йыйығыҙ, киләсәктә зарары булмас.

72. Өй идараһында булған аз ғына бурыс та, кейемдәрҙә булған йыртык кеүектер. Ваҡытында күрелеп ямалмаһа, һаман зурайыр. Шуның өсөн көтәсәккә нәмә алмағыҙ, әгәр зарур булып алынһа, аксаһын ашығып тапшырырға тырышығыҙ, өстөгөзгә бурыс өймәгез. Өҙәм балаһын ваҡытһыҙ картайтасак нәмәләреңҙең берәһе бурыс.

73. Аксаның киммәтен, нәмәнең хаҡын яҡшы белегез. һатыу-алыу ваҡытында алданмағыҙ. Кәрәк нәмәне, мөмкин булһа, үзегеҙ карап алығыҙ. Кәрәкмәгәндәрен арзанлығына кызығып йәки тик йыһаз булғаны һәм матурлығына карап һатып алмағыҙ. Бындай әйберҙәрҙә алыу ни кәҙәр арзан хаҡлы булһа ла киммәттер.

74. Керем һәм сығымдарығыҙҙы бер дәфтәргә язығыҙ һәм һәр ваҡыт был дәфтәргә күҙ алдында тотогоҙ. Бындай дәфтәрҙәр иктисад аршини һәм сара үлсәүе булып. Сөнки кесәһенән сыккан аксаларҙы күрөп торғанда, кәрәкмәгән урындарға биреүҙән һәр кем һакланырға теләй.

75. Сығымдарҙы килемдәрҙән артыҡ итмәгез, кара көн өсөн һәр айҙа азмы-күпмә булһа ла, кесәгегеҙгә беректерә барығыҙ. Был күңелгә рәхәтлек килтерер һәм тырышлыҡка сәбәп булып. Сығым артыҡ булһа, күңелгә хәсрәт була һәм канды боза.

76. Зарур булмаһа, бурыска алмағыҙ. Мәжбүр булмаһа йәки яҡшы белмәгән кешеләргә бурыс бирмәгез. Бигерәк тә халыҡ араһында кейенеп, күкрәк киреп йөрөүселәргә һәм корһаҡтарын кунаҡ итеүселәргә, катындарын дәрәжәләренән тыш кейендерәүселәргә бер тин дә бирмәгез.

77. Вәғәзәләшкән вакыт еткәс, аласағығыззы уйнап-көлөп түгел, ысын һүрәттә һорағыз. Бирәсәгегеззең вакыты етеп, бирергә көсөгөз булмаһа, матур итеп сәбәбен аңлатығыз, ғәфү үтенегез.

ДӨРӨС ХӘРӘКӘТ ИТЕҮ

78. Вакытты куллана белгән кеше малды сарыф итә белә, йәғни бер минут вакытты ла бушка үткәرمәгән кеүек, бер тин аксаны ла урынһыз ергә ебәрмәй. Шуның өсөн вакытығыззы һәм малығыззы исраф итмәгез, уйлап эшләгез. Ахмак кешеләр кеүек аксағыззы һәм вакытығыззы донъяла һәм әхирәттә файзаны булмаған нәмәләргә исраф итмәгез.

79. Мал ни кәзәр күп булһа ла, ғүмер ни кәзәр озон булһа ла, уйлап эшләмәһән, яз көнөнөң кары кеүек иреп бөтөр, исеме лә, эзе лә калмас. Тейешле сара күрелһә, аз ғына мал да бәрәкәтле, кыска ғына ғүмер зә файзалы булыр. Ошоноң өсөн планлы донъя көтөгөз. Планлы йәшәгез. План менән эш итегез.

80. Исраф иң хөрмәтле ғайләләрге лә боза, иң бай өйзәрге лә юкка сығара, иң бөйөк урындарзан түбән төшөрә һәм иң шөһрәтле фамилияларзы харап һәм фәкир итә. Шуның өсөн исраф итеүзән бик һакланығыз, һәр эшегеззә исәпле булығыз.

81. Планлы кешенең малы азаймас. Һаран кеше ас калыр. Исраф итеүсә ауырыр, фәкир булыр. Шуның өсөн акса сарыф итеүзә һаран дәрәжәһенә төшмәгез. Ләкин исраф та итмәгез. Исәпле һәм планлы булығыз.

82. Фәкир булған хәлдә бай булып күренмәгез. Бай булған хәлдә, фәкир һүрәтендә йөрөмәгез. Булғанығыз кеүек күренегез, күренгәнегез кеүек булығыз. Үзегеззән каласак катындарығыззың ирзәре өсөн мал йыймағыз. Ошо һүзәр менән ғәмәл кылыу тейешле сара була.

БАЙЛЫК-ЯРЛЫЛЫК КАҒИЗӘН

83. Мал донъя тормошо өсөн зиннәт һәм әхирәт мәртәбәләрен (дәрәжәләрен) кәсеп итергә сәбәптер. Шуның өсөн малығыззы үзегзгә донъяла шәрәф килтерәсәк һәм үлгәс, матур исем менән искә алдырасак урындарға сарыф итегез.

84. Әгәр мал Аллаһы Тәғәлә хәзрәте бойорған рәүештә сарыф ителмәһә, бәндәне азаштырырға сәбәп була. Шуның өсөн малдың затын һөймәгез, Аллаһы Тәғәлә хәзрәте риза булмаған урындарға сарыф итмәгез.

85. Бәндәнең Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенә тоташтырасак динә һәм әзбә, ғилемә һәм гүзәл холко булмайынса, донъя тулы малы булһа ла, малының файзаһы булмас. Шуның өсөн малығыз ни кәзәр күп булһа ла, дин тәрбиәһә алығыз, әзәплә һәм гүзәл холокло булығыз.

86. Малығыз менән файзалы китаптар алығыз, мөғәллимдәргә вазиға бирегез, үзегез һәм ғәилә хәжәттәрен башкарығыз. Тейешлә ерзәргә Аллаһы Тәғәлә ризалығы өсөн ғәзел сазака һәм һәзиә (бүләк) бирегез. Дин һәм милләт файзаһына сарыф итегез.

87. Аллаһы Тәғәлә риза булмаған урындарға, ахмактар файзаһына, насар урындарға, бозок холокло кешеләрзәң мактаныузарын ишетәү өсөн бер тин дә бирмәгез. Бындай урындарға мал сарыф итеү әзәм балаһының хөрмәтен ебәрә, иғтибарын юғалттыра, динен дә боза.

88. Донъяғыз тар булһа ла Аллаһы Тәғәленең рәхмәтенән өмөтөгөззә өзмәгез, иркен булһа, азғын һәм шәһүәт әсирә булмағыз. Байлык бер айлык икәнән һәм күп бай ғәиләләре (фамилиялары) азғынлыктары сәбәплә иң фәкир булып калғандарын исегеззә тоғоз.

89. Фәкирлек ғәйеп һәм ғәрлек түгел, кәсеп итергә көс етешмәгәнлек һәм кәсеп закондарын белмәгәнлектер, башкаларзан һоранып йөрөргә мәжбүр булыу - ғәйептер. Шуның өсөн бер тарафтан фәкирлек баш күрһәтһә, һез зә икенсе яктан кәсеп итергә башлап,

фәкирлек менән көрәшегез. Ғәйрәтегез һәм Йәнәб-и Аллаһтың рәх-мәтә күләгәһендә фәкирлектә еңеүегез ихтимал. Нисек булһа ла, һо-ранып йөрәмәслек кәзәр ризык табырға тырышығыз. Был турала, зинһар, иҫәпкә алығыз.

90. Бай булыу өсөн артык ашыкмағыз. Акса затын һөймәгез. Тота белеп тоһаң, аз байлык та етә. Ләкин бушка тир түкмәс кәзәр көс хасил итер өсөн, арысландан каскан кеше кеүек, ашығығыз.

91. Тырышып-тырышып та етәсәк дәрәжәлә байлык хасил булмаһа, өмөтһөзләнмәгез. Холок һәм фиғелдәрегеҙҙе төзәтер-гә тырышығыз. Холоктоң төзөк булыуы үзе олуғ байлыҡтыр. Байлык менән табылмаған хөрмәт һәм матур исемдәр күркәм холок аркаһында табылып.

92. Акса затын һөйөү - иң каты фәкирлектер. Өзәм балаһы ак-саһыз фәкирлектә сабыр итер, әммә акса һөйөү “фәкирлеге”-нә са-быр итә алмаҫ. Өгәр әзәм балаһы акса һөйөү “фәкирлеге” менән ауырыһа, бөтөн тормошо хәсрәтле була, кешелеге бөтә. Кара икмәккә туймай, баштарын ташка һалып яткан фәкирҙәр күрмәгән мәшәкәттәрҙе акса һөйөүсә бай “фәкирҙәр” күрерҙәр. Һез быны иҫегеҙҙә тотоғоз һәм, аксаһыҙлык фәкирлегенән артык, акса һөйөү “фәкирлеге”-нән курқығыз.

93. Ғәзәти рәүештә генә донъя көтөп үз хәленән риза һәм Йәнәб-и Аллаһтың биргән өлөшөнә итәгәтле, үзенән түбәндәрҙән хәлдәренән ғибрәт алыуы кеше олуғ һарайзарҙа, төрлө зиннәттәргә күмелеп тә, үзенән юғарыларға карап, улар кеүек булмағаны өсөн кайғырыуы кешенән күпкә бәхетлелер. Шуның өсөн һез бәхетте байлыҡтан йәки ат, арба һәм олуғ һарайзарҙан түгел, күңелегеҙҙән кәнәғәтле һәм йәнегез тыныс булыуҙан эзләгез.

94. Донъялағы бөтөн максатығыҙҙы мал йыйыуҙан ғибәрәт, тип уйламағыз. Күзегеҙҙе яҡшылап асып караһағыз, мал йыйыусылар, бал корто кеүек көн-төн хәсрәт татып йыйған хәлдә, ашаусылары башка була. Бәгҙе кешеләр, йән тирҙәрен ағызып, катындарының ирҙәре өсөн мал йыйлар. Мал йыйыу әзәм балаһында бер ауыры-

узыр. Исаф йәки һаранлык кеүек бозок холоктарға тоташтыра. Шуның өсөн башкаларға мохтаж булмаслык, ғаиләгезгә гүзәл тәрбиә итерлек, ғилем, милләт һәм ғөмүми файзаға сарыф кылыр кәзәр мал әзерләгез һәм кәсеп итегез. Тапкан малығызды ла донъя һәм әхирәттә файзанын күрерлек һәм Нәселегезгә матур исем аласак ерзәргә үзегез сарыф итегез.

95. Аксағызды лоторейлы билеттарға бирмәгез. Зинһар, отошло уйын уйнамағыз. Аз булһа ла, быларзан башка кәсеп итегез, бар кәзәренә кәнәгәт булығыз. Белегез: һәр комһоз кеше фәкир һәм һәр кәнәгәт кеше бай була.

96. Шәрәфте байлык, акса йәки ат, арба һәм ер-һыуза тип иҫәпләмәгез. Шәрәфлек гүзәл холок һәм тәрбиә, әзәп һәм ғилемдәлер. Әгәр игтибар итеп, күз һалһағыз, шуны күрерһегез: холоктары бозок һәм тәрбиәһез булғандары өсөн был донъяла күп байзар рәхәтлектәң ни икәнән белмәйзәр һәм күп фәкирзәр ғилем һәм тәрбиәләре аркаһында донъялағы сәфәрен рәхәт-рәхәт үткәрерзәр.

БЕЛЕМ КАҒИЗӘНӘ

97. һәр кеше, һәр бер кәүем һәм милләттәң бәхәтле булыуының төп сәбәбе – белемдер. Ашыҡтар өсөн ямғыр ни кәзәр кәрәк булһа, әзәм балаһы өсөн белем шул тиклем кәрәк. Кешеләрҙең дә белемләләре менән белемһезҙәре шәриғәт алдында бер тигез түгел. Шуның өсөн һез белем алығыз һәм балаларығызды ла белем юлына куйығыз, белем таратығыз һәм таралыуына ярзам итегез.

98. Хәзерге заманда белемле кәүемдәр сәғәтләп һәм минутлап үскән хәлдә, белемһезҙәре юкка сыға. Белемле утын киҫеүселәр янында ғилемһезҙәре артта калғандары күренеп торғанда, башкаларға ни кала? Шуның өсөн Йәнәб-и Аллаһыға ғибәҙәт итер өсөн белем табығыз, һөнәр, сәнәгәт, игенселек һәм сауза менән көн үткәрергә булһағыз, белем алығыз.

99. Мөгәллим булһағыз, шәкерттәрзе кағиззәгә ярашлы тәрбиәләгез, холоктарын матурлағыз. Хәлдәрәнә тура килгән белемдә өйрәтегез, белемдәрән юғалттырмағыз. Шәкерттәр өсөн яуаплы буласак кешеләрзең иң беренселәре мөгәллимдәр менән мөдәрристәр икәнән онотмағыз.

100. Шәкерттәрегеzzeң һәр хәрәкәтенә карап тороғоз, уларзы матур һөйләшеүгә, гүзәл ғәзәттәргә төшөндөрөгөз. Һүзәрән һәм фиғелдәрән төзәтегез. Өс-баштарын, кейем-һалымдарын пак һәм таза тотоузарына игтибар итегез. Кыскаһы, эске һәм тышкы торошо менән һәр кемгә өлгө булырлык дәрәжәгә ирешкәнсе шәкерттәрегеzze тәрбиәләүзе туктатмағыз.

101. Шәкерттәрегез менән уйнамағыз, көлмәгеz. Уларға йомшак һәм миһырбанлы булығыz. Һәр нәмәнә дөрөс һөйләгеz. Һәммәһән бер тигеz күрегеz, һәммәһән файза ала алырлык рәүештә өйрәтегеz. Файзалы һәм кәрәкле кағизәләрзең бөтәһе менән таныштырығыz.

102. Ишеткән нәмәләрегеzzeң матурзарын язығыz, язған һәм күңелегеzze булған матурзарын һөйләгеz. Язасак әйберзәрегеzze иң тәүзә дошман күзе менән тикшерегеz. Дөрөс һүззе һөйләгәндә Аллаһы Тәғәләһән башка һис кемдең шелтәләүенән куркмағыz.

103. Язған вакытта кәләмегеzgә хужа булығыz. Халыктын мәртәбәһән һәм ғөмүми ғәзәттәрән хөрмәт итегеz. Язған әйберзәрегеz донъяла ақыл әйәләре алдында һәм әхирәттә каршығыzға килгәндә йөз кызартырлык булмаһын.

104. Ожмах әсенә инеп, элгесен эләктереп куймастан элек, телегеz һәм кәләмегеz менән һис кемде рәниетмәгеz һәм һүкмәгеz, ислам фиркәләренәң һис беренә «мәзһәпһеz», «азашқан фиркә» кеүек әзәпһеz һүззәрзе япһармағыz. Меңләгән, миллионлаған кешенең йәнән ғазапламағыz. Уларзың дошмандары тарафынан ун йә йөз тапкыр арттырып һөйләгән һүззәргә ышанмағыz. Башкаларзан бигерәк үз игтикатығыzзы (иман аңлау белеме) тикшерегеz, үз игтикатығыzзы дөрөсләгеz. Кешеләрзе тикшереп, үзегеzze мәхрүм итмәгеz. Әхирәттә котолорға теләһегеz, шиға һәм ваһабиларзы һүгеп гүмер

уззырыу урынына, үз хәлегеззе кайғыртып, Рәсүл Әкрәм салул-лаһ ғәләйһис-сәләм үә Әсхәбе кирәм юлына эйәрегез һәм юлынан айырылмағыз. Бының менән бергә киләсәк көндәрзән имен һәм хәбәрһез тормағыз.

105. Язған вакытта булдыра алырлығығызан юғары сығыу һәм булған дәрәжәгеззән тағы ла бөйөк мәртәбәлә күренеү өсөн көсән-мәгез. Бының аркаһында язылған әсәрзәрзең әһәмиәте һәм языусы-ның дәрәжәһе түбән төшә.

ВАТАН ҺӘМ МИЛЛӘТ

106. Күге астында йәшәгән, һауаларын ескәгән, һыуын эскән, икмәген ашаған ватанығыззы нык һөйөгөз, уның исемән бөйөк итеү өсөн тырышығыз.

107. Ватан кешеләрзең хөрмәте һәм һәр кем алдында ғорурла-нырлык хазина. Шуға күрә ватан өсөн малығыззы кызғанмағыз һәм көстәрегеззе аямағыз. Ватан хақында бындай физакәрлек күрһәтмә-гән кеше унда йәшәргә лайык түгел.

108. Ата-әсәгеззе, яқын кәрзәштәрегеззе нисек һөйһәгез, мил-ләтегеззе лә шулай һөйөгөз. Милләтегез өсөн хезмәт итеүзе йә-негез өсөн бәхет тип белегез. «Милләт» һәм «Ватан» һүззәрен мәхәрәләүселәрзе тыңламағыз. Улар шәрәф сифатынан мәхрүм калған бисаралар. Уларзың үззәрен кызғанығыз һәм бындай түбән дәрәжәгә төшкәндәре өсөн мәрхәмәт күрһәтегез (йәлләгез).

109. Милләт һәм ватан өсөн хезмәт итергә тура килһә, уның өсөн рәхмәт һәм бүләк көтмәгез. Бүләкһез эшләү – фарыз, милләт һезгә яфа кылһа, һис үпкәләмәгез, өстөгөзгә йөкмәтелгән хезмәт-тәрзән баш тартмағыз. «Калаларым һәм кәүемдәрәм ни кәзәр мине яфалаһалар за, минең алдымда улар һаман хөрмәтле», тигән ғәрәп шиғырын¹⁰ укығыз һәм шулай итеп күңелегеззе йыуатығыз.

10. “Биләди үән жарит ғәли ғәзизәт, Вә кәүми вә ин зинва ғәли карам”.

110. Дин һәм белем таратыу, мәктәптәр һәм хәйриә эштәре һәм нисек кенә булһа ла халыкка ярзам биреү өсөн тырышлык сарыф итеү иң гүзәл ғәйрәттер. Бының язаһы (бүлгә) ла матур буласак. Шуның өсөн изге һәм дин кушкан эштәргә, милләт һәм дин файзаһына ярзам биреүгә бәхет тип һанағыз. Күнелегез менән һөй-ә-һөйә ярзам бирегез. Милләтегезгә белем һәм мәғрифәт таратығыз. Араларына дуслык һәм мөхәббәт орлоктары сәсегез. Дошманлык һәм гонаһ эштәренә ярзам итеүзән һакланығыз. Бигерәк тә милләт зарарына бер хәрәфтә һөйләмәгез һәм бер нөктә лә язмағыз.

111. Милләт файзаһына хезмәт итеүселәрҙе үзҙәре менән һөйләшмәстән элек, белер-белмәс килеш күңел тарлығы бәләһе сәбәбенән төрлө ялғандар менән каралауға ынтылмағыз. Кеше зарарына һөкөм итергә ашыҡмағыз. Кешегә яла яғыу һәм ғәйепләүгә, шәм һүндерәү кеүек еңел, тип иҫәпләмәгез. Һөкөм итеүзән элек, фекерегезҙең дөрөслөгөндә шөбһәләһәгез, аҡыл эйәләренә мөрәжәғәт итегез. Уларҙың фекерен алығыз. Фекерегезҙең яңылыш булыуы ихтимал.

АРАЛАШЫУ КАҒИЗӘҺЕ

112. Аралашканда эзәплә һәм һаклыҡлы булыу, аҡса сарыф итмәйенсә, халықтың ризалығын табыуҙыр. Эзәплә аралашыу сәбәбенән иң ауыр маҡсаттар за еңел табыла һәм бикле ишектәр асыла. Йомшак һүзҙәр күңелдәргә рәхәтләндәрә. Ихлас һүз, зур бүләктәргән артыҡ шатлыҡ килтерә. Асыҡ йөз һәм ябайлык - дуслыҡ һәм мөхәббәт дәлиле була. Шуның өсөн кем булһағыз за булығыз, эзәм балалары менән эзәплә аралашығыз. Йомшак һәм мөләйем һүзлә һәм ихласлы булығыз.

113. Күңелһеҙ йәки асыулы ваҡытта халыҡ менән һөйләшмәйсә, асыуығыҙың кызулығы һүрелгәнсә, сабыр итегез. Кешеләрҙең кәмселектәрен ғәфү итегез, һәр эштә фекерлә һәм игтибарлы булығыз. Был иһә тәрбиәлә булығыҙ билдәһе.

114. Кешеләргә катнашмай ситтә тормағыз, кем озраһа ла уның менән һөйләшеп, дуслык күрһәтегеҙ. Һәр эштә ғәзел, хәр фекерле, раҫ һүҙле, баһадир, эстән дә, тыштан да бер булығыз.

115. Кешеләрҙең уҫал мөнәсәбәтенә каршы якшылык итегеҙ, якшы мөнәсәбәтенә каршы тағы ла артык якшылык итегеҙ. Башкаларға күрһәтәсәк мөнәсәбәт, уларҙан күрергә теләгән мөнәсәбәттән тағы ла артык дәрәжәлә якшы булырға тейеш.

116. Үзегеҙҙән кеселәрҙе түбән күрмәгеҙ. Аҡылығыҙ һәм байлығығыҙ менән мактанмағыҙ, мәртәбәгеҙҙе һәм башкаларҙың мәртәбәһен якшы белеп, һәр кемгә яраклы аралашығыҙ, бер бөйөк заттың: «Барыһы ла якшы, без яман», тигән һүҙенән ғибрәт алығыҙ.

117. Халыктан якшы мөнәсәбәт күрергә өмөт итһегеҙ, үзегеҙ уларға якшы булығыҙ. Уларҙан хөрмәт көтһегеҙ, уларға хөрмәт күрһәтегеҙ. «Халықтың дошман булыуына кайғырмайым», тимәй-енсә, дуслыктарын яуларға тырышығыҙ. Аҡыл эйәләренен күнелдәрен үзегеҙгә тарттырасаҡ рәүештә булығыҙ. Максаттарығыҙҙы катылык һәм куркытыу менән түгел, мөхәббәт менән табырға тырышығыҙ. Халыкка мөхәббәтле булыу сәбәбенән камиллығығыҙ юкка сыкмас.

118. Халыҡ тураһында якшы фекерле булығыҙ. Якшы эштәрҙе генә һөйләгеҙ. Яман эштәрҙе йәшерегеҙ. Үлгәндәр хаҡында изгелектәренән башка иҫкә алмағыҙ. Кешеләр менән аралашыуығыҙ шулай булһын. Донъяла торғанда һеҙҙе һөйһөндәр, вафат иткәндә юкһынһындар, кайғырып илаһындар.

119. Халыкка ярзам итеү тик зарур ваҡыттарға бәйле. Башка ваҡытта һис кем башкаға һалынып тороуы дөрөҫ түгел. Шунан өсөн кешеләргә һалынмағыҙ, уларҙың малдарына ауыз асмағыҙ. Үз ризығығыҙҙы үзегеҙ эзләгеҙ, үзегеҙ үзегеҙҙе карағыҙ.

120. Антығыҙға тоғро булығыҙ. Вәғәзәләрегезҙе үтәгеҙ. Дустарығыҙға тоғро булығыҙ. Кешеләрҙең кайғы һәм шатлыҡтарын уртаклашығыҙ. Үзегеҙ яратмаған әйберҙәрҙе уларға эшләмәгеҙ.

Әгәр аралашыуыңыз бындай нигезгә королһа, арағызга якшылык хөкөм һөрөр, дуслык урынлашыр.

121. Халык һәм хаклык өсөн үткәргән вакытығыззы юғалтыу тип исәпләмәгез. Сөнки башкаларзы һөйөү, уларға ярзам биреү, уларзың етештерә алмаған ерзәрен етештереү бөйөклөк һәм кеше-леклелек билдәһелер.

ЙӘМҒИӘТ КАҒИЗӘҺЕ

122. Тәндең ағзалары бер-береһенә мохтаж булған кеүек был донъяла йәшәгән осорза әзәм балаһы ла тормош көтөү өсөн бер-береһенә мохтаждыр. Кешеләр бергә йәшәгәндә ихтыяждары эшләнер, хактары үтәлер, нәселдәре сәләмәт калыр. Бергә йәшәүзен әзәбе һәм шарттары, кағизә һәм канундары була, уларға игтибарлы булырға кәрәк. Шуның өсөн бер-береһегеҙе һәр вакыт хөрмәт итегеҙ. Аралашканда инсафлы булығыз. Йәмғиәт кағизәләрен үтәгеҙ. Үзегеҙең файзағыз өсөн башкаларзы йәберләмәгеҙ. Эштә тотанаклы булығыз.

123. Бергә йыйылыузың максаты бер кеше эшләй алмаған эштәрҙе эшләү, ярзам итешеү һәм кәрәкле кәңәштәр бирешеү, милләт, ватан хезмәттәрен уртаклашыу. Шуның өсөн бындай сәғәттәрҙә ярзам күрһәтеүҙе, бындай эштәргә катнашыузы йәнегеҙ өсөн шөкөр тип белегеҙ. Әзәм балаһы бер үзе аз булһа, карындаш һәм дустары менән күп була. Әгәр бындай сәғәттәрҙә йәмғиәткә хезмәтегеҙ теймәһә, барлығығызға карағанда юклығығыз артыктыр.

124. Шәриғәт бойорған өлөштәрҙе (малды) дин һәм милләт файзаһы өсөн сарыф иткән кешеләр, гүйә әхирәттә алыу шарты менән Йәнәб-и Аллахка бурыс биргән кеүек булырзар. Әгәр һез ошоно исәпкә алып, малдан табыш алған булһағыз, дин һәм милләт файзаһына кулланығыз. Донъяла шөкөр һәм рәхмәт ишетеһегеҙ һәм әхирәттә тулығынса, бәлки, артығы менән кайтарып алырһығыз.

125. Мосолман кешенен теленән, кулынан мосолмандар сәләмәт булырға тейеш. Шуның өсөн телегез, кулығыз һәм һәр хәрәкәтегез менән мосолмандарзы рәһнетмәгез. Юлға сыкмастан элек юлдаш табығыз. Йорт алмас борон күрше алығыз. Кеше көлдөрәсәк һүззе һөйләмәгез. Кул астығызга булғандарзың холок һәм фиғелдәрән һаклағыз.

БЕРЕНСӨ ӨГӨТ

126. Тәнегеззең ағзаларын гонаһтарзан һаклау өсөн Аллаһы Тәғәлә хәзрәттәре кушканды эшләгез. Фармандарын үтәгез. Кайғы килгәндә, сабыр итегез. Халыкка инсафлык күрһәтегез һәм уларзан инсафлык көтмәгез. Нис бер мосолманды һәм нис бер әзәм балаһын дошман тип иҫәпләмәгез, Аллаһы Тәғәлә биргән ризык һәм мәртәбәләренә кәнәғәт булығыз. Халык хөрмәтен аяк астына һалмағыз. Кулығызга булған байлыкты тейешлесә тотогоз. Үзегезгә кәрәкмәгән әйберзәрзе тикшереп йөрөмәгез. Әзәм балаһы оһрағанда сәләм бирегез, хәлен һорағыз. Вәғзәгеззә тороғоз. Алһак булығыз. Көһөгөз еткәнсе һәр кемгә ярһам бирегез. Изгелекле кешеләрзе дуһ күрегез. Уһал кешеләргә якшы мөнәһәбәт күрһәтегез. Үзегез мохтаж булған әйберзәрзе (һөнәрзе) өйрәнегез. Белем өсөн ғәрләһмәгез. Халыкты рәһнетмәгез. Күп феһерләгез һәм аз һөйләгез. Назан һәм хыһнатһыларға серзәрегеззе сисмәгез һәм улар менән кәнәһләһмәгез. Үз белгәндәрегезгә таяһмағыз. Йыуаштарзың мәкерзәренән, сая һәм үткер кешеләрзең зарарынан һакланығыз. Ғалимдарға әйәрегез, әзәп әйәләренә карындаһ булығыз. Кешелекле кешеләрзән үрнәк алығыз һәм бозоктар менән катнаһмағыз. Өһтөгөззә пак һәм күңелегеззе саф йөрөтөгөз. Дин һәм донъя бурыһтарын киләһәк быуыһға тапшырығыз. Халык менән илтифатлы булығыз. Якын кәрзәһтәрегезгә барып хәлдәрен белегез. Халык ыһанған уй-феһерзәренә каршы килмәгез. Кулығыззан килгән хезмәттә нис кемдән кызғанмағыз. Һәр көн башығыззы аһтыкка куйғанда көн буйы һиндәй эһ башкарғанығыззы иҫәпләгез, изге эһтәрегез булһа, Аллаһы Тәғәләгә

шөкөр итегез, усал эштәрегеz булһа, үкенегез, тәүбә кылығыз һәм иртәгә эшләйсәк эштәрегеz һақында план короғоз: «Иртәгәһен ишәк кайғыртһын», тимәгеz. Йәберләнеүселәрзең доғаһынан һакланығыз һәм ләззәттәрзе боза торған үлем һақында онотмағыз. Ғәмәл дәфтәрегеzгә бозок әйберзәрзе яззырмаска тырышығыз. Кис һәм көндөз һеззең изге ғәмәлдәр кылыу өсөн калған ғүмерегеzзе кысқарта. Һез иһә кис һәм көндө изге ғәмәлдәрегеz менән үткәрегеz. Мөбәрәк шәриғәтебеzгә каршы булмау шарты менән һәр кемгә итәғәтле булығыз. Бозок фиғелдәр менән донъя тулғанда һез якшы холоктар менән шәрәф яулағыз.

ИКЕНСЕ ӨГӨТ

127. Күзебезгә шундай зиннәтле булып күренгән донъя - хыянат, алдау, йәбер һәм золом кеүек насар нәмәләрзе күрһәтә. Әхирәттә бер көн Аллаһы Тәғәлә алдына барып, һәр бер якшы һәм яман эштәребез өсөн яуап һәм хисап бирәсәгебеззе онотмағыз. Әхирәттә мәсхәрәгә төшөрәсәк, дуҫ һәм дошман араһында йөз кызартасак нәмәләрзе эшләмәгеz. Матур холоктарға өйрәнегеz, тоғро юлдан, каршылыктар остраһа ла, айырылмағыз. Донъя йәһәтенән үзегеzзән түбәндәргә һәм дин йәһәтенән үзегеzзән бөйөктәргә караһағыз, донъяла һәм әхирәттә бәхәтле булырһығыз. Изгелек орлоктары сәсһәгеz, бәхәт игендәре урырһығыз. Матур холокло кешеләргә юлдаш булығыз, улар һезгә түбәнгә төшкән ваҡытығызза һәм кыйырһытылғанда күтәрелергә ярзам итерзәр. Бозок холоклоларзан йырак булығыз, сөнки уларзан хәйер күрмәсһегеz, улар дәрәжәгеzзән төшөрөрзәр, аманатығызға хыянат итерзәр һәм серзәрегеzзе фаш итерзәр. Гонаһтарығыз өсөн үкенегеz һәм Йәнәб-и Аллаһка етешһезлектәр менән булһа ла ғибзәт итегеz. Пәйғәмбәрәнә мөхәббәт һәм хөрмәт күрһәтегеz. Бәләләрзән сабырлык һорамас элек Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенән бәләләрзән һаклауын һорағыз. Сабырлык бирергә көзрәте булған Аллаһы Тәғәләнең бәләләрзән исэнлек бирергә лә көзрәте барзыр. Сәләмәтлек кәзәр киммәтле һәм ләззәтле һис бер нәмә юктыр, быны

куркмағыз. Белмәгән нәмәләрзе: «Белмәйем», тип әйтеүзән оялмағыз. Белергә тейешле ғәмәлдәрзе өйрәнеүзән ғәрләнмәгез. Үзегез һөйгән нәмәләрзе башкалар өсөн дә һөйөгөз. Үзегез өсөн теләмәгән нәмәләрзе башкалар өсөн дә теләмәгез. Түбән булған нәфсегеззе кешеләргә кол итмәгез. Азғын бай булғансы, абруйлы һәм һөнәрсән фәкир булыузы артык күрегеz. Аллаһы Тәғәлә хәзрәт-тәренә окшаған эштәр эшләгез, әмерзәрен үтәгез. Күңелегеззе вәғәз менән нурландырығыз. Нәфсегез һимерһә, үлемде искә төшөрөгөз. Үткән кәүемдәр өстөнә килгән нәмәләрзе хәтерләп, ғибрәт алығыз. Донъяғыз өсөн әхирәтегеззе һатмағыз. Белмәгән нәмәләр һақында белеүсе булып һөйләмәгез. Үзегезгә һөйләнмәгән һүззәргә яуап бирергә тырышмағыз. Ахыры бозоклок булыр тип фараз ителгән юлдарға инмәгез. Аллаһы Тәғәлә ризалығын өмөт ителгән урында халык шелтәһенән куркмағыз. Хәйер (якшылык) әйәләренә якын булһағыз, уларзан һаналырһығыз. Усәлдарзан йырак тороғоз. Һақығыз булмаған урындарға карамағыз. Харам эш ағыузыр. Үз ризыктарығыззы үзегез эшләп табығыз. Кешеләргә ышанып ятмағыз. Ышанып ятыу иһә тик кәберзә булғандарға ғына ярарлык хәлдер.

ДҮРТЕНСЕ ӨГӨТ

129. Корьән Шәрифте үзегезгә имам итеп (алға куйып), һәр вақыт Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенә окшаған эштәр эшләгез. Харамды харам тип, хәләлде хәләл тип белегез. Донъя һеззе кыуалаһа, һез донъяны кыумағыз; йәғни донъяғыз өсөн әхирәтегеззе һәләк итмәгез. Юғиһә дөрөс ниәт менән кәсеп итеү һәм байлык йыйыу донъя кыуыу түгелдер. Дөрөс һүзле булығыз. Булмай калған нәмәләр өсөн үкенмәгез. Бер-берегез менән татыу йәшәгез. Боронғо халыктарзан ғибрәт алығыз. Киләсәк көндәрегеззе уйлағыз. Дөрөс һәм дөрөс булмаған нәмәләр өсөн ант итмәгез. Йәнәб-и Аллаһтың исемен шаһит итер өсөн хатта бөтөн донъяның киммәте етмәс. Ислам әһел-дәрәнә зарар килтерәсәк нәмәләрзән һакланығыз. Ғәзәттә оят булған эштәрге йәшереп эшләмәгез. Әйтергә ярамаған һүззәрзе тикшермә-

гез. Һәр ишеткән һүззе һөйләмәгез, һәр һүзгә каршы тормағыз. Үс алырға көсөгөз етһә лә, ғәфү итегез, асыуығыззы йотоғоз. Аллаһы Тәғәлә бүләк иткән ниғмәттәрзе кәзерһезләмәгез. Бер ерзә низағ һәм тауыш сыҡһа, өндәшмәгез. Нуғыш булһа, ул ерзән башығыззы бер тарафка алып китегез. Алдығызза кеше ғәйебен һөйләүселәрҙең башкаларға барып, һезҙең ғәйебегеҙҙе һөйләүҙәренән һаҡланығыз. Кемдән ярзам һораһағыз уның тиндәше булырһығыз, кемгә мохтаж булһағыз уның әсире булырһығыз, кемгә изгелек күрһәтһәгез уның әмире булырһығыз. Һынамастан элек һис кем һаҡында яҡшылык менән ғаһлыҡ бирмәгез һәм хәлен белмәгән ваҡытта һис кемдән хәбәрән дөрөс тип дәғүә итмәгез, эстәрән яҡшы аңламаған кешеләрҙе тыштан күреү менән хөкөм итмәгез. Дуҫ эзләгәндә ярзам итеүсе, раҫ һөйләүсе, изгелектәрегезҙе күреүсе, яманлыҡтарығыззы дәфен итеүсе (күмеүсе, йәшерәүсе), кайғы һәм шатлыҡтарығыззы уртаҡлашыусы кешеләрегезҙе табығыз. Бындай сифаттары булмағандарҙың дуҫлыҡтарынан файҙа сыҡмһс. Мал һәм дәүләтегез менән халыҡтарҙы ризаландыра алмаһағыз, холкоғоз менән ризалатығыз. Яҡшы кешенең ас һәм уҫал кешенең тук ваҡыттарынан һаҡланығыз. Бозок холокло кешеләргә йәр, юлдаш булмағыз, үзегеҙ һис һизмәйенсә уларҙың холоктарын алырһығыз. Бер кешенең аяғы тайһа, шатланмағыз. Бындай хәл үзегеҙгә лә килеүе ихтимал. Өзәһеҙ кешегә юлдаш булмағыз, иҫерек менән һөйләшмәгез. Динегеҙ өсөн Аллаһы Тәғәлә хәҙрәтен риза итерлек юл менән һәм донъяғыз өсөн тормошоғозҙо төҙәтәсәк рәүештә йөрөгөҙ. Һис бер нәмә өсөн үкенмәйенсә донъянан айырылығыз, рәхәтлек иһә шунда табылып.

БИШЕНСЕ ӨГӨТ

130. Бер кеше өсөн икенсе бер кеше менән арағыззы бозмағыз. Уларҙың дуҫлашыуы ихтимал. Һез иһә дошман булып калырһығыз. Матур эштәрҙе күреп тороусы күҙҙәр һәм язып ултырыусы кәләмдәр бар. Шуның өсөн изгелекле эштәрегез һаҡында халыҡтарға ғаш

итергә ашыкмағыз. Акылга караганда теле кеүәтле кеше менән дуҫ булмағыз. Дин өсөн кайгынан башка кайгыларзы кайгы тип һанамағыз. Акылыгыззан башка дөрөс нәсихәт биреүсене эзләмәгез. Назанлыгыгыззан башка дошмандарыгыззан куркмағыз. Булмаҫлык өмөттәрзән артык ялғансы, әжәлегеззән артык вәғәзәлә тороусы юктыр. Үз фекеренә хайран кешеләргә акыл бирмәгез. Аллаһы Тәғәлә фарыз иткән нәмәләрзе игтибарһыз калдырмайынса, вакытында үтәгез. Харамды эшләү түгел, хатта эшләргә лә уйламағыз. Быларзың уртаһында булғандарын күп тикшереп йөрөмәгез, бозок эшкә ниәт итеп башламағыз. Гилем нурын гонаһ менән һүндөрмәгез. Тәкүлектән гүзәл кейем эзләмәгез. Өзәпһез тәбиғәт (характер) матур булмаҫ, тырышмайынса белем табылмаҫ, быны белегез. Донъяла бер көн файза булһа, икенсе көн зарар булып. Өзәм балаһы ошо көндәрзе сиратлаштырып үткәрә. Ләкин һәр икеһен дә әжәл сәфәре икәннен белеп, уға матур әзерләнегез.

АЛТЫНСЫ ӨГӨТ

131. Аллаһы Тәғәлә хәзрәтенең Корьән Шәрифенә барыһыз за бергә йәбешегез, һис айырылмағыз. Араһызза булған дошманлык һәм каршылыктарзы ташлағыз за дуҫ булығыз. Шәриғәт шәриф һәм милләткә ярзам өсөн бөтә һиммәтегеззе сарыф итегез. Мәртәбә һәм олуғлык һөйөү менән ауырымағыз. Фәкир һәм зәғифтәрзең кулдарынан тотогоз, уларға ярзам бирегез. Аллаһы Тәғәлә харам иткән урындарға вакыт һәм акса исраф итмәгез. Йоконан уяныһыз һәм күзегеззе якшы асып, донъя тәртибен күрегез. Ниндәй фәкирлек һәм назанлык әсендә булғаныһыззы аңларһыһыз. Балаларының тәрбиәһе һәм белем алыузарын һис кайғыртмаған һәм байлык сарыф итмәгән хәлдә, иҫерткес һәм фәхишәләр өсөн бөтөн хазиналарын сарыф иткән аталар күп. Ирзәре бер казак икмәк табыу өсөн ғажиз булып йөрөгән хәлдә, кейәү көткән кыззар кеүек кейенеп, урамда йөрөгән катындар күп. Кыззарына бер хәрәф матур холок өйрәтмәгән хәлдә, шәриғәт исламдың иң бөйөк һәм иң хөрмәтле йома

көндөрөндә йәш егеттәр һәм кәрзәш булмағандар менән уйнарга ебәргән һакаллы сабыйзар күп. Бындай хәлдәр күнел күзенә һуқырайыуына һәм күнелдәң карайыуының олуғ дәлилелер. Һәр эштә түбән һәм фәкир, назан һәм артта калыуыбызға сәбәп һис кем түгел, үзебеззәр. Аллаһы Тәғәләнен бирелгән һиғмәттәрҙең китеүенең төп сәбәбе бәндәләр үззәрә булып. Шуның өсөн был хәлдәрҙән һибрәт алығыз. Һезҙең канатығыз астында булған кеше һәм һаиләгезҙе ислам тәрбиәһе буйынса тәрбиәләгез. Үзегеҙ һолок һәм фекер, иғтикат һәм ғәмәл, шәриғәт кушқан юлда уларға үрнәк булығыз. Дин юлынан йөрөүселәргә Аллаһы Тәғәлә ярзамсы һәм һак юлды эзләүселәргә Аллаһы Тәғәлә дөрөс юлды биреүселер. Быныһы көн кеүек асықтыр.

ЕТЕНСЕ ӨГӨТ

132. Кешеләрҙең ғәйептәрен эзләп йөрөмәгез, бер-берегезҙән көнләшмәгез, үс тотмағыз, бер туған кеүек дуҫ булығыз. Мөмкин булһа, кешенән нәмә һорамағыз (теләнселәмәгез). Дин тураһында бәхәсләшмәгез. Зинһар, юк-бар нәмәләр өсөн бер-берегезҙе һүкмәгез. Ни кәҙәр гонаһлы булһа ла, мосолманды кафыр тип әйтәү Йәнәб-и Аллаһ Рәсүлуллаһ салаллаһу ғәләйһи үә сәлләм тарафынан тыйылғандыр. Зарурат булмаһа, һул кулығыз менән ашамағыз. Һорап йөрөүселәрҙе мәхрүм итмәй, аз булһа ла биреп ебәрегеҙ. Күршеләрегеҙҙең хөрмәтен һаклағыз. Ишеткән белем һәм яҡшы һүззәрҙе дәфтәрегеҙгә язырға ғәзәтләнегеҙ. Кәрәк булмаған нәмәләрҙе һөйләүҙән телегеҙҙе тыйығыз. кунактарығызды хәлегез еткәнсе хөрмәт итегеҙ. Тағун (чума) һәм ваба (һолера) ауырыуҙары булған ерзәргә бармағыз, булған ерзәрҙән касып сыкмағыз. ғәйбәт һөйләмәгеҙ. Яла якмағыз. Иҫерткес эсмәгеҙ. Аллаһ һаклаһын, зина кылмағыз. Йоклаған ваҡытта ишек һәм тәҙрәләрегеҙҙе бикләгеҙ, һауыт-һабаларҙың өстөн ябығыз, шәмдәрҙе һүндерегеҙ. Мосолман карындаштарығыз оһраһа, сәләм бирегеҙ. Сатырһалар, барығыз. Ауырыһалар, хәлдәрен һорағыз. Вафат итһәләр, йыһазаларына кат-

нашығыз. Изгелеге йырак һәм усаллығы якын йөрөүсә кешеләрҙән һаҡланығыз. Бер халыктың хөрмәтлеһе килһә, хөрмәт итегеҙ. Бөгөнгө ғәмәлде иртәгә калдырмағыз.

НИГЕЗЕНСӨ ӨГӨТ

133. Әзәм балаһына Йәнәб-и Аллаһ хәҙрәтенән бөйөк бүләк һәм башка хайуандарҙан айырыусы сифат булған «аҡылды» олуғ ниғмәт тип белегеҙ. Уны саф һәм камил итеп асырарға тырышығыз. Был бөйөк ниғмәттә Аллаһы Тәғәләнең шәрәфле бүләген һаҡлап тотоу әзәм балаһының иң беренсә бурысы икәнән белегеҙ. Әгәр аҡыл базарҙа алтын бәрәбәрәнә һатылһа ине, әзәм балалары һуңғы нәмәләрен биреп булһа ла аҡыл алыу өсөн йүгерерҙәр ине. Хәлбүки донъяла бәғзе кешеләр ошо ғәзиз ниғмәттең кәҙерен белмәй, аҡсалары менән диуаналыҡ һатып алаһар. Иҫерткес эсеу шәриғәт алдында һарам, әхирәттә уның бәрәбәрәнә яза бирелә, донъя мәсхәрәлегенә һәм донъя ауырыуына төшөүгә сәбәп була. Уның яман эш икәнән иҫбат итеу өсөн ошо аҡыл нурын һүндерәүе генә лә зур дәлилдер. Хәлбүки иҫерткес эсеу шәриғәтебезҙә һарам була, әхирәттә буласаҡ язалары иһә тәкәт килтерәсәк дәрәжәлә түгелдер. Ислам алдында иҫерткес «быһраҡлыҡтың башылыр», «үммүл хәбә’иһ», йәғни һәр яуызлыҡ һәм усаллыҡтың анаһы тип атала. Шуның өсөн иҫерткес эсеүселәр һәр төрлө бозоклоктарҙы эшләүҙән тартынмай. Иҫерткес эсеу сәбәпле әзәм балаһы ғорурлыҡ һәм сабырлыҡ, паклыҡ һәм тоғролоҡ, һамыһ һәм сер һаҡлау, алдан күрәү һәм ғайлә тәрбиәләү кеүек күркәм холоктарҙан тулыһынса мәхрүм кала. Байлыҡ һәм һаҡыт кеүек киммәтле һазинаһарҙы ла юғалта. Бозок һолһон үзенә мәғсүм вә гонаһһыҙ сабый балаларына һарас итеп калдыра. Таһиптар әйтеүенсә, һаһотһа, баш, йөрәк һәм башһа ауырыуҙар күп һаҡытта иҫерткес эсеу арһаһында пәйзә була. Бала һәм һәсәлдәргә һомло ядһәр булып кала. Иһс һатур тәрбиә бирмәгән хәлдә мәғсүм балаларына һаһотһа йәки башһа бер ауырыу йәки иҫерткес эсеу кеүек бозок ғәзәттә һарас итеп калдырыуы һи кәҙәр кыҙғанһс һәм күңәлдәргә йәрәхәт бирәсәк хәлдер. Оһоһоң өсөн был ағыуҙан иң тәүзә үзегеҙҙә һәм һуңһынан ғайләгеҙҙә, һатта бөтөн карындаһ, кә-

билә, дуҫ-иштәрегеҙҙе һаклау өсөн бөтә тырышлыҡтарығыҙҙы сарыф итегеҙ. Был иһә иң кәрәкле һәм иң файзалы көрәш булып. Был көрәштә еңеп сығыусы мәңгелеккә матур исем казаныр. Иң яҡын бер дуҫығыҙ каза (тәкдир) менән һыуға батып үлгәнән ишетһегеҙ, кайғырығыҙ, ләкин: «Аллаһыға шөкөр, иҫерткес эсмәне, тик һыуға батып үлдә. Әгәр эскеселеккә дусар булһа, сара таба алмаҫ ине», тип Йәнәб-и Аллаһка шөкөр итегеҙ.

ТУҒЫЗЫНСЫ ӨГӨТ

134. Бер-берегеҙгә көнләшмәгеҙ һәм асыуланмағыҙ. Һүз үлсәшмәгеҙ, бер-берегеҙҙән айырылышмағыҙ. Асыулы ваҡытта үз-үзегеҙҙе тота белегеҙ. Золом итеүҙән, ике йөзлөлөктән һәм һаранлыҡ кылыуҙан һакланығыҙ. Ғәйбәт һәм ялған һүз һөйләмәгеҙ. Һүз йөрөтмәгеҙ. Вәғәзәгеҙгә киреһен эшләмәгеҙ. Аманатка хыянат итмәгеҙ. Мөһмин карындаштарығыҙҙы, бигерәк тә үлгәндәрән һүкмәгеҙ. Һис кемгә ләғнәт кылмағыҙ һәм кафыр тип әйтмәгеҙ. Яман уйлы булмағыҙ һәм кеше көлдөрөр өсөн һүз һөйләмәгеҙ. Белештәрегеҙ һәм белеш түгелдәрҙең бөтәһенә сәләм бирегеҙ. Яҡын карындаштарығыҙдан айырылмағыҙ, фәкирҙәргә яҡшылыҡ итегеҙ. Халыҡ йокола сакта һез ваҡыты-ваҡыты менән намаз укығыҙ һәм үзегеҙ, ата-әсәләр, әбей-бабайҙар, туғандар, ирҙәр һәм катынығыҙ һәм шулай ук киәмәт көнөнә кәҙәр киләсәк нәсәл-нәсәптәрегеҙ өсөн иман менән донъянан китеүҙәре өсөн доға кылығыҙ. Кабул булһа ла, булмаһа ла, доға кылыу һәм Аллаһы Тәғәләгә ялбарыу ғибәҙәттер. Шуның өсөн даими доға кылығыҙ, бигерәк тә күнел ихлас ваҡыттарҙы файзаланығыҙ. Ләкин үзегеҙ менән Йәнәб-и Аллаһ араһына һис бер кешене аралаусы тип куймағыҙ. Һәр кәрәккән нәмәне Аллаһы Тәғәләһән дөрөҫ итеп, үз теләгегеҙ һәм ихлас күнел менән һорағыҙ. Ихлас кылынған доғалар бөгөн булмаһа, бер көн кабул булып. Быны иһә шөбһәһез дөрөҫ белегеҙ.

УНЫНСЫ ӨГӨТ

135. Үз-үзен белеүсә һәм киләсәк көнө өсөн гәмәл итеүсә кеше зирәктер. Диндән иң элек юғаласак нәмә аманат һәм иң һуң юғалтыласак нәмә намаззыр. Намаз юғалған вақыт килһә: «Иन्नә лилләһи үә иннә иләһи ражиғун»¹¹, вақыты еткән булып. Диндә игтибарлы булыу менән күркәм холок монафиктарза күренмәс. Донъя рисвайлығы әхирәт рисвайлығынан, әлбиттә, еңелдер. Зина итеүсә кеше фәкирләнер. Якын карындаштары менән туғанлык ептәрен ялғап тороусы бәрәкәтле булып. Аллаһы Тәғәләнен куркыу - хикмәт нигезелер. Балаларына мал йыйып та Аллаһы Тәғәлә алдына “фәкир” барған кеше бәхетһезер. Усаллыктан кайғырыу һәм якшылык өсөн һөйөнөү - мәъминлек билдәһелер. Ризыктарзы тупрак астынан эзләгез (һабан һөрөп, ашлык сәсегез, Урал таузарына барып, ти-мер, алтын һәм асыл таштар казығыз, уларзы казып ала белеү өсөн асылған мәктәптәргә инеп укығыз). Аллаһы Тәғәлә биргән дәүләтте балаларығыз һәм ғаиләгеззе тәрбиә итеү өсөн кызғанмағыз. Һәр вақыт сәләмәт булам, тип уйлау үзе ауырыузыр. Куркак саузагәр мәхрүм булып. Үлем хәле ауыр булһа ла, үлемдән һуңғы хәлгә караганда еңелдер. Халыктарзы яманларға ниәт итһәгез, үз хәлегеззе төзәтегез. Фарыздарзы үтәмәйенсә нәфел-ғибәзәттәр менән мәшғүл булмағыз. Серегеззе һаклау вақыты үзегеззең ихтыярығыззалыр. Бер-берегез менән дус булығыз һәм катнашығыз. Ләкин күрше булып йәшәргә тырышмағыз. Кескенә хәсрәттәрзе зур күрмәгез, белмәгән нәмәләрзе: «Белмәйем», тип әйтә белеүзән баш тартмағыз. Ялған шәһәзәт бирмәгез, хакығыз юк нәмәләрзе дәғүә итеп алмағыз. Аллаһы Тәғәләнең ниғмәттәренә шөкөр һәм кайһы вақыт биргән бәләләренә сабыр итегез. Йәнәб-и Аллаһтың рәхмәте сабыр кылыусыларға икәнде онотмағыз.

11. «Ысынлап та, без Аллаһы Тәғәләнеке һәм Уға кайтыусыбыз». Бәкара сүрәһе. 156-сы аят.

УН БЕРЕНСЕ ӨГӨТ

136. Гонаһ онотолмас һәм изгелек ерзә ятып калмас. Киләсәгебеззә үлем бар, һуңынан мөһабәт һүрәттә хисап буласак һәм яуап һораласак. Ул көн күп йөззәр ак һәм күп йөззәр, Аллаһ һаклаһын, кара буласак!.. һәр кем донъяла эшләгән ғәмәленең язаһын әхирәттә күрәсәк һәм һәр кем ни сәһә, шуны урасак. Үлем тамырзари киҗәлмәс элек ул көн өсөн әзерләнегез һәм изгелек итергә ашығығыз. Шәһүәтегез менән ауырып, динегеззе бозмағыз, юк-бар шөбһәләр менән матур игтикадығыззан азмағыз. Хәйер ғәмәлдәр өсөн тырышығыз, һис булмаһа, уҗаллык артынан йөрөмәгез. Сәләмәтлек менән тыныслык бик бөйөк һиғмәттер, кәзәрен белегез. Ғүмер ул файзаһыҙ ерзәргә сарыф итәсәк дәрәжәлә озон түгел, быны белегез. Донъя малы Йәнәб-и Аллаһ риза түгел урындарға түгерлек мәртәбәлә күп түгелдер. Изгелек итеүселәрзән дә был донъя үтә, яманлык итеүселәрзән дә! Ләкин тештәр бер-береһенә һуғыласак һәм тубыктар дер-дер калтырап торасак көндәр алда. Ул көн нәсәл ырыузан, матурлык һәм башканын һоралмаясақ, тик яқшылык иҗәпкә алынасақ. Донъяғызза булмаған етешһезлектәр өсөн үкенмәгез һәм булғандары өсөн дә үзегеззе үзегез белмәс дәрәжәлә шатланмағыз. Тәүбәне кисектермәгез һәм үлемде, гүйә, башкаларға ғына киләсәк, тип уйламағыз. Башкаларзың ғәйептәрен тикшермәс элек үз ғәйебегеззе тикшерегез. Хәләл кәсеп менән тапқан малығыззы ла тейешле урындарға сарыф итегез. Дин әһелдәренә һәм күңелдәре һынык кешеләргә мәрхәмәтле булығыз. Белемле һәм саф булғандар менән аралашығыз. Белемегез менән ғәмәл итегез һәм ғәмәлегеззә ике йөзлә булмағыз. Үлектәрзе йыуығыз, үзегезгә лә ошондай бер көн киләсәген күз уңында тотогоз, кәберлектәргә барығыз. Донъяның эш һәм мәшәкәттәрен үткәреп, киләсәк көндәрзе көтөп ятыусы бәндәләрзең хәлдәре һақында уйлағыз. Күңел йомшаясақ һәм ғибрәт аласақ ер үлектәр һәм уларзың мәкам мөбәрәктәре булған кәберлектәрелер.

Аллаһы Тәғәлә хәзрәте был урындарза һәм көндәрзе барыбызға рәһмәт әйләһен.

Научное издание

Ризаитдин Фахретдинов

НАСТАВЛЕНИЯ

Автор-составитель и переводчик: А.Г. Салихов

Был тикшеренеү Рәсәй фәндәр академияһы Өфө федераль тикшеренеү үзәге Федераль дәүләт бюджет ғилми учреждениеһы Почет Билдәһе орденлы Тарих, тел һәм әзәбиәт институтының 2018 йылғы дәүләт йөкләмәһе буйынса башкарылды.

Данное исследование выполнено в рамках государственного задания Ордена Знак Почета Института истории, языка и литературы Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук на 2018 год.

Приглашение в сады духовности



Книги можно заказать : +7-968-796-34-43
Веб-сайт : www.islamicbook.ru
yusupov575@mail.ru, mirznaniy571@mail.ru
Для заказов в г.Казань : +7-962-562-69-07, +7-906-396-73-50
murid71@mail.ru

Приглашение в сады духовности



Книги можно заказать : +7-968-796-34-43

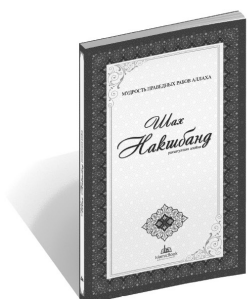
Веб-сайт : www.islamicbook.ru

yusupov575@mail.ru, mirznaniy571@mail.ru

Для заказов в г.Казань : +7-962-562-69-07, +7-906-396-73-50

murid71@mail.ru

Приглашение в сады духовности



Книги можно заказать
Веб-сайт

Для заказов в г.Казань

: +7-968-796-34-43
: www.islamicbook.ru
: yusupov575@mail.ru, mirznaniy571@mail.ru
: +7-962-562-69-07, +7-906-396-73-50
: murid71@mail.ru